

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТАХАНОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

И.В. Ганзенко

«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрено и согласовано
на заседании цикловой комиссии
специально-технических дисциплин
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.
Председатель ц/к Гнатюк И.Н.

г. Стаханов, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «ОБЖ» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (допущено МОН ЛНР приказ №701-од от 20.07.2018 г.).

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной республики «Стахановский машиностроительный техникум»

Разработчик:

Шаповалова А. А., преподаватель специальных дисциплин ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»

Рекомендована методическим советом ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»

Заключение методического совета № 1 от «30» августа 2018 г.

© Шаповалова Антонина Анатольевна 2018 г.

© ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум» 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОДБ.10 «ОБЖ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых

надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение **личностных результатов**:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение **метапредметных результатов**:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных

ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть основами законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- понимать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- владеть основными видами военно-профессиональной деятельности; особенностями прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- понимать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- постигать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Обучающийся получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лекционных занятий	<i>52</i>
лабораторные работы	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
- поиск и изучение материала с использованием профессиональной литературы и ресурсов сети; - составление опорного конспекта; - подготовка докладов и рефератов; - составление терминологического словаря; - проработка теоретического материала.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	2
	1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2	
	2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	2	
	Практическое занятие №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2	
	3.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие №2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
	4.Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие №3 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Автономное существование человека в условиях природной среды.	6		
РАЗДЕЛ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	2
	1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	2	
	2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	
	3. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	2	
	4. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	2	
	Практическое занятие №4 Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	10	
РАЗДЕЛ 3. ГО – составная часть системы обороноспособности страны	Содержание учебного материала	10	2
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.	2	
	2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	2	
	3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях.	2	
	4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2	
	5. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	Практическое занятие №5 Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	Определение роли Вооружённых Сил ЛНР как основы обороны государства		
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	12	
	1. Кровотечения. Способы их остановки. Правила наложения давящей повязки и жгута.	2	2
	Практическое занятие №6 Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	2	
	2. Виды ран и травм. Общие правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	2	
	Практическое занятие №7 Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	2	
	3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах, опорно-двигательного аппарата, позвоночника.		
	4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза.	2	
	5. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	2	
	Практическое занятие №8 Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	2	
	6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при отравлениях.	5	3	
РАЗДЕЛ 5. Основы воинской службы	Содержание учебного материала	14	
	1. Основные понятия о воинской обязанности	2	2
	2. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды.	2	
	3. Призыв на военную службу, время и организация призыва.	2	
	4. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.	2	
	5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	
	6. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	
	Практическое занятие № 9 Альтернативная гражданская служба.	2	
	7. Прохождение военной службы по контракту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	8	
Дифференцированный зачёт			
	Всего	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- навесной экран;
- противогаз;
- респиратор;
- модель массово-габаритная автомата Калашникова;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- бытовой дозиметр.

Технические средства обучения: телевизор, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия» 2006. - 176 с.
2. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.
3. Вайнер Э.Н. Учиться без ущерба для здоровья: Учебное пособие для обучающихся в 5-11 классах общеобразовательной школы. - Липецк: ЛИРО, 2007. - 104 с.
4. Гайсумов А.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
6. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
7. Лобашкина В.А., Яковлев Д.Е., Хренников Б.О. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования учащихся - М.: Просвещение, 2009. - 48 с.
8. Михайлова Л.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов - 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. - 462 с.: ил.
9. Палтиевич Р.Л., Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: Программы для общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования / - М.: Дрофа, 2006. - 32 с.

10. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 -11 кл. общеобразоват. учреждений– М: Просвещение, 2006;

Дополнительные источники:

1. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2006.

3. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. – М., 2006.

4. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. – М., 2006.

5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2006.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения для ведения здорового образа жизни; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для будущей военной службы; вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи; основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы законодательства об обороне</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опросы, тесты.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опросы, тесты.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опросы, тесты.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опросы, тесты.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опросы, тесты.</p> <p>Самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опросы, тесты.</p> <p>Самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опросы, тесты.</p>

<p>государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил государства;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.</p>	<p>заданий, опросы, тесты.</p> <p>Самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опросы, тесты.</p> <p>Самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опросы, тесты.</p>
--	--