

## Тема занятия: «Прошедшие времена глаголов»

**Цель занятия:** выучить грамматический материал по теме «Прошедшие времена глаголов»; использовать грамматические правила на практике, выполняя упражнения.

Уважаемые студенты! Ознакомьтесь с материалами практического занятия на тему «Прошедшие времена глаголов». Конспект занятия выполняйте **в рабочей тетради письменно, обязательно указывая дату занятия, тему занятия, номер упражнения.** Ответы предоставить преподавателю на проверку **до 27. 01. 2023 г.** в электронном виде (**фотоотчёт**) на e-mail [mikagol2605@mail.ru](mailto:mikagol2605@mail.ru). Телефон преподавателя для консультации и возникающих вопросов: 072-14-15-816.

С уважением, Голодюк Марина Викторовна.

**1. Повторите грамматический материал на тему «Прошедшие времена глаголов», просмотрев видеоуроки по ссылкам:**

**Past Simple Tense** – <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>

**Past Continuous Tense** –

[https://www.youtube.com/watch?v=ogyCgngJ2ho&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=ogyCgngJ2ho&feature=emb_logo)

**Past Perfect Tense** – <https://www.youtube.com/watch?v=WGQcstYOhfs>

**Past Perfect Continuous Tense** –

<https://www.youtube.com/watch?v=jjn4LgC8vuk>

**2. Запишите краткий конспект грамматического материала.**

**3. Выполните письменно упражнение на тему «Прошедшие времена глаголов».**

*Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.*

**1.** By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. **2.** By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. **3.** By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. **4.** When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice cream which he (to buy) at the corner

of the street. **5.** When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood. **6.** When I (to see) Ann, she (to sort) the flowers which she (to pick) in the field. **7.** When I (to come) home yesterday, I (to see) that my little brother (to break) my pen and (to play) with its pieces. **8.** When I (to open) the door of the classroom, I (to see) that the teacher already (to come) and the pupils (to write) a dictation. **9.** When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. **10.** When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning.