

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТАХАНОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
заместитель директора
по учебной работе

И.В. Ганзенко
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рассмотрено и согласовано
на заседании цикловой комиссии
специально-технических дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2018
Председатель ц/к И. Н. Гнатюк
(подпись)

2018 г.

1

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе:

- государственного образовательного стандарта (далее – ГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.10 Электрические машины и аппараты (базовой подготовки) по направлению 13.00.00 Электро- и энергоэнергетика;
- рабочего учебного плана образовательного учреждения.

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Стахановский машиностроительный техникум»

Разработчик:

Новиков В.А., преподаватель специальных дисциплин ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»

Рекомендована методическим советом ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»

Заключение методического совета № 1 от 30.08.2018

© Новиков Владимир Александрович 20__

© ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум» 20__

СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью учебного плана по специальности среднего профессионального образования 13.02.10 «Электрические машины и аппараты».

1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика ПП.05 относится к профессиональному модулю (ПМ.05) профессионального цикла (П.00)

1.3 Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 5.1. Подготовка к выполнению ремонта электротехнического оборудования

ПК 5.2. Выполнение отдельных простых технологических операций по ремонту

ПК 5.3. Подготовка к выполнению отдельных сложных технологических операций по ремонту

ПК 5.4. Выполнение отдельных сложных технологических операций по ремонту

В результате освоения программы учебной практики студент должен иметь практический опыт:

выполнение работ по ремонту электрических машин;

уметь:

выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки;

производить наладку и испытания электроприборов;

прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля

В рамках освоения ПМ.05 – 35 часов.

Базой практики является Первомайский электромеханический завод им. Карла Маркса.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия:	35
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в 4 семестре	

2.2 Тематический план и содержание производственной практики профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект), практика	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		35	
Тема 1. Организационное собрание. Составление общей характеристики предприятия.	Организационное собрание. Определение целей, задач, времени и места прохождения практики, знакомство с руководителями практики, режимом работы предприятия. Распределение студентов по подразделениям завода. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности на рабочих местах. Порядок допуска работника к самостоятельной работе.	4	2
Тема 2. Ознакомление с номенклатурой и сроками проведения работ.	Работа на рабочих местах цеха; изучение положений и должностных инструкций. Структура предприятия, назначение и место каждого отдела и цеха в производственном процессе, их взаимосвязь. Правила внутреннего и трудового распорядка. Виды работ, выполняемых электрослесарем по ремонту электрических машин. Виды и сроки проведения.	6	3
Тема 3. Выполнение работ по ремонту электрооборудования.	Ремонт выключателей и розеток открытой и скрытой электропроводки. Электромонтажные работы (маркировка проводов, кабелей, разделка кабеля, закрепление и укладка кабелей). Изготовление деталей крепления для выключателей и розеток. Монтаж электропроводов и осветительных установок. Испытание и наладка осветительных установок. Вспомогательные электромонтажные работы (разметка трасс электропроводов различных видов, разметка мест и установка светильников и т.д.). Ревизия и ремонт распределительных щитов, коробок. Ремонт и проверка электротеплового реле, выключателей автоматических, кнопок управления.	10	3
Тема 4. Выполнение работ по ремонту электрических машин.	Устранение неисправностей и дефектов в обмотках электрических машин. Ремонт и чистка щеток. Техническое обслуживание и ремонт машин постоянного и переменного тока. Выбор и замена смазки в подшипниках качения и скольжения. Проверка работы подшипников после замены масла. Измерение вибрации, определение причин вибрации, устранение вибрации. Проверка работы электро-	10	3

	двигателя, осмотр узлов, чистка контактов Определение дефектов в трансформаторе.		
Тема 5. Составление отчета по практике и сдача зачёта по практике.	Запись в дневнике по практике. Отчет по практике. Характеристика с предприятия. Аттестационный лист. Сдача зачёта по практике.	5	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В примерный комплект документов руководителя практики от техникума входит:

- положение о производственной практике;
- договор с предприятием о проведении практики;
- приказ о распределении студентов по местам практик и назначение руководителя практики от техникума;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план;
- тематика заданий на практику;
- методические разработки;
- график консультаций;
- график целевых проверок.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- перечень утвержденных заданий по практике по профилю специальности;
- рекомендации по ведению дневника по практике;
- рекомендации по выполнению отчета по практике.

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы производственной практики по видам профессиональной деятельности **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** предполагает проведение производственной практики на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждым предприятием, организацией во время которой, студенты самостоятельно выполняют работы, характерные для профессии и уровня квалификации.

Допускается проведение производственной практики в структурных и учебно-производственных подразделениях техникума.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются Техникумом в соответствии с условиями договоров с организациями и предприятиями.

Оснащение: оборудованные рабочие места студентов на предприятиях в соответствии с учебными программами.

3.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лоторейчук Е.А. –Теоретические основы электротехники: учебник [Текст]/Е.А. Лоторейчук - М.; ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-320с. ISBN 978 -5-8199-0040-6
2. Полещук В.И. - Задачник по электротехнике и электронике: учеб. пособие для студ. Сред. проф. Образования [Текст]/В.И.Полещук.-6-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 256с. ISBN 978-5-7695-6424-6
3. Правила устройства электроустановок [Текст]. 7-е издание. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2008. – 701 с.
4. Гальперин. М.В. Электротехника и электроника [Текст]: Учебник. – М.: ФОРУМ ИНФА-М, 2009. – 480 с. (Гриф МО РФ);
5. Кацман, М.М. Электрические машины [Текст]. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. (Рекомендовано Министерством образования РФ);
6. Кацман, М.М. Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу [Текст]. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 256 с. (Гриф МО РФ);
7. Прошин, В.Н. Лабораторно-практические работы по электротехнике [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с. (Гриф МО РФ);
8. Электрические измерения [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования / В. А. Панфилов. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 288с. (Гриф МО РФ);
9. Электрические машины. Электронный учебник Московского энергетического института (технического университета). – URL: http://elmech.mpei.ac.ru/EM/EM/EM_cont_0.htm. Дата обращения: 03.03.2011.
10. Сайт для электриков. Электротехника для начинающих. Основы электротехники, учебники, задачи, видео по электротехнике, практические работы по электротехнике и электронике. – URL: http://www.electricalsite.ru/contents_all_0.html. Дата обращения: 03.03.2011.
11. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 160 с. (Гриф МО РФ);
12. Немцов М.В., Светлакова И.И. – Электротехника [Текст] / М.В. Немцов, И.И. Светлакова. учебное пособие – Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 571с.

3.5. Требования к руководителям практики от техникума и предприятия.

Требования к руководителю по практике от техникума:

- разрабатывает рабочую программу, методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форма отчета по практике, индивидуальные задания в соответствии с про-

граммой профессионального модуля, методические рекомендации по оформлению материалов о прохождении практики) и рассматривает их на заседании цикловой комиссии, согласовывает с заместителем директора по учебной работе и утверждает директором техникума;

- проводит со студентами организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует студентов о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под роспись; знакомит студентов с формой предоставления материала о прохождении практики (дневник и отчет);

- устанавливает связь с руководителем практики от предприятия; совместно с ним составляет график работ. Принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

- осуществляет контроль за выполнением видов работ, прописанных программой профессионального модуля;

- оказывает индивидуальную методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике, для дальнейшей работы по написанию курсового и дипломного проектов;

- проверяет соблюдение студентами правил техники безопасности и противопожарной защиты в период прохождения практики.

- осуществляет контроль за посещаемостью практики.

- проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике, составляет рецензию на выполнение отчета с указанием ошибок, недочетов и раскрытием положительных моментов отчета, выставляет оценку и сдает ведомость заведующему отделением.

- составляет отчет по группе о прохождении практики.

Производственную практику проводят концентрированно.

Продолжительность рабочего дня студентов в период производственной практики устанавливается в пределах времени, отведенного учебным планом по профессии, но не свыше продолжительности рабочего дня, предусмотренного трудовым законодательством ЛНР: для студентов в возрасте от 15 до 16 лет – не более 24 часов в неделю, для студентов в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Занятия со студентами проводят преподаватели профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт.

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

Требования к руководителям практики от предприятия:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение студентов правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым студентом в полном объеме умениями и методиками, предусмотренными программой практики. Оказывать студентам практическую помощь в этой работе и при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для курсового и дипломного проектов, отчета по практике;
- контроль уровня освоения студентами наиболее сложных видов работ и методик совместно с руководителем практики от техникума;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентами и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении; составление характеристики и аттестационного листа на каждого студента к моменту окончания ими практики в подразделении.

Руководители практики от предприятия назначаются из числа квалифицированных рабочих.

3.6 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении (предприятии) правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения производственных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Приобретённый практический опыт:	
<p>выполнение работ по ремонту электрических машин;</p>	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется оценка промежуточной аттестации; – традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется оценка промежуточной аттестации. <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.
Освоенные умения:	
<p>выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки;</p> <p>производить наладку и испытания электроприборов;</p> <p>прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>осуществлять поиск и использование ин-</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового умения каждым обучающимся; – формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

формации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Форма отчетности

Производственная практика по видам профессиональной деятельности **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пяти-балльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

После окончания практики студенты предъявляют отчеты о практике с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия.

Обязательными элементами оформления отчета по практике являются наименование учебного заведения и его вышестоящего органа, наименование этапа практики, место ее проведения, период практики, фамилия, имя, отчество студента, проходившего практику.

Содержание отчета определяется программой практики и ее продолжительностью. Приложение к отчету, как и сам отчет, каждым студентом оформляется самостоятельно.

Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине, а студенты привлекаются к ответственности.