

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля.

Работы присылайте на почту: [irina-ovsyannikova1959@mail.ru](mailto:irina-ovsyannikova1959@mail.ru)

По вопросам звоните: 072-105-72-11

## **КОС № 9.**

### **Практическое занятие №9**

**Тема:** Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.  
Наблюдение над выразительными средствами фонетики.

КОС предназначено для входного контроля остаточных знаний теме «Фонетика» и «Орфография» оценки знаний и умений аттестуемых У-1, У-2, У-8, З-2, З-3, а также элементов ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7.

**Цели:** повторение особенностей фонетического, орфоэпического и графического анализов слова, выразительных средств фонетики; закрепить умения делать фонетический, орфоэпический и графический анализ слова, выделять в поэтическом тексте выразительные средства фонетики.

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Повторите теоретический материал по теме, используя учебник
2. Ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала по теме.
3. Выполните задания 1-4.
4. Оформите выполненные задания в тетради для практических работ.

### **Вопросы для закрепления теоретического материала по теме:**

1. Что такое фонетика?
2. Какие звуки вам известны?
3. На какие группы делятся согласные звуки?
4. Что такое ударение?

5. Что такое слог?

6. Что подразумевается в науке о языке под графикой?

7. Какие графические средства вам известны?

8. Что такое орфоэпия?

**Задания для письменной работы:**

**Расставьте ударение в данных словах, проверяя себя по орфоэпическому словарю.**

Свекла, квартал, шофер, магазин, процент, каталог, инструмент цемент, обеспечение, щавель оптовый, кухонный, красивее, иконопись, досуг, мельком, повторит, повторим, повторят, средства, столяр, облегчить, газопровод, изобретение, поняла, понял, собрала, баловать, балую, ремень, ходатайство, начать, начали, диалог, звонит.

**Спишите, расставьте недостающие знаки препинания при однородных членах предложения. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.**

Русский язык пр..нёс нам из д..лёких времён редкий подарок – «Слово о полку Игореве» его ст..пную ширь и гореч.. трепет синих зарниц звоны м..чей.

Этот язык украшал сказками и песнями тяж..лую долю простого русского человека. Он был главным и праз..ничным ласковым и разящим. Он гремел непоколебимым гневом в речах и книгах наших вольнодумцев томительно звучал в ст..хах Пушкина гудел, как колокол на башн.. вечевой, у Лермонтова р..совал гр..мадные полотна русской жизни у Толстого Герцена Тургенева Достоевского Чехова был гром..подобен в устах Маяковского прост и строг в р..здумьях Горького колдовскими напевами зв..нел в строфах Блока. Нужны, конечно, целые книги, что(бы) рас..казать о всём велик..лепии красоте неслыханной щедрости нашего действительно в..лшебного языка.

**Выпишите из текста в тетрадь слова, в которых происходит оглушение согласных в середине слова. Сделайте фонетическую запись выписанных в тетрадь слов.**

**Поставьте в словах ударения. Прочитайте вслух.**

Алфавит, дефис, квартал, кухонный, мизерный, сироты, созыв, статуя,

феномен, эксперт, камбала, кладовая, силос, столяр, красивее, свекла, щавель, (он) звонит, гофрировать, баловать, закупорить.

**Образуйте все формы прошедшего времени глаголов и поставьте в них ударение.**

Звать, налить, брать, пряхть, позвать, гнать, ждать, красть, начать, ожить, понять, принять.

**Прочитайте слова вслух. В чём особенности произнесения выделенных согласных? Запишите слова в фонетической транскрипции.**

I. Ателье, музей, фанера, бассейн, кафе, термин, дефис, кофе, кибернетика, крем, шинель, тент, фен, кортеж, корнет.

II. Веснушчатый, объездчик, извозчик, образчик, дрожжи, сжать, дожди, счёт.

III. Булочная, Ильинична, скворечник, яичница, коричневый, нарочно, конечно, нарочный.

**7. Прочитайте текст. Сделайте фонетический разбор выделенных слов. Выпишите слова с историческими и позиционными чередованиями.**

Какое *счастье* работать на себя и семью с зари до зари, сооружать кров, возделывать землю в заботе о пропитании, создавать свой мир, подобно Робинзону, подражая творцу в сотворении вселенной, вслед за родной матерью производя себя вновь и *вновь* на свет!

Сколько мыслей проходит через *сознание*, сколько нового передумаешь, пока руки заняты мускульной, телесной, чёрной или плотничьей работой: пока ставишь себе разумные, физически разрешимые задачи, вознаграждающие за исполнение радостью и удачей; пока шесть часов кряду *тешешь* что-нибудь топором или копаешь землю под открытым небом, обжигающим тебя своим благодатным дыханием.

(Б. Пастернак)

Найдите в тексте выражения, соответствующие определениям: «целую ночь», «строить жилище», «не в помещении». Как называются такие выражения?

**8. Лингвистическое наблюдение. Сравните фонетическую систему русского языка и изучаемого вами иностранного языка. Найдите сходные и отличные элементы. Подумайте, как знание фонетики русского языка помогает в изучении звукового строя иностранного языка. Приведите примеры.**

**9. Выполните тест**

- 1.** Какое из зашифрованных слов не обозначает раздел языкознания?
- а) НЕКАФИОТ
  - б) ГРЯОРФИФОА
  - в) ТАНОКЕФО
  - г) ФРИОЭПОЯ
- 2.** Какое слово подходит под фонетическое описание: сонорный твёрдый согласный; безударный гласный; звонкий твёрдый согласный; ударный гласный; сонорный твёрдый согласный; безударный гласный; глухой согласный?
- а) ребёнок
  - б) награда
  - в) линейка
  - г) рубанок
- 3.** В каком варианте ответа содержится лишняя буква?
- а) сонорные: л, р, н, й, м
  - б) всегда твёрдые: ж, ш, ц, ч
  - в) всегда мягкие: ч, щ, й
- 4.** В каком слове все согласные звуки твёрдые?
- а) парашют
  - б) жёлудь
  - в) цапля
  - г) совесть
- 5.** В каком слове все согласные звуки мягкие?
- а) муравей
  - б) лимон
  - в) лесть
  - г) чайник
- 6.** В каком слове все согласные звуки звонкие?
- а) работа
  - б) лезгинка
  - в) сбор
  - г) дуб
- 7.** В каком слове все согласные звуки глухие?
- а) здание
  - б) варёжка
  - в) точка
  - г) комод
- 8.** В каком варианте ответа все пары слов имеют один звуковой состав:
- а) столп — столб, сказка — указка, рог — рок

- б) колос — волос, сон — нос, эконом — экономь  
в) косный — костный, порок — порог, отворить — отварить

**9.** В каком слове допущена ошибка в ударении?

- а) вероисповЕдание  
б) избалОванный  
в) обеспечЕние

**10.** В произношении какого слова допущена ошибка?

- а) о[д]дёргивать  
б) яи[ш]ница  
в) звенигоро[ц]кий  
г) бе[з]жизненный

**11.** В каком слове согласный перед *e* произносится мягко?

- а) альтернатива  
б) декольте в) партер  
г) дебют

**Критерии оценки (к каждому заданию):**

- 5 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущена 1 ошибка;
- 4 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 2-3 ошибки;
- 3 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено от 4 до 6 ошибок;
- 2 выставляется студенту, - если при выполнении заданий допущено более 7 ошибок

