Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Стахановский машиностроительный техникум»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности

13.02.10 Электрические машины и аппараты

Стаханов, 2018

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

цикловой комиссией специально-технических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 20 18 г.

Председатель цикловой комиссии _____ И.Н.Гнатюк

Разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

13.02.10 «Электрические машины и аппараты» по направлению 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

УТВЕРЖДЕН

Заместителем директора по учебно-производственной работе

_____ И.В.Ганзенко

Составители::

Шаповалова А. А., преподаватель специальных дисциплин ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2 Оценивание уровня освоения учебной дисциплины 5
3 Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины 8
3.1 Задания для текущего контроля 8
3.1.1 Вопросы для проведения устного опроса 8
3.1.2 Задания для тестового текущего контроля 10
3.1.3 Задания для практических работ 15
3.1.4 Самостоятельная работа 17
3.2 Задания для промежуточной аттестации 18
4 Условия проведения промежуточной аттестации 32
5 Критерии оценивания для промежуточной аттестации 32

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Обучающийся должен обладать предусмотренными ГОС СПО ЛНР по специальности 13.02.10 «Электрические машины и аппараты» следующими

умениями:

У1 Проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;

У2 Использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;

У3 Проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды;

У4 Использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

знаниями:

З1 Условия устойчивого состояния экосистемы;

З2 Причины возникновения экологического кризиса;

З3 Принципы мониторинга окружающей среды;

З4 Экологические принципы рационального природопользования

которые формируют профессиональную компетенцию, и **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2 Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ГОС СПО ЛНР по дисциплине Экологические основы природопользования, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Текущий контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1 Введение в общую экологию				
Тема 1.1 Основные понятия и законы	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1,* *З4,* *ОК 3, ОК 7, ОК8*		*У1,* *З4,* *ОК 3, ОК 7*
Тема 1.2. Природа и общество. Общие и специфические черты.	*Устный опрос* *Практическая работа №1* *Тестовый текущий контроль* *Самостоятельная работа*	*У1, У4,* *З3, З4,* *ОК 3, ОК 7*		*У1, У4,* *З3, З4,* *ОК 3, ОК 7*
Тема 1.3. Экологический кризис. Глобальные проблемы экологии.	*Устный опрос* *Семинарское занятие №1* *Самостоятельная работа*	*У1, У3,* *З2,* *ОК 3, ОК 7,* *ОК10*		*У1, У3,* *З2,* *ОК 3, ОК 7*
Тема 1.4. Загрязнение биосферы, источники загрязнения	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1,У4,* *З3,* *ОК 3, ОК 7, ОК9*		*У1,У4,* *З3,* *ОК 3, ОК 7*
Тема 1.5. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1,У3,* *З3, ОК1, ОК2,* *ОК 3, ОК 7*		*У1,У3,* *З3,* *ОК 3, ОК 7*

Продолжение таблицы 1

Раздел 2 Основы рационального природопользования				
Тема 2.1	*Устный опрос*	*У4,*		*У4,*

Природные ресурсы	*Семинарское занятие №2* *Самостоятельная работа*	*З1,З4,* *ОК 3, ОК4, ОК 7*		*З1,З4,* *ОК 3, ОК 7*
Тема 2.2 Меры по сохранению природных ресурсов	*Устный опрос* *Семинарское занятие №3,№4* *Тестовый текущий контроль* *Самостоятельная работа*	*У3,* *З1,З4,* *ОК 3, ОК6, ОК 7*		*У3,* *З1,З4,* *ОК 3, ОК 7*
Раздел 3 **Глобальные проблемы природопользования и человек**				
Тема 3.1 Экологические кризисы и катастрофы	*Устный опрос* *Семинарское занятие №5* *Самостоятельная работа*	*У1,У4,* *З2,* *ОК 3, ОК 7*		*У1,У4,* *З2,* *ОК 3, ОК 7*
Тема 3.2 Правовые и социальные вопросы природопользования	*Устный опрос* *Семинарское занятие №6* *Самостоятельная работа*	*У2,* *З4,* *ОК 3, ОК 7, ОК 10*		*У2,* *З4,* *ОК 3, ОК 7, ОК 10*
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет	

3 Задания для оценки усвоения учебной программы

3.1 Задания для текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине Экологические основы природопользования проводится в форме фронтального устного опроса, выполнения практических работ, тестового текущего контроля и контроля самостоятельной работы.

3.1.1 Вопросы для проведения устного опроса:

Раздел 1. Введение в общую экологию

1. Раскрыть понятие природопользование.
2. Что является предметом изучения дисциплины "Экологические основы природопользования"?
3. Основные задачи дисциплины ЭОП?
4. Структура экологии.
5. Негативное воздействие человека на природные экосистемы?
6. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии?
7. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.
8. Назовите формы взаимодействия природы и общества.
9. Раскройте понятие экологический кризис.
10. Структура экологического кризиса.
11. Признаки экологического кризиса.
12. Назовите основные подходы к решению проблемы энергетического кризиса.
13. Какие глобальные проблемы экологии вы знаете?
14. Проблемы Мирового океана.
15. Организация мониторинга окружающей среды.
16. Как осуществляется мониторинг окружающей среды?

17. Назовите методы мониторинга.

Раздел 2. Основы рационального природопользования

1. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым?
2. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым?
3. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов.
4. Какие существуют новые технологии очистки воды?
5. Проблемы использования полезных ископаемых.
6. Проблемы использования земельных ресурсов.
7. Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира.
8. Что относят к особо охраняемым природным территориям?
9. Принципы охраны водной среды.
10. Как осуществляется охрана недр и ландшафтов?

Раздел 3. Глобальные проблемы природопользования и человек

1. Раскрыть понятие «экологический кризис» .
2. Раскрыть понятие «экологическая катастрофа».
3. Различие между экологическим кризисом и экологической катастрофой.
4. Как делятся экологические кризисы по характеру протекания?
5. Назовите основные причины экологического кризиса?
6. Признаки современного экологического кризиса.
7. Какие существуют подходы к решению проблемы энергетического кризиса?
8. Приведите примеры современных экологических катастроф?
9. Возможные пути преодоления экологического кризиса?
10. Условиями формирования экологического права как самостоятельной отрасли права?
11. Понятие экологического права.
12. Назовите объекты экологического права.
13. Предметом экологического права являются?

14. Ответственность за экологические правонарушения.

3.1.2 Задания для тестового текущего контроля

Раздел 1 Введение в общую экологию

Тема 1.2. Природа и общество. Общие и специфические черты.

I ВАРИАНТ

1.Ядовитый туман, образующийся при воздействии солнечного света на смесь выбросов промышленных предприятий и транспорта, называют:

а) задымлением атмосферы

б) белым смогом

в) парниковым эффектом

г) фотохимическим смогом

2.Возросший дефицит пресной воды вызван в основном:

а) ухудшением климата

б) резким глобальным уменьшением объема грунтовых вод

в) загрязнением водоёмов

г) глобальным засолением почв

3.Уменьшение стока рек и понижение уровня грунтовых вод в средних широтах обычно вызвано:

а) резким изменением климата

б) вырубкой лесов и осушением болот

в) изменение глобального круговорота воды

г) разбором воды на нужды промышленных предприятий

4.Особенно сильно подвергаются водной эрозии почвы, расположенные на:

а) плоской поверхности без растительности

б) плоской поверхности со слабой растительностью

в) наклонной поверхности, заросшей кустарником

г) наклонной поверхности, заросшей травой

5.Органическое вещество, временно исключенное из круговорота веществ в экосистеме, называют:

а) золой

б) почвой

в) детритом

г) подзолом

6.Истребление лесов на обширных территориях приводит к:

а) снижению уровня воды в реках

б) увеличению содержания кислорода

в) образованию оксидов азота

г) таянию высокогорных ледников

7.Правильная последовательность в соотношении количества заповедников, заказников, национальных парков в нашей стране:

а) национальные парки – заказники – заповедники

б) заказники – заповедники - национальные парки

в) заповедники – заказники - национальные парки

г) заказники, а количество заповедников и национальных парков одинаково

8.Принцип охраны природы, согласно которому один и тот же вид в одних регионах нуждается в охране, а в других допускается его промысел, называют:

а) правилом комплексности

б) правилом связи и взаимосвязи

в) правилом региональности

г) правилом множественности значения

9.Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считают:

а) неистощимыми

б) вторичными

в) невозобновимыми

г) энергетическими

10.Комплекс мероприятий, направленных на восстановление продуктивности нарушенных земель и на улучшение условий окружающей среды, называют:

а) деградацией б) интродукцией

в) рекультивацией г) мелиорацией

Раздел 2 Основы рационального природопользования

Тема 2.2 Меры по сохранению природных ресурсов

Вариант 1.

Выберите один правильный ответ

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

1. Полиметаллические руды
2. Ядерная энергия
3. Морская вода
4. Лесные ресурсы

2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

1. Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
2. Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
3. Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
4. В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

3 Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

1. Рациональное использование водных ресурсов
2. Опреснение вод Мирового океана

3. Транспортировка айсбергов
4. Сокращение потребления воды населением

4 Охране природы способствует

1. Широкое развитие транспорта на электрической тяге
2. Создание каскадов ГЭС на реках
3. Перевод ТЭС с газа на уголь
4. Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

5 Охране гидросферы способствует

1. Ограничение использования минеральных удобрений
2. Орошение полей
3. Осушение болот
4. Создание искусственных каналов

6 Засоление почв характерно для природной зоны

1. Пустынь и полупустынь
2. Тайги
3. Тундр
4. Влажных тропических лесов

7 Примером рационального природопользования является

1. Перевозка нефтепродуктов на морских судах
2. Рекультивация земель в районах добычи угля
3. Захоронение ядерных отходов на полигонах
4. Создание водохранилищ на равнинных реках

8 Площади обрабатываемых земель преобладают в странах

1. Северной Африки
2. Южной Азии
3. Австралии
4. Латинской Америки

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

1. Бурый уголь

2. Ядерная энергетика
3. Лесные ресурсы
4. Морская вода

2 Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются

1. Национальные парки
2. Заповедники
3. Заказники
4. Памятники природы

3 Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит

1. При открытой добыче полезных ископаемых
2. В результате вырубки лесов
3. При создании водохранилищ
4. В результате неправильной обработки почв

4 Засоление почвы в основном вызвано

1. Неправильной вспашкой
2. Неправильным орошением
3. Осушением болот
4. Нарушением севооборота

5 Основным источником загрязнения океана является

1. Отходы рыбопереработки
2. Бытовой мусор
3. Нефтетранспорт
4. Добыча морских животных

6 Площади пастбищ преобладают в:

1. Северной Африке
2. Южной Азии
3. Австралии
4. Западной Европе

7 Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет

1. Канада
2. Индия
3. Китай

4. Италия

8 Примером рационального природопользования является

1. Перевод автомобильного транспорта на газ
2. Осушение болот
3. Создание замкнутых циклов на производствах
4. Сооружение высоких труб на предприятиях

Критерии оценивания

Ответ на каждый вопрос теста оценивается в баллах (за каждый правильный и полный ответ – 1 бал)

Максимальное количество баллов – 8.

Критерии оценок:

0 – 49 % , 4 балла и менее - оценка «2»

65% , 5 баллов - оценка «3»

85%, 6 – 7 баллов - оценка «4»

100%, 7 – 8 баллов – оценка «5»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудитории во время занятия.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

3.1.3 Задания для практических работ

Практическая работа №1

Тема: «Влияние антропогенной деятельности на природные экологические системы».

Цель работы: Научиться анализировать влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы.

Обеспечение работы: текст приложения (Воздействие человека на природные экосистемы).

Последовательность выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте предложенный для изучения материал приложения. (Воздействия человека на природные экосистемы).
2. Изучение данного текста поможет Вам в выполнении следующей работы:

Заполните таблицы:
-приведенные ниже примеры запишите во 2-й столбец таблицы;
-напротив каждого примера запишите свои ответы в 3-м столбце и предложения в 4-м.

Последствия человеческой деятельности в природе:	**Примеры**	**Какие происходят изменения природных экосистем, их видового состава?**	**Ваши предложения по улучшению экологической ситуации**
1	**2**	**3**	**4**
Обратимые:			
Необратимые:			

1. Возникновение стихийных свалок бытовых отходов.
2. Выращивание монокультур (пшеница, рис, кукуруза, соя, сахарный тростник) на обширных территориях.
3. Вырубка леса выращивания сельскохозяйственной продукции и строительства жилья на освободившейся площади.

4. Загрязнение воды и воздуха выбросами в атмосферу оксидов серы, азота.

5. Интенсивная охота, рыболовство и сбор редких видов растений.

6. Использование пестицидов.

7. 0сушение болота или создание искусственного водохранилища.

8. Потрава пастбищ домашним скотом.

9. Сброс воды, загрязненной бытовыми органическими веществами, в водоемы.

10. Уничтожение хищников.

Семинарское занятие №1

Тема: «Глобальные проблемы экологии»

Темы докладов:

1. Глобальные проблемы экологии.

2. Понятие экологического кризиса, его структура и признаки.

3. Пути выхода из экологического кризиса.

Семинарское занятие №2

Тема: «Природные ресурсы и рациональное природопользование»

Темы докладов:

1. Рациональное использование водных ресурсов.

2. Рациональное использование земельных ресурсов.

3. Рациональное использование полезных ископаемых.

4. Рациональное использование и воспроизводство растительного и животного мира.

Семинарское занятие №3

Тема: «Принципы охраны водной среды»

Темы докладов:

1. Основными мероприятиями по охране вод от загрязнений.
2. Охрана гидросферы.

Семинарское занятие №4

Тема: «Охрана недр и ландшафтов»

Темы докладов:

1. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов.
2. Воздействие человека на ландшафты.
3. Рациональное использование ландшафтов.

Семинарское занятие №5

Тема: «Экологические катастрофы»

Темы докладов:

1.Экологические катастрофы, их классификация.

2. Причины возникновения экологических катастроф.

3. Современные экологические катастрофы.

Семинарское занятие №6

Тема: «Экологическое право. Ответственность за экологические правонарушения»

Темы докладов:

1. Понятие экологического права.
2. Основные нормативно – правовые акты.
3. Ответственность за экологические правонарушения.

3.1.4 Самостоятельная работа

Раздел 1 Введение в общую экологию

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Составить опорный конспект «Законы экологии», подготовить сообщение «Экологическая ситуация моего города».

Тема 1.2.Природа и общество. Общие и специфические черты.

Составить опорный конспект «Виды загрязнений городской экосистемы», подготовить сообщение «Особенности городских экосистем».

Тема 1.3. Экологический кризис. Глобальные проблемы экологии.

Составить опорный конспект «Законы экологии», подготовить сообщение «Экологическая ситуация моего города».

Тема 1.5. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Составить опорный конспект «Виды загрязнений городской экосистемы», подготовить сообщение «Особенности городских экосистем».

Раздел 2 Основы рационального природопользования

Тема 2.1 Природные ресурсы

Подготовить сообщение «Недра и полезные ископаемые нашего региона».

Тема 2.2 Меры по сохранению природных ресурсов

Подготовить сообщение «Основные загрязнители почв»

Раздел 3 Глобальные проблемы природопользования и человек

Тема 3.1 Экологические кризисы и катастрофы

Составить список причин, способных привести к глобальным экологическим катастрофам, реферат по теме.

Тема 3.2 Правовые и социальные вопросы природопользования

Составить список Законов и кодексов ЛНР в области охраны окружающей природной среды, подготовить сообщение «Ответственность за экологические правонарушения».

3.2 Задания для промежуточной аттестации

ТЕСТ

Вариант 1

1.Слой атмосферы наиболее подверженный антропогенному загрязнению:

А) стратосфера

Б) тропосфера

В) мезосфера

Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель Источник загрязнения

1) Хлорфторуглеводороды А) Авария на нефтедобывающей платформе

2) Тяжелые металлы Б) Транспорт

3) Пестициды В) Холодильные установки

4) Нефтепродукты Г) Сельское хозяйство

3.Синэнергетический эффект часто возникает при выбросах:

а) черной металлургии; в) химической промышленности;

б) пищевой промышленности; г) целлюлозно-бумажной промышленности

4. Воздействие кислотных дождей приводит к:

А) закислению водоемов

Б) разрушению озонового слоя

В) повышению средней температуры на Земле

Г) увеличению количества CO_2 на планете

5. Продолжите предложение:

Перевыпас скота на склонах гор может привести к образованию… (селевых потоков, селей)

6. Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата:

А) таяние ледников

Б) вырубка леса

В) повышение средней температуры на Земле

Г) повышение содержания CO_2 в атмосфере

7. Установить соответствие:

Закон экологии Пример

1)«Всё должно куда-то деваться» А) Разложение растительных остатков

2)«Природа знает лучше» Б) Уменьшение численности хищников, из-за сокращения численности травоядных

3)«Ничто не дается даром» В) Загрязнение гидросферы пластмассами

4) «Всё связано со всем» Г) Высадка саженцев на месте вырубленного леса

8.Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

а). Лесные ресурсы

б). Полезные ископаемые

в). Почвенные ресурсы

г). Водные ресурсы.

9. Установите соответствие:

Природный ресурс Положение в классификации

1)Почва А) Исчерпаемые

2)Полезные ископаемые Б)Неисчерпаемые

3)Солнечная энергия

4)Лесные ресурсы

10. Что является причиной истощения лесных ресурсов:

А) кислотные дожди

Б) образование железняков

В) лесные пожары

Г) нерациональная рубка леса

11. Способ борьбы с инфразвуковым загрязнением:

А) озеленение

Б) бетонные стены

В) ослабление его в источнике образования

Г) шумоизоляция

12. Что не будет относиться к профилактике лесных пожаров:

а). Просеки;

б). Пожарные вышки;

в). Встречные пожары;

г). Противопожарная пропаганда среди населения

13. Установите соответствие:

Природный ресурс Положение в классификации

1)Лесные ресурсы А)Возобновимые

2)Полезные ископаемые Б)Невозобновимые

3)Животный мир

4)Водные ресурсы

14. Продолжите предложение:

Почва под вырубленными тропическими лесами покрывается красной твердой коркой, которая называется…. (железняк)

15. Гамма кванты можно задержать:

А) бумагой; В) доской.

Б) бетоном; Г) тканью

16. Установите соответствие:

Лесные массивы Категория лесов

1) Сибирь А) Первичные

2) Бассейн Амазонки Б) Вторичные

3) Юго-Восточная Азия

4) Западная Европа

17.Какая ответственность предусмотрена для лиц нарушивших природоохранное законодательство:

А) уголовная

Б) социальная

В) административная

Г) экологическая

18. Продолжите предложение:

Основным последствием вырубки лесов на планете является увеличение количества…(углекислого газа, CO_2)

19. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество Воздействие загрязнителя

1) углекислый газ А) разрушение озонового слоя

2) фреоны Б) глобальное потепление климата

3) тяжелые металлы В) кислотные дожди

4) оксиды серы и азота Г) мутации растений

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы умеренного пояса и тайги …. устойчивы к рубке, чем тропические. (более)

21. Установите соответствие:

Источник энергии Положение в классификации

1) гелиоэнергетика А) Альтернативный способ

2) использование нефти Б) Традиционный способ получения энергии

3) геотермальная энергия

4) использование газа

22. Установите последовательность этапов образования Лос-Анджелесского типа смога:

А) действие солнечной радиации

Б) отсутствие ветра

В) выхлопы автотранспорта

Г) фотохимические реакции

23. Продолжите предложение:

За последние 20 лет уровень шума в крупных городах планеты возрос на 15-20 дБ в основном за счёт…(транспорта, автотранспорта)

24. Установите последовательность стадий очистки воды на очистном сооружении:

А) химическая

Б) биологическая

В) механическая

Г) отстаивание

25. Предельно допустимая граница шумового воздействия на организм человека:

А) 100дБ

Б) 50дБ

В) 80дБ

Г) 35дБ

Вариант 2

1. Слой атмосферы в котором находится озоновый слой:

А) стратосфера

Б) тропосфера

В) мезосфера

Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель Источник загрязнения

1) СМС А) Производство строительных материалов

2) Радиоактивные вещества Б) Аварии на АЭС

3) Гербициды В) Сточные воды

4) Пыль Г) Сельское хозяйство

3. Отходы, способные вызвать отравление или иное поражение живых существ:

А) Питательные

Б) Ущербные

В) Необходимые

Г) Токсичные

4. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

А) закислению водоемов

Б) разрушению озонового слоя

В) повышению средней температуры на Земле

Г) увеличению количества CO_2 на планете

5. Продолжите предложение:

«Низкие частоты звукового давления называются …» (инфразвук)

6. Установите последовательность действий мониторинга окружающей среды:

А) передача сведений в органы гос. управления

Б) наблюдение за природными экосистемами

В) изменение антропогенной нагрузки

Г) создание законов

7. Установить соответствие:

Закон экологии Пример

1)«Всё связано со всем» А) Разложение животных остатков

2)«Природа знает лучше» Б) Исчезновение лягушек из-за гибели комаров

3)«Ничто не дается даром» В) Внесение удобрений в почву

4) «Всё должно куда-то деваться» Г) Кислотные дожди

8.В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:

А) Социальный кодекс

Б) Земельный кодекс

В) Уголовный кодекс

Г) Пищевой кодекс

9. Установите соответствие:

Природный ресурс Положение в классификации

1) Гелиоэнергетика А) Исчерпаемые

2) Геотермальная энергия Б)Неисчерпаемые

3)Солнечная энергия

4)Почвенные ресурсы

10. Что не является причиной истощения почвенных ресурсов:

А) кислотные дожди

Б) карьерная добыча полезных ископаемых

В) разрушение озонового слоя

Г) нерациональное использование пищевых ресурсов

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

А) озеленение

Б) бетонные стены

В) ослабление его в источнике образования

Г) шумоизоляция

12. Влияние урбанизации на природу:

А) Повышение продуктивности растительных сообществ

Б) Разнообразие состава биогеоценоза

В) Обогащение атмосферы молекулярным кислородом

Г) Возникновение особого климата, связанного с выделением во внешнюю среду тепла и изменением характера движения воздушных масс

13. Установите соответствие:

Природный ресурс Положение в классификации

1)Почвенные ресурсы А)Возобновимые

2)Нефть Б)Невозобновимые

3)Животный мир

4) Железная руда

14. Продолжите предложение: «Утончение озонового экрана - озоновая ...» (дыра)

15. Вещества, приводящие к появлению кислотных дождей:

А)Оксиды бериллия

Б)Оксиды фосфора

В) Оксиды азота

Г)Оксиды кремния

16. Установите соответствие:

Лесные массивы Категория лесов

1) Канада А) Первичные

2) Западная Европа Б) Вторичные

3) Юго-Восточная Азия

4) Тропическая Африка

17. Природоохранные мероприятия:

А)Бессистемная рубка леса

Б) Ловля рыбы в реках

В) Создание заповедников

Г) Разработка малоотходных технологий

18. Продолжите предложение: «Процесс увеличения численности городского населения - это …» (урбанизация)

19. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество Воздействие загрязнителя

1) хлорфторуглеводороды А) разрушение озонового слоя

2) радиоактивные вещества Б) «цветение» воды

3) удобрения В) лучевая болезнь

4) оксиды серы Г) кислотные дожди

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы тропического пояса «……» устойчивы к рубке, чем умеренного . (менее)

21. Установите соответствие:

Источник энергии Положение в классификации

1) гидроэнергетика А) Альтернативный способ

2) использование мазута Б) Традиционный способ получения энергии

3) ветровая энергия

4) использование угля

22. Установите последовательность этапов образования Лондонского типа смога:

А) действие тумана

Б) отсутствие ветра

В) выхлопы автотранспорта и промышленности

Г) осаждение загрязняющих веществ на тумане

23. Продолжите предложение: «Экологическое состояние природной среды на планете Земля в начале XX века было …, чем в конце XX века» (лучше)

24. Установите последовательность слоев атмосферы от поверхности земли:

А) мезосфера

Б) стратосфера

В) тропосфера

Г) ионосфера

25. Назовите фамилию учёного сформулировавшего законы экологии:

А) Вернадский

Б) Сеченов

В) Коммонер

Г) Геккель

Вариант 3

1. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

А) задерживает тепловое излучение Земли

Б) является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей

В) образовался в результате промышленного загрязнения

Г) способствует разрушению загрязнителей

2. Установите соответствие:

Загрязнитель Источник загрязнения

1) пыль А) цветная металлургия

2) ртуть Б) производство цемента

3) нефтепродукты В)нефтепроводы

4) пестициды Г) сельское хозяйство

3. Плодородие почвы определяется количеством:

А) минеральных веществ

Б) гумуса

В) живых организмов

Г) воды

4. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то:

А) Абиотические

Б) Биотические

В) Антропогенные

Г) Космические

5. Продолжите предложение:

«Ресурсы, которые способны восстанавливаться по мере их использования, называются … (возобновимыми)

6.Установите последовательность этапов образования железняков:

А) Окисление железа, содержащегося в почве;

Б) Вырубка тропических лесов;

В) Образование красной твердой корки;

Г) Оголение почв (уничтожение лесной подстилки)

7. Установить соответствие:

Закон экологии Пример

1)«Всё связано со всем» А) Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения

2)«Все должно куда-то деваться» Б) Снижение уровня грунтовых вод после вырубки леса

3)«Ничто не дается даром» В) Разрушение озонового слоя

4) «Природа знает лучше» Г) Разложение опавших листьев

8.Что не является причиной разрушения озонового слоя:

А) Использование фреонов

Б) Накопление в атмосфере парниковых газов: CH_4, H_2O пар

В) Запуск сверхзвуковых самолетов

Г) Запуск космических систем

9. Установите соответствие:

Природный ресурс Положение в классификации

1) Пищевые ресурс А) Исчерпаемые

2) Животный мир Б)Неисчерпаемые

3) Энергия приливов и отливов

4)Почвенные ресурсы

10. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:

А) Жесткого УФ излучения

Б) Высоких температур

В) Выбросов предприятий

Г) Выхлопных газов автотранспорта

11. Загрязняющее вещество, которое попадает в гидросферу при работе автотранспорта:

А) «парниковые газы»

Б) ядохимикаты

В) соли тяжёлых металлов

Г) нитраты

12. Что не является природоохранным мероприятием:

А) Создание заповедников

Б) Осушение болот

В) Осуществление экологического обучения

Г) Осуществление экологического воспитания

13. Установите соответствие:

Природный ресурс Положение в классификации

1)Водные ресурсы А)Возобновимые

2) Каменная соль Б)Невозобновимые

3)Растительный мир

4) Газ

14. Продолжите предложение: «Оболочка Земли, созданная, населенная и преобразованная живыми организмами - это…» (биосфера)

15. Документ, составляющий основу природоохранной деятельности в РФ:

А) Уголовный кодекс

Б) Лесной кодекс

В) Земельный кодекс

Г) Закон РФ «Об охране природной окружающей среды»

16. Установите соответствие:

Энергетическое загрязнение Воздействие

1) Шумовое А) сокращает срок эксплуатации зданий

2) Вибрационное Б) вызывает ощущение беспокойства

3) Инфразвуковое В) снижает внимание

4) Электромагнитное Г) вызывает головные оли

17. Природоохранные мероприятия:

А) использование традиционных источников энергии

Б) сбор ягод в лесах

В) Разработка малоотходных технологий

Г) создание заповедников

18. Продолжите предложение: «В атмосфере между ионосферой и стратосферой располагается …слой, который поглощает космическое излучение и жесткие УФ лучи» (озоновый)

19. Установите соответствие:

Вид эрозии почв Разновидность

1) ветровая А) овражная

2) водная Б) селевые потоки

В) пыльные бури

Г) плоскостная

20. Вставьте пропущенное слово: «Бурный рост населения на Земле и интенсификация производственной деятельности привели к … экологической обстановки на планете» (ухудшению)

21. Установите соответствие:

Источник энергии Положение в классификации

1) биотопливо А) Альтернативный способ

2) энергия океанических течений Б) Традиционный способ получения энергии

3) использование дров

4) использование нефти

22. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:

А) появление земледелия;

Б) человек - часть природы;

В) воздействие техносферы на природу;

Г) загрязнение окружающей среды

23. Продолжите предложение: «Отходы производства в отсутствии их утилизации являются … природной среды» (загрязнителями)

24. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного:

А) кислород

Б) азот

В) инертные газы

Г) углекислый газ

25. Назовите фамилию учёного предложившего термин «экология»:

А) Вернадский

Б) Сеченов

В) Коммонер

Г) Геккель

Вариант 4

1. Районы разных стран, в которых часто встречается смог:

А) Лесные

Б) Горные

В) Промышленные

Г) Степные

2. Установить соответствие:

Загрязнитель Источник загрязнения

1) Радиоактивные вещества А) сельское хозяйство

2) Нитраты Б) испытания атомного оружия

3) Нефтепродукты В) нефтедобыча

4) Свинец Г) транспорт

3. Естественные источники загрязнения атмосферы:

А) Холодильные установки

Б)Автотранспорт

В) Извержение вулканов

Г)Промышленность

4. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:

А) Прополка огорода

Б) Строительство зданий

В) Выброс мусора

Г) Добыча полезных ископаемых

5. Продолжите предложение:

«Американский эколог Б.Коммонер создал законы …»

6.Установите последовательность этапов засоления почв:

А) Просачивание воды в нижние слои почвы;

Б) Испарение воды с поверхности почвы

В) Орошение песчаных почв;

Г) Осаждение минеральных частиц на поверхности почвы.

7. Установить соответствие:

Закон экологии Пример

1)«Всё связано со всем» А) Разложение трупов животных

2)«Все должно куда-то деваться» Б) Гибель лягушек после уничтожения насекомых

3)«Ничто не дается даром» В) Внесение минеральных удобрений

4) «Природа знает лучше» Г) Загрязнение почв тяжелыми металлами

8. Международная организация по охране природы:

А) КОС

Б) МСОП

В) НАТО

Г) ЮАР

9. Установите соответствие:

Природный ресурс Положение в классификации

1) Энергия ветра А) Исчерпаемые

2) Ягоды Б)Неисчерпаемые

3) Гелиоэнергетика

4) Энергия океанских течений

10. Загрязнение почвы тяжелыми металлами связано с:

А) Использованием навоза как удобрения

Б) Выбросами выхлопных газов в атмосферу

В) Внесением пестицидов

Г)Использованием этилированного бензина автомашин

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

А) озеленение

Б) бетонные стены

В) ослабление его в источнике образования

Г) шумоизоляция

12. Что не является природоохранным мероприятием:

А) Создание заказников

Б) Засоление почв

В) Осуществление экологического обучения

Г) Очистные сооружения в населенных пунктах

13. Установите соответствие:

Природный ресурс Положение в классификации

1)Атмосферный воздух А)Возобновимые

2) Сланцы Б)Невозобновимые

3) Почвы

4) Алмазы

14. Продолжите предложение: «Процесс использования природных ресурсов человеческим обществом - …» (природопользование)

15. Первое место в мире по запасам водных ресурсов занимает:

А)Бразилия

Б) Россия

В) Аргентина

Г) Канада

16. Установите соответствие:

Загрязнение Воздействие

1) Шумовое А) вызывает изменения в ДНК

2) Вибрационное Б) вызывает ощущение беспокойства

3) Инфразвуковое В) повышает утомляемость

4) Радиационное Г) сокращает срок эксплуатации зданий

17. Природоохранные мероприятия:

А) использование альтернативных источников энергии

Б) образование железняков

В) засоление почв

Г) образование оврагов

18. Продолжите предложение: Один из законов экологии гласит: «Ничто не дается …»

(даром)

19. Установите соответствие:

Вид эрозии почв Разновидность

1) ветровая А) повседневная

2) водная Б) струйчатая

В) пыльные бури

Г) плоскостная

20. Вставьте пропущенное слово: «Авария на Чернобыльской АЭС произошла в … году»

21. Установите соответствие:

Источник энергии Положение в классификации

1) мазут А) Альтернативный способ

2) ветер Б) Традиционный способ получения энергии

3) торфяные брикеты

4) ветер

22 Установите последовательность этапов образования оврагов:

А) струйчатая эрозия;

Б) уклон территории;

В) размыв почв до горизонта С;

Г) ливневый характер осадков.

23. Продолжите предложение: «Ситуация, которая возникает в экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных явлений или антропогенных факторов - экологический … (кризис)

24. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого малочисленного:

А) кислород

Б) углекислый газ

В) инертные газы

Г) азот

25. Что не является источником вибрационного загрязнения:

А) Рельсовый транспорт

Б) Технологическое оборудование зданий

В) Работа компрессоров

Г) Выстрел винтовки

4 Условия проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» проводится за счет учебного времени, выделяемого ГОС СПО ЛНР.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются студенты, имеющие выполненные, оформленные, проверенные и защищенные на положительную оценку практические работы, а также конспект лекций по всем темам.

Дифференцированный зачет состоит из 4 вариантов, по 25 вопросов в каждом.

Студентам дается 40 минут на выполнение задания.

Оценка результата контрольной работы: за правильно выполненное тестовое задание – 25 балов.

5 Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии оценки:

Критерии оценок тестирования:

Оценка «отлично»: 23-25 правильных ответов или 100 - 92%.

Оценка «хорошо»: 18-22 правильных ответов или 88-72%.

Оценка «удовлетворительно»: 13-17 правильных ответов или 68-52%.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 12 правильных ответов или менее 48%

Зачетная работа оценивается в баллах. Результаты дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» признаются удовлетворительными в том случае, если обучающийся получил за ответ отметку не ниже «3» по пятибалльной шкале.

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
«Хорошо»	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	Студент не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет практические задания.

Результаты дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» признаются удовлетворительными в том случае, если обучающийся получил за ответ отметку не ниже «3» по пятибалльной шкале.