ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «СТАХАНОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине ОДП.04 Право

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической (цикловой) комиссией социально экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от «30»08.2018г.

Председатель методической (цикловой)
комиссии _____ М.В. Голодюк

Разработан на основе государственного образовательного стандарта по профессии/специальности (на базе рабочей профессии)

38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям**

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебно-производственной работе

И.В Ганзенко

Составители:
Ковалева С.Л., преподаватель социальных дисциплин и права ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен обладать:

Личностными результатами:

Личностные результаты освоения примерной программы по праву должны отражать:

- гражданскую позицию ученика как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, и в соответствии с Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- высокий уровень правовой культуры учащихся, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочность и добросовестность как преобладающие модели социального поведения, а также профилактика правонарушений в обществе;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность учащихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметными результатами:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности и критически оценивать и интерпретировать правовую информацию;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем и конфликтных ситуаций; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках права; извлечь необходимую информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график)., отделить основную информацию от второстепенной, критически оценить достоверность полученной информации, передать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение объективно оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности, учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Предметными результатами:

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования: обучающийся научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативные правовые акты как основной источник права;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- знать понятие правоспособности, дееспособности и ее виды;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Луганской Народной Республике;
- характеризовать Временный Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства,

определяющий государственное устройство Луганской Народной Республики;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Луганской Народной Республики;
- называть элементы системы органов государственной власти в Луганской Народной Республике; различать функции Главы Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики и Народного Совета Луганской Народной Республики; выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов Луганской Народной Республики;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Луганской Народной Республике;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- знать основы гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, предпринимательского права как ведущих отраслей права; иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать возможные организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ГОС СПО ЛНР по дисциплине право направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК,У,З**
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	*Тестирование* *Семинар№1* *Самостоятельные работы*	У1,У2		
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	*Тестирование* *Семинар№2* *Самостоятельные работы*	У3, У4, У5		
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	*Тестирование* *Семинар№3* *Самостоятельные работы*	У6, У7, З1		
Тема 4. Государство Основы конституционного права Луганской Народной Республики.	*Тестирование* *Семинар№4* *Самостоятельные работы*	У8, У9, У10, З2,З3		
Тема 5. Гражданское право.	*Тестирование* *Семинар№5* *Самостоятельные работы*	У13, У14, У15, У16		

Тема 6. Предпринимательское (хозяйственное право)	*Тестирование* *Семинар№6* *Самостоятельные работы*	У13, У14, У15, У16		
Тема 7. Налоговое право.	*Тестирование* *Самостоятельные работы*	У13, У14, У15, У16		
Тема 8. Защита прав потребителя	*Тестирование* *Семинар№7* *Самостоятельные работы*	У17		
Тема 9. Правовое регулирование образовательной деятельности	*Тестирование* *Семинар№8* *Самостоятельные работы*	У18, 35		
Тема 10. Семейное право	*Тестирование* *Семинар№9* *Самостоятельные работы*	У19,У20,У21, У22, 36,37		
Тема 11. Трудовое право	*Тестирование* *Семинар№10* *Самостоятельные работы*	У23, У24, У25		
Тема 12. Административное право	*Тестирование* *Самостоятельные работы*	У26,38		
Тема 13. Уголовное право	*Тестирование* *Самостоятельные работы*	У27, У28, У29, 39		
Тема 14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	*Тестирование* *Самостоятельные работы*	У ЗО,3 10,3 11		
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачёт	*У1-У30, 31-3 11*

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Содержание программы «ОДП.04 Право »направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний о системе права, о понятии, предмете, принципах, методах, источниках отдельных отраслей права, необходимых для ориентации в нормативных правовых актах, действующих в Луганской Народной Республике, о возможностях правовой системы государства, средствах необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере; продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию при вступлении в правовые отношений, в том числе к оценке действий и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- формирование практических правовых компетенций.

3.1. Задания для текущего контроля проводится по темам:

■Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

■Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

■Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

■Государство Основы конституционного права Луганской Народной Республики.

■Гражданское право.
■Предпринимательское(хозяйственное право)
■Налоговое право.
■Защита прав потребителя
■Правовое регулирование образовательной деятельности
■Семейное право
■Трудовое право
■Административное право
■Уголовное право
■Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

1. Что представляет собой юриспруденция, какие юридические науки вам знакомы?
2. Где можно узнать ту или иную правовую информацию?
3. Что такое нормативно правовой акт? Чем он отличается от других правовых актов (например, решения суда)?
4. Какие юридические профессии вы знаете?
5. Назовите особенности правового положения судей? Как можно стать судьей?
6. В каких случаях может возникнуть необходимость обратиться к нотариусу или к адвокату?

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

1. Что вы знаете о традициях и обычаях?
2. В чем проявляется соотношение морали и права?
3. Почему, на ваш взгляд, правила поведения, создаваемые людьми, ими же и нарушаются ?
4. Какие основные отрасли права вы знаете? Что они регулируют?
5. Что такое норма права? Из каких элементов она состоит?
6. Какие формы права вы знаете?
7. Что такое правовой обычай? Какова его роль в юридической практике?

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

1. Что называют правоотношением?
2. Объясните понятия «юридические факты», «фактический состав»?

3. Как взаимосвязаны правоспособность и дееспособность субъектов права?
4. Какие виды правонарушений выделяются в современной науке?
5. В чем состоит суть презумпции невиновности?

Тема 4. Государство Основы конституционного права Луганской Народной Республики.

1. Охарактеризуйте основные признаки конституции государства.
2. Что вы знаете об истории конституции в ЛНР?
3. Что понимается под суверенитетом государства?
4. По каким основаниям классифицируются органы государства?
5. Что представляет собой народный совет ЛНР?
6. Какова роль Правительства ЛНР в системе государственных органов?

Тема 5. Гражданское право..

1. К какой сфере частного или публичного права относится гражданское право?
2. Что может выступать в роли объекта гражданского правоотношения? Кто может участвовать в гражданских правоотношениях?
3. Что означают юридические термины «физическое лицо», «юридическое лицо», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность»?
4. Перечислите формы права собственности и вещные права.
5. Объясните сущность права собственности на землю.
6. Назовите наиболее распространенные нарушения права собственности, которые вам известно? Каким образом собственник может защитить свои права?
7. Что такое негаторный иск? В каких случаях его не примут к рассмотрению?

Тема 6. Предпринимательское(хозяйственное право)

1. Институтом какой отрасли права является предпринимательское право?
2. Что может выступать в роли объекта хозяйственного правоотношения?
3. Кто может участвовать в хозяйственных правоотношениях?
4. Что означают юридические термины «физическое лицо», «юридическое лицо» в предпринимательском праве?
5. Что означают в предпринимательском праве «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность»?

6. Перечислите формы права собственности .
7. Объясните сущность права собственности в хозяйственном праве.
8. Назовите наиболее распространённые нарушения права собственности,
   которые вам известно? Каким образом собственник может защитить свои права?

Тема 7. Налоговое право

1. Что означают понятия налоги и сборы?
2. Кто является плотильщиком налогов и сборов?
3. В чем заключаются права налогоплательщика?
4. Каковы обязанности налогоплательщика?
5. Какие налоги и сборы относятся к республиканским и местным?
6. Перечислите местные налоги и сборы.

Тема 8. Защита прав потребителей.

1. Кто такой потребитель? Какие права потребителя вам известны?
2. Что представляет собой право на информацию о товаре, услугах, работах?
3. В чем заключается сущность права на безопасность и возмещение материального ущерба, морального вреда.
4. Куда можно обратиться при нарушении прав потребителей?

Тема 9. Правовое регулирование образовательной деятельности.

1. В каких нормативных правовых актах можно прочитать о юридических правилах в сфере образования?
2. Кто является субъектом образовательных правонарушений?
3. Какие установлены уровни образования, которые предусмотрены действующим законодательством.
4. На что необходимо обратить внимание при поступлении в учебное заведение среднего и высшего звена?

Тема 10. Семейное право

1. Как вы понимаете наследование? Каков порядок наследования по закону?
2. Кто может стать наследником первой, второй очереди согласно закону?
3. Что такое наследственная трансмиссия?
4. Каким образом можно заключить брак? Какие документы для этого необходимо представить, в какой орган надо обратиться и можно ли это сделать заочно без личного присутствия?
5. Что такое брачный договор? Какие взаимоотношения супругов

он регулирует?

6. Какие личные неимущественные права супругов вам известны?
7. Какими правами наделен ребенок?
8. Какие права и обязанности наделены родители?
9. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?
10. Что представляют собой алиментные отношения родителей и детей?

Тема 11. Трудовое право.

1. Что представляет собой трудовое право? Какие принципы трудового права вам известны?
2. Что такое коллективный договор?
3. Что такое безработица? Можно ли отнести к категории безработных тех, кто не работает и не хочет работать?
4. С какого возраста допускается прием на работу по общему правилу? Что такое испытательный срок?
5. Какие документы необходимо предоставить при приеме на работу?
6. Что представляет собой трудовой договор, и какие условия в нем могу быть?
7. Какова роль профсоюзов в трудовых правоотношениях?
8. Что представляет собой КТС?
9. Что представляет собой полная материальная ответственность? В каких случаях она наступает?
10. Объясните юридический смысл понятий «время отдыха» и «рабочее время».
11. Как регулируется законом сверхурочная работа?
12. Какие льготы, преимущества и кому предоставляет закон, регулируя порядок рабочего времени и времени отдыха?
13. Какие льготы предусмотрены действующим правом для тех, кто совмещает трудовую деятельность и учебу?
14. Какие меры защиты труда женщин вам известны?
15. Какие виды страхования вам известны?
16. Какие пособия могут быть выплачены лицам, имеющим детей?
17. Какие виды пенсий могут быть назначены людям?

Тема 12. Административное право

1. Что представляет собой административно-правовые отношения? В чем

сходство и различие с гражданско-правовыми отношениями?

2. Какие субъекты административного права вам известны?
3. Кто такие государственные служащие? Каковы их права и обязанности?
4. Какие виды административных правонарушений выделяет закон?
5. В чем состоят особенности мер административного наказания?
6. С какого возраста для физических лиц наступает административная ответственность за совершение административных правонарушений?
7. Что представляет собой административное задержание?
8. Кто является законным представителем юридического лица в административном процессе?

<u>Тема 13.</u> Уголовное право

1. Какие общественные отношения урегулированы нормами уголовного права?
2. Что такое преступление? Назовите и поясните его признаки.
3. Что представляет собой вина как юридическое понятие? Каким образом она может быть выражена в реальной жизни?
4. Какие виды преступлений вам известны?
5. Что означает юридический термин «соучастие в преступлении»? Почему закон более строг к наказанию тех, кто выступает в роли соучастников преступных действий?
6. Могут ли с юридической точки зрения совершаться преступления животными?
7. В каких случаях лицо, причинившее вред при задержании лица, совершившего преступление, освобождается от уголовной ответственности?
8. Назовите признаки обоснованного риска.
9. При каких основаниях лицо может быть освобождено от уголовной ответственности?
10. Объясните особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
11. О каких нормах права следует знать подозреваемому, обвиняемому?
12. В чем заключаются особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних?

<u>Тема 14.</u> Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

1. Что такое международное право? Почему возникла потребность в создании норм международного характера?
2. Как регламентируется правом поведение участников международных правовых конфликтов?
3. Что представляют собой цели и принципы международного права? В каких документах они закреплены?
4. Что такое ратификация? Разъясните сущность этого понятия на конкретных примерах.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов.

Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

1. Верны ли следующие суждения о праве?
1) Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.
2) Право — это система правовых (юридических) норм.
А) верно только 1); В) верны оба суждения;
Б) верно только 2); Г) оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о осуществлении правосудия судей:
1) Судья в своей деятельности не подчинен никому и наделен в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие;
2) Современный судья занимается раскрытием преступлений, он не только исследует обстоятельства дела, но и принимает меры к привлечению виновных к ответственности;
А) верно 1); Б) верно 2); В) верны оба; Г) оба не верны.

3. Кто из перечисленных ниже специалистов уполномочен оказывать юридическую помощь в составлении различных документов, обеспечивать защиту прав и интересов граждан?
А) следователь; Б) прокурор; В) адвокат; Г) нотариус.

4. Каждый гражданин ЛНР обладает активным избирательным правом
А) с **14** лет; **Б)** с **16** лет; **В)** с **18** лет; **Г)** с **20** лет.

5. Анна к выпускному вечеру заказала в ателье платье. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является:

А) потерпевшей; Б) истицей; В) ответчицей; Г) обвиняемой

6. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права:

1) Субъектами гражданского права являются физические и юридические лица;

2) Юридическое лицо нельзя рассматривать как совокупность физических лиц, которые за ними стоят.

А) верно 1; Б) верно 2; В) верны оба; Г) оба не верны

7. Возвращаясь с работы в 8 часов вечера, гражданин Р. Начинает в квартире ремонтные работы, которые оканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям, они обратились в суд. Этот суд подведомственен суду:

А) мировому; Б) присяжных; В) конституционному; Г)арбитражному.

8. Вставьте, пропущенные слова:

«Участники гражданского процесса - это, в первую очередь, _____, без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. _____, предъявившие требования, и _____, к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____ правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____ . Для граждан она наступает с 18 лет. Для лиц она возникает с момента регистрации.»

А) потерпевший; Б) публичные; В) дееспособность; Г) суд; Е) истец;

Д) правоспособность; И) юридические; Ж) ответчик; З) прокурор

9. Гражданин Р. Постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической полиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

А) трудовое право; Б) штраф; В) дисциплинарная ответственность;

Г) административный проступок; Д) конституционное право; Е)

судимость

10. Элементами правовой нормы являются:

А) диспозиция; Б) санкция; В) юридическая фикция; Г) презумпция.

Тема 1. Тема 2. Тема 3.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	А	В	В	Б	В	А	Г,Е,Ж ,Б,В,И	Б,Г	А

Тема 4. Государство Основы конституционного права Луганской Народной Республики.

1. Признак «самостоятельный элемент государственного аппарата»
относится к понятию:

А) форма правления; Б) судебная система;
В) орган государства; Г) общественный орган.

2. Профессиональная деятельность конкретных людей по обеспечению
исполнения полномочий государственных органов:

А) общественных органов; Б) государственная служба;
В) политическая деятельность; Г) общественная деятельность.

3. Орган государства в ЛНР, имеющий право принятия нормативных актов, обладающих высшей юридической силой:

А) президент; Б) правительство; В) федеральное собрание;
Г) государственный совет.

4. Правительство — это:

А) глава государства; Б) часть исполнительной власти;
В) часть законодательной власти; Г) высший орган в государстве.

5. По Конституции ЛНР является:

А) унитарным демократическим государством; Б) конфедерацией;
В) федерацией; Г) содружеством областей и национальных автономий.

6. Референдум в Луганской Народной Республике назначает:

А) Глава ЛНР; Б) Федеральное Собрание ЛНР;
В) Государственная Дума ЛНР; Г) Народный совет ЛНР.

7. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

А) право на защиту от безработицы;

Б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;

В) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;

Г) право на свободу и личную неприкосновенность.

8. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ:

А) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского
государства;

Б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;

В) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве
российского государства;

Г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

9. Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести гражданство в порядке регистрации:

А) граждане бывшего СССР, проживающие на территориях государств, входивших в состав бывшего СССР;

Б) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению;

В) лица, у которых супруг либо родственник по прямой восходящей линии является гражданином ЛНР;

Г) все перечисленные выше категории.

10. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

А) ни один гражданин ЛНР не может быть лишён своего гражданства;

Б) любой гражданин ЛНР может быть лишен своего гражданства;

В) любой гражданин ЛНР может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;

Г) любой гражданин ЛНР может быть лишен гражданства только по приговору суда.

Тема 4.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	Б	**В**	Б	Г	А	Б	Г	Г	А

Тема 5. Гражданское право
Тема 6. Предпринимательское(хозяйственное право)

1. Одна из сторон в гражданском судопроизводстве:
А) истец, Б) потерпевший, В) свидетель, Г) эксперт
2. Что отличает индивидуальное предпринимательство от партнерского
А) Наличие фирмы; Б) Необходимость регистрации;
В) Принадлежность одному лицу; Г) Необходимость найма работников;
3. К организационно - правовым формам предпринимательской деятельности относится
А) Хозяйственное товарищество; Б) Политическая партия;
В) Жилищный кооператив; Г) Промышленное предприятие;
4. Иван заключил договор на ремонт квартиры. Но строители не закончили работы в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями?
А) Уголовного; Б) Семейного; В) Гражданского; Г) Трудового;
5. Анна заказала в ателье платье, которое должно быть сшито к выпускному вечеру. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является
А) Потерпевшей; Б) Истицей; В) Ответчицей; Г) Обвиняемой;
6. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества
А) Есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесенных вкладов;
Б) Учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
В) Управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»;
Г) Капитал разделен на доли (вклады);
7. Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?
А) Гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств;
Б) Гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании;
В) Гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения;
Г) Гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным;
8. Какая организационно - правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?

А) Производственный кооператив; Б) Унитарное предприятие;
В) Закрытое акционерное общество; Г) Открытое акционерное общество.

9. Гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие, называется:

А) долг; Б) обязательство; В) вексель.

10. Участники договора называются:

А) сторонами договора; Б) компаньонами договора;
В) товарищами по договору.

11. С какого возраста наступает административная ответственность гражданина:

А) с **14** лет; **Б)** с **16** лет; **В)** с **18** лет.

12. Какие из приведенных ниже правонарушений влекут административную ответственность:

А) граждане ругались, кричали и приставали к прохожим;
Б) водитель троллейбуса опоздал на работу на 40 минут;
В) предприниматель оказал вооруженное сопротивление налоговой полиции;
Г) работники заводоуправления пришли на работу в нетрезвом состоянии;
Д) гражданин стрелял в неположенном месте.

13. Какие из перечисленных мер относятся к мерам административного воз действия:

А) лишение свободы; Б) административный арест; В) штраф;
Г) увольнение с работы; Д) конфискация орудия охоты или рыбной ловли;
Е) конфискация имущества; Ж) высылка за пределы ЛНР;
З) исправительные работы;
И) исключительная мера наказания - смертная казнь.

14. Административный арест применяется за:

А) мелкое хулиганство; Б) злостное хулиганство;
В) нанесение тяжких повреждений; Г) кражу имущества;
Д) оказание злостного сопротивления милиционеру.

15. Административный арест нельзя применять к:

А) мастерам спорта по боксу; Б) лицам, не достигшим 18 лет;
Г) инвалидам I и II групп; В) руководителям областного масштаба;
Е) женщинам, имеющим детей в возрасте до 12 лет;
Д) беременным женщинам; Ж) женщинам, имеющим мужей-иностранцев.

Тема 5. Тема 6.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	В	А	В	Б	А	Б	А	Б	А

вопрос	11	12	13	14	15					
ответ	А	А	Б,В	А,Д	**Г,Д**					

Тема 7. Защита прав потребителей.
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.
Тема 9. Семейное право и наследственное право.

1. Предъявление какого документа удостоверяет качество товара?

А) справка из лаборатории; Б) квитанция о качестве;

В) сертификат соответствия; Г) декларация подлинности.

2. В течении какого периода непродовольственный товар подлежит обмену?

А) 7 дней; Б) 14 дней; В) 25 дней; Г) 1 месяц.

3. Выполните соотношение: 1-Б, 2-А, 3-В

1) основное общее образование - это;

2) начальное общее образование - это;

3) среднее общее образование - это;

А) 4 класса; Б) 9 классов; В) 11 классов.

4. Помогает повысить квалификацию и уровень знаний:

А) основное общее образование;

Б) среднее профессиональное образование;

В) высшее профессиональное образование;

Г) дополнительное образование.

5. Какие образовательные учреждения относятся к 4 уровню образования?

А) школа; Б) техникум; В) университет; Г) лицей;

Д) училище; Е) колледж; Ж) академия И) институт.

6. Права и обязанности обучающихся в образовательных учреждениях закреплены в:

А) уставе; Б) договоре; В) положении; Г) законе.

7. Брачный возраст в ЛНР:

А) 18 лет; **Б) 16** лет; **В) 14** лет; **Г) 21** год.

8. Заключение брака не допускается (выбрать лишнее):

А) лицами, состоящими в другом браке; Б) близкими родственниками;

В) усыновителями и усыновлёнными; Г) лицами по добровольному

согласию.

9. Брак считается зарегистрированным:

А) если произошло венчание в церкви; В) произошла регистрация в ЗАГС; Б) будущие супруги подали заявление в ЗАГС и живут вместе; Г) если состоялась свадьба.

10. К совместной собственности супругов относится (выбрать лишнее):

А) доходы каждого из супругов от трудовой деятельности;

Б) полученные ими пенсии, пособия; В) вещи индивидуального пользования; Г) приобретенные за счет общих доходов движимые и недвижимые вещи.

11. К личной собственности супругов относится (выбрать лишнее):

А) ценные бумаги, приобретенные супругом;

Б) имущество, принадлежащее каждому до брака;

В) имущество, полученное во время брака в дар одному из супругов;

Г) вещи индивидуального пользования.

12. В каких случаях допускается лишение родительских прав (выбрать лишнее):

А) когда изменить поведение родителей в лучшую сторону невозможно;

Б) только судом; В) при наличии вины родителей; Г) органами опеки.

13. К личным неимущественным правам ребенка не относится:

А) право жить и воспитываться в семье; Б) право собственности на имущество;

В) право знать своих родителей; Г) право совместно проживать с родителями.

14. Алиментные обязательства одного из родителей в пользу 2х детей составляют:

А) 1\4 часть дохода; Б) 1\5 часть дохода;

В) 1\3 часть дохода; Г) 1\2 часть дохода.

15. Какая ситуация является примером семейных правоотношений:

А) родители-алкоголики были лишены родительских прав;

Б) дочь получила наследство от бабушки;

В) родители отдали ребенка в музыкальную школу;

Г) сын устроился работать на семейную ферму.

Тема 7. Тема 8. Тема 9.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ответ	В	Б	1-Б, 2-А, 3-В	Г	Б,Е	А	А	Г	В	В
вопрос	11	12	13	14	15					
ответ	А	Г	Б	А	В					

Тема 10. Трудовое право.

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?

А) нет; **Б)** да.

2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

А) да; **Б)** нет.

3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

А) да; **Б)** нет.

4. Коллективный договор - это...

А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;

Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и
заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

В)соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

А) четырнадцати лет; Б) пятнадцати лет; В) шестнадцати лет.

6. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

А) только когда трудовой договор заключается впервые;

Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;

В) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе.

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель

обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;

Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;

В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

А) государственных служащих;

Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;

В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

А) за две недели; Б) за три недели; В) за четыре недели.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

А) 36 часов в неделю; Б) 40 часов в неделю; В) 48 часов в неделю.

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

А) да; Б) нет;

В) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев.

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

А) время с **20** часов до **6** часов; **Б)** время с **22** часов до **6** часов;

В) время с **24** часов до **5** часов.

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

А) ежедневный (междусменный) отдых; Б) пропуск по болезни;

В) отпуска. Г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);

Д) нерабочие праздничные дни;

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

А) 10 часов; **Б) 24** часов; **В) 42** часов.

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному

дню, уменьшается на...

А) один час; Б) два часа; В) три часа.

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

А) да; В) нет;

Б) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя.

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации; Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;

В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

А) правом; Б) обязанностью.

19. Допускается ли оплата труда работника в не денежной форме (например,
продукцией предприятия)?

А) да; Г) нет.

Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в не денежной форме, не может превышать 20 % от общей суммы заработной платы;

В) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

А) да; Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Тема 10.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б	Б	Б	Б	В	А	А	А	А	Б
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	Б	Б	Б	В	А	А	А	А	Б	В

Тема 11. Административное право

1. Административное право - это отрасль законодательства, которая в основном регулирует:

А) отношения в сфере финансов; Б) отношения в сфере управления;

В) отношения в сфере культуры.

2. Субъектами административных правоотношений являются:

А) органы судебной власти; В) представительные органы.

Б) органы исполнительной власти и иные исполнительные органы;

3. Административно-правовое регулирование общественных отношений осуществляется:

А) по принципу равенства участников правоотношений;

Б) методом подавления.

4. В каком случае граждане могут быть субъектами административно- правовых отношений:

А) если находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;

Б) если не находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;

В) характер отношений с данной организацией не играет существенной роли.

5. Важнейшей обязанностью граждан как субъектов административного права является:

А) соблюдение административно-правовых норм;

Б) замещение предусмотренных административным правом государственных должностей;

В) понимание различий между высшей и низшей государственными должностями.

6. Основным документом, регламентирующим административную ответственность физических лиц, является:

А) Гражданский кодекс ЛНР; Б) Кодекс об административной ответственности ЛНР;

В) Семейный кодекс ЛНР.

7. Источником административного права являются:

А) Конституция ЛНР; Б) Указы Главы ЛНР; В) Уголовный кодекс ЛНР; Г) распоряжения глав местных администраций.

8. Шестнадцатилетний подросток, желая познакомиться в автобусе с девушкой, приставал к ней, хватал за руки, мешал выйти из автобуса. Как можно квалифицировать его правонарушение:

А) безбилетный проезд; Б) нарушение правил дорожного движения;

В) мелкое хулиганство.

9. Учащийся 10 класса, желая отомстить, написал на двери школы нецензурное слово. Какое административное правонарушение он

совершил:

А) мелкое хулиганство; В) самоуправство.

Б) нарушение правил охраны и использования памятников истории и культуры;

10. Среди перечисленных правонарушений административным проступком

являются:

А) нанесение тяжких телесных повреждений;

В) кража личного имущества граждан;

Б) безбилетный проезд на общественном транспорте;

Е) невыполнение условий сделки;

Г) переход улицы в неположенном месте;

З) повреждение телефонов-автоматов;

Д) подкладывание на железнодорожный путь предметов, которые могут помешать движению поезда;

Ж) поворот транспортного средства в неположенном месте.

Тема 11.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б	Б	Б	А	А	Б	А,Б,Г	В	А	А,Г,Ж

Тема 12. Уголовное право

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

1. Органы правомочные установить состояние невменяемости, при наличии заключения судебно-психиатрической экспертизы (2 ответа)

А) Прокуратура; Б) Следствие; В) Оперативно-розыскная служба;

Г) Суд; Д) Налоговая полиция.

2. Уголовная ответственность может быть применена в отношении..... лица.

А) физического; Б) физического и юридического; В) юридического.

3. Два обязательных критерия особо тяжкого преступления

А) Деяние должно быть совершено неоднократно;

Б) Деяние должно быть совершено в отношении несовершеннолетнего;

В) Деяние должно быть умышленным;
Г) Деяние должно быть наказуемым на срок свыше 10 лет лишения свободы или более строгим наказанием.

4. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности.

А) Нет; Б) Да; В) В зависимости от характера преступления.

5. Критерии, характеризующие невменяемость (2 ответа)

А) Юридический; Б) Социальный;
В) Медицинский; Г) Биологический.

6. Основание уголовной ответственности - совершение деяния, содержащего

А) все признаки состава преступления;
Б) хотя бы один из признаков состава преступления;
В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего;
Г) общественной опасности.

7. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает лет лишения свободы.

А) Двух; Б) Пяти; В) Десяти.

8. Меры, которые могут применяться к лицу, признанному невменяемым (2 ответа)

А) Принудительная социальная реабилитация;
Б) Принудительное санаторно-курортное лечение;
В) Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;
Г) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.

9. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо .....

А) прокурором; Б) следователем;
В) правоохранительными органами; Г) судом.

10. Заключение судебно-психиатрической экспертизы о вменяемости или невменяемости является обязательным для суда.

А) Да; Б) Нет.

11. Уголовная ответственность наступает с возраста ..... (2 ответа).

А) 18 лет; Б) 16 лет; В) 14 лет (в отдельных случаях); Г) 20 лет.

12. 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК ЛНР) (2 ответа).

А) Да; Б) Нет; В) Нет, если он отстает в психическом развитии;
Г) По усмотрению суда.

13. В отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд выносит ..

А) приговор; Б) определение; В) решение; Г) постановление.

14. Уголовная ответственность возникает с момента .....

А) намерения совершить преступление;

Б) высказанного желания совершить преступление;

В) подготовки к совершению преступления; Г) совершения преступления.

15. Уголовная ответственность реализуется с момента.....

А) воспитательных мероприятий; Б) профилактических мер;

В) применения к лицу мер административной или гражданско-правовой ответственности; Г) применения к лицу мер уголовного принуждения.

16. Как называется международный документ направленный на признание договора обязательным для государств?

А) Денонсация; Б) Ратификация; В) Капитуляция.

17. Какие дела к производству принимает Европейский суд?

А) защищает права человека;

Б) защищает права жителей и организация в Европе;

В) защищает права стран во всем мире.

18. Как расшифровывается МГП?

А) молодежная главная политика

Б) мировое государственное переустройство

В) международное гуманитарное право.

19. Когда была принята конвенция запрещая уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта:

А) в 1954 году; Б) в 1948 год; В) в 1968 году; Г) в 1925 году.

20. Как называют участников вооруженных конфликтов?

А) командиры; Б) комбатанты; В) комбинаторы.

Тема 12. Тема 13.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б,Г	А	**В,Г**	Б	А,В	А	Б	**В,Г**	Г	Б
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	Б,В	А,В	**Г**	Г	Г	Б	А	В	А	Б

Тема 14. Налоговое право.

Задание № 1

Налоги – это обязательные платежи государству:

А) с доходов, получаемых гражданами от предпринимательской деятельности; Б) со всех видов доходов, получаемых всеми лицами, участвующими в экономической деятельности;

В) с доходов, получаемых физическими и юридическими лицами от предпринимательской деятельности;

Г) с получаемой заработной платы гражданами.

Правильный ответ: Б).

Задание № 2

Налоги на товары, устанавливаемые в виде надбавки к цене или тарифу, – это: А) прямые налоги;

Б) косвенные налоги;

В) ценовые налоги;

Г) целевые налоги.

Правильный ответ: Б).

Задание № 3

Налогоплательщиками могут быть:

А) только физические лица;

Б) только юридические лица;

В) физические и юридические лица;

Г) физические и юридические лица, за исключением некоммерческих организаций.

Правильный ответ: В).

Задание № 4

Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков? 1) Законодательством не предусмотрены права налогоплательщиков, в нем зафиксированы только обязанности.

2) Одним из прав налогоплательщика является получение отсрочки на уплату налогов.

А) верно только 1;
Б) верно только 2;
В) верны оба суждения;
Г) оба суждения неверны.
Правильный ответ: Б).

Задание № 5
Что из названного является обязанностью налогоплательщика?
А) вести учет своих доходов и объектов налогообложения;
Б) требовать соблюдения налоговой тайны;
В) не выполнять неправомерные требования налоговых органов; Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки. *Правильный ответ: А).*

Задание № 6
Правом налогоплательщика является:
А) предоставление налоговым органам документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов;
Б) в течение трех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов;
В) постановка на учет в налоговых органах;
Г) использование налоговых льгот.
Правильный ответ: Г).

Задание № 7
Налоговое право – это:
А) подотрасль экономического права; Б) подотрасль финансового права;
В) подотрасль предпринимательского прав;
Г) самостоятельная отрасль права.
Правильный ответ: Б).

Задание № 8
Что из перечисленного относится к общественным отношениям в сфере налогообложения?
А) установление налогов и сборов;
Б) осуществление налогового контроля; В) защита прав налогоплательщиков; Г) относится все вышеперечисленное. *Правильный ответ: Г).*

Задание № 9

Выберите правильный вариант продолжения фразы:

В Луганской Народной Республике контроль за соблюдением законодательства о налогообложении, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов осуществляется: А) судебными органами;

Б) органами местного самоуправления;

В) органами налогов и сборов;

Г) специальными комитетами городов/ или районов.

Правильный ответ: В).

Задание № 10

Одним из основных нормативных правовых актов Луганской Народной Республики, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения, является:

А) Закон Луганской Народной Республики «О налогах и сборах»;

Б) Закон Луганской Народной Республики «О налоговой системе»;

В) Указ Главы Луганской Народной Республики «О налогообложении в Луганской Народной Республике»;

Г) Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики «Об особенностях налогообложения в Луганской Народной Республике».

Правильный ответ: Б).

Задание № 11

В соответствии с налоговым законодательством Луганской Народной Республики к местным налогам и сборам не относится:

А) подоходный налог;

Б) плата за патент;

В) транспортный налог;

Г) экологический налог.

Правильный ответ: Г).

Задание № 12

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:

А) налог на добавленную стоимость (НДС);

Б) акцизный сборы;

В) косвенные налоги;

Г) таможенные пошлины.

Правильный ответ: В).

Задание № 13

К налоговым нарушениям относится:

А) нарушение сроков уплаты налогов;
Б) невыполнение законных требований органа налогов и сборов; В) подача недостоверной отчетности;
Г) все вышеперечисленное.
Правильный ответ: Г)

Задание № 14
Выберите правильный вариант заполнения пропусков в предложении: Законодательство Луганской Народной Республики предусматривает … за уклонение от уплаты налогов и сборов, другие налоговые нарушения. А) юридическую ответственность; Б) уголовную ответственность;
В) гражданскую ответственность;
Г) не предусматривает юридическую ответственность.
Правильный ответ: А).

Задание № 15
Установите соответствие:

Критерий классификации	**Вид налогов**
А) по методу установления или способу взимания	1) регулярные
Б) по периодичности	2) прямые
В) по характеру использования	3) местные
Г) по действию в пространстве	4) общие

Правильный ответ:

А)	2)
Б)	1)
В)	4)
Г)	3)

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся -15
Время выполнения задания -80 мин.
Оборудование: *тесты в распечатанном виде*

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается четко. Дается оценка излагаемым фактам.
«Хорошо»	Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении.
«Удовлетворительно»	Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается - непоследовательность в изложении
«Неудовлетворительно»	Теоретически не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.