

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!
ВАМ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ:

1. Ознакомиться с теорией и законспектировать не менее трех страниц.
2. Запишите все задачи из лекции.
3. Составить и ответить на вопросы.
4. Предоставит фото отчет в течении трех дней .
5. Отправить преподавателю на почту v.vika2014@mail.ru и указать свою Ф.И.О, группу, и название дисциплины тел 0721744922

Тема: Работа с разветвляющимися алгоритмами.

Цель: Ознакомиться с разветвляющимися алгоритмами

Разветвляющиеся алгоритмы

До сих пор Вы использовали *линейные* алгоритмы, т.е. алгоритмы, в которых все этапы решения задачи выполняются строго последовательно. Сегодня Вы познакомитесь с разветвляющимися алгоритмами.

Определение. *Разветвляющимся* называется такой алгоритм, в котором выбирается один из нескольких возможных вариантов вычислительного процесса. Каждый подобный путь называется *ветвью алгоритма*.

Признаком разветвляющегося алгоритма является наличие операций проверки условия. Различают два вида условий – *простые* и *составные*.

Простым условием (отношением) называется выражение, составленное из двух арифметических выражений или двух текстовых величин (иначе их еще называют *операндами*), связанных одним из знаков:

- | | |
|----|----------------------------|
| < | - меньше, чем... |
| > | - больше, чем... |
| <= | - меньше, чем... или равно |
| >= | - больше, чем... или равно |
| <> | - не равно |

= - равно

Например, простыми отношениями являются следующие:

x-

$y > 10$; $k \leq \text{sqr}(c) + \text{abs}(a+b)$; $9 < 11$; 'мама' <> 'папа'

.

В приведенных примерах первые два отношения включают в себя переменные, поэтому о верности этих отношений можно судить только при подстановке некоторых значений:

если $x=25$, $y=3$, то отношение $x-y > 10$ будет *верным*, т.к. $25-3 > 10$

если $x=5$, $y=30$, то отношение $x-y > 10$ будет *неверным*, т.к. $5-30 < 10$

Проверьте верность второго отношения при подстановке следующих значений:

a) $k=5$, $a=1$, $b=-3$, $c=-8$

b) $k=65$, $a=10$, $b=-3$, $c=2$

Определение. Выражения, при подстановке в которые некоторых значений переменных, о нем можно сказать истинно (верно) оно или ложно (неверно) называются *булевыми* (логическими) выражениями.

Примечание. Название "булевы" произошло от имени математика Джорджа Буля, разработавшего в XIX веке булеву логику и алгебру логики.

Определение. Переменная, которая может принимать одно из двух значений: True (правда) или False (ложь), называется булевой (логической) переменной. Например,

$K := \text{True}$;

$\text{Flag} := \text{False}$;

$\text{Second} := a + \text{sqr}(x) > t$

Рассмотрим пример.

Задача. Вычислить значение модуля и квадратного корня из выражения $(x-y)$.

Для решения этой задачи нужны уже знакомые нам стандартные функции нахождения квадратного корня - Sqr и модуля - Abs. Поэтому Вы уже можете записать следующие операторы присваивания:

```
Koren:=Sqr(x-y);
```

```
Modul:=Abs(x-y).
```

В этом случае программа будет иметь вид:

```
Program Znachenia;
```

```
Uses
```

```
  Crt;
```

```
Var
```

```
  x, y : integer;
```

```
  Koren, Modul : real;
```

```
Begin
```

```
  ClrScr;
```

```
  write ('Введите значения переменных x и y через пробел ');
```

```
  read (x, y);
```

```
  Koren:=Sqr(x-y);
```

```
  Modul:=Abs(x-y).
```

```
  write ('Значение квадратного корня из выражения (x-y) равно ');
```

```
  write ('Значение модуля выражения (x-y) равно ');
```

```
  readln;
```

```
End.
```

Казалось бы задача решена. Но мы не учли области допустимых значений для нахождения квадратного корня и модуля. Из курса математики Вы должны знать, что можно найти модуль любого числа, а вот значение подкоренного выражения должно быть *неотрицательно* (больше или равно нулю).

Поэтому наша программа имеет свою допустимую область исходных данных. Найдём эту область. Для этого запишем неравенство $x-y \geq 0$ и решив его получим $x \geq y$. Значит, если пользователем нашей программы будут

введены такие числа, что при подстановке значение этого неравенства будет равно True, то квадратный корень из выражения $(x-y)$ извлечь можно. А если значение неравенства будет равно False, то выполнение программы закончится аварийно.

Задание. Наберите текст программы. Протестируйте программу со следующими значениями переменных и сделайте вывод.

а) $x=23, y=5$; б) $x=-5, y=15$; в) $x=8, y=8$.

Каждая программа, насколько это возможно, должна осуществлять контроль за допустимостью величин, участвующих в вычислениях. Здесь мы сталкиваемся с разветвлением нашего алгоритма в зависимости от условия. Для реализации таких условных переходов в языке Паскаль используют операторы If и Else, а также оператор безусловного перехода Goto.

Рассмотрим оператор If.

Для нашей задачи нужно выполнить следующий алгоритм:

если $x \geq y$,

то вычислить значение квадратного корня,

иначе выдать на экран сообщение об ошибочном введении

данных.

Запишем его с помощью оператора If. Это будет выглядеть так.

```
if  $x \geq y$ 
then
  Koren:=Sqr( $x-y$ )
else
  write ('Введены недопустимые значения переменных');
```

Теперь в зависимости от введенных значений переменных x и y , условия могут выполняться или не выполняться.

В общем случае полная форма конструкции условного оператора имеет вид:

```
if <логическое выражение>
then
  <оператор 1>
else
  <оператор 2>
```

Условный оператор работает по следующему алгоритму.

Сначала вычисляется значение логического выражения, расположенного за служебным словом IF. Если его результат *истина*, выполняется <оператор 1>, расположенный после слова THEN, а действия после ELSE пропускаются; если результат *ложь*, то, наоборот, действия после слова THEN пропускаются, а после ELSE выполняется <оператор 2>.

Управляющая структура if может показаться негибкой, так как выполняемые действия могут быть описаны только одним оператором. Иногда может потребоваться выполнение последовательности операторов. В этом случае хотелось бы заключить всю последовательность в воображаемые скобки. В Паскале предусмотрен этот случай.

Если в качестве оператора должна выполняться серия операторов, то они заключаются в операторные скобки begin-end. Конструкция *Begin ... End* называется *составным* оператором.

if <логическое выражение>

then

begin

оператор 1;

оператор 2;

...

end

else

begin

оператор 1;

оператор 2;

...

end;

Определение. *Составной оператор* - объединение нескольких операторов в одну группу. Группа операторов внутри составного оператора заключается в операторные скобки (begin-end).

begin

оператор 1;

оператор 2;

end;

С учетом полученных знаний преобразуем нашу программу.

```

Program Znachenia;
Uses
    Crt;
Var
    x, y : integer;
    Koren, Modul : real;
Begin
    ClrScr;
    write ('Введите значения переменных x и y через пробел ');
    read (x, y);
    if x>=y
        then
            begin
                Koren:=Sqr(x-y)
                Modul:=Abs(x-y)
                write ('Значение квадратного корня из выражения (x-y) равно ');
                write ('Значение модуля выражения (x-y) равно ');
            end
        else
            write ('Введены недопустимые значения переменных');
        readln;
    End.

```

Составным оператором является и такой оператор

```

begin
    S:=0;
end.

```

Символ “;” в данном случае разделяет оператор присваивания S:=0 и *пустой* оператор.

Пустой оператор не влечет никаких действий и в записи программы никак не обозначается.

Например, составной оператор

```

begin
    end.

```

включает лишь один пустой оператор.

Если Вы обратили внимание, программа на языке Паскаль всегда содержит один составной оператор – раздел операторов программы.

Внимание! Перед служебным словом *Else* разделитель (точка с запятой) не ставится.

Отметим, что большинство операторов в программах на языке Паскаль заканчиваются точкой с запятой, но после некоторых операторов точка с запятой не ставится. Сформулируем *общие правила употребления точки с запятой*:

1. Каждое описание переменной и определение константы заканчиваются точкой с запятой.

2. Каждый оператор в теле программы завершается точкой с запятой, если сразу за ним не следуют зарезервированные слова *End*, *Else*, *Until*.

3. После определенных зарезервированных слов, таких, как *Then*, *Else*, *Var*, *Const*, *Begin*, никогда не ставится точка с запятой.

Рассмотрим еще один пример.

Задача. Вывести на экран большее из двух данных чисел.

Program Example1;

Var

 x, y : integer; {вводимые числа}

Begin

 writeln('Введите 2 числа '); {вводим два целых числа через пробел}

 readln(x,y);

if x>y

then

 writeln (x) {если x больше y, то выводим x}

else

 writeln (y) {иначе выводим y}

 readln;

End.

Можно также использовать и *сокращенную (неполную)* форму записи условного оператора. Эта форма используется тогда, когда в случае невыполнения условия ничего делать не надо.

Неполная форма условного оператора имеет следующий вид.

if <логическое выражение>

then

 <оператор>

Тогда если выражение, расположенное за служебным словом IF, в результате дает *истину*, выполняются действия после слова THEN, в противном случае эти действия пропускаются.

Задача. Составить программу, которая, если введенное число отрицательное меняет его на противоположное.

```
Program Chisla;  
Var  
  x : integer; {вводимое число}  
Begin  
  writeln('Введите число '); {вводим целое число}  
  readln(x);  
  if x<0  
  then  
    x:=-x;  
  writeln (x);  
  readln;  
End.
```

Выберите из предложенного ниже списка задачи для самостоятельного решения.

1. Если целое число М делится нацело на целое число N, то вывести на экран частное от деления, в противном случае вывести сообщение М на N нацело не делится.

2. Запишите условный оператор, в котором значение переменной с вычисляется по формуле $a+b$, если а – нечетное и $a*b$, если а – четное.

3. Вычислить значение функции:

$$y = \begin{cases} x^2 + 5, & x > 3 \\ x - 8, & x \leq 3 \end{cases}$$

4. Написать программу для подсчета суммы только положительных из трех данных чисел.

5. Даны три числа. Написать программу для подсчета количества чисел, равных нулю.

6. Напишите программу, упростив следующий фрагмент программы:

```
if a>b then c:=1;  
if a>b then d:=2;  
if a<=b then c:=3;
```


if $a \leq b$ then $d := 4$.

7. Каким будет значение переменной a после выполнения операторов:

```
a:=3;  
if a<4  
then  
begin  
  Inc(a,2);  
  Inc(a,3);  
end;
```

8. Найти количество положительных (отрицательных) чисел среди четырех целых чисел A, B, C, D .

9. Составьте программу, которая уменьшает первое введенное число в пять раз, если оно больше второго введенного числа по абсолютной величине.

10. Для данного значения X вычислить значение функции, которая определяется следующим образом:

$Y = \sin(x)$, если $x \geq 1$

$Y = \cos(x)$, если $x < 1$

11. Определить является ли введенное число чётным.

12. Компьютер спрашивает: "Что сегодня нужно всем?" и если получает ответ ЭВМ, то пишет "Ну, конечно ЭВМ!", иначе "Это тоже нужно всем, но нужнее ЭВМ!"

13. Написать программу, по которой компьютер приветствовал бы только своего хозяина, а при попытке ввести какое-либо другое имя спрашивал бы: "А где (например) Вася?"

14. Написать программу, определяющую, есть ли в введенном числе дробная часть.

15. Написать программу, рисующую круг в случае введения пользователем числа 1 и квадрат во всех других случаях.