

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля.

Работы присылайте на почту: [irina-ovsyannikova1959@mail.ru](mailto:irina-ovsyannikova1959@mail.ru)

По вопросам звоните: 072-105-72-11

### **Практическое занятие №14**

#### **Тема:**

Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.

**Цели:** совершенствовать умение владеть приемами вычленения морфем, свободно подбирать однокоренные и одноструктурные слова и отождествлять морфемы;

#### **Назначение:**

КОС предназначено для входного контроля остаточных знаний теме « Морфемика» и оценки знаний и умений аттестуемых У-1, У-2, У-8, З-2, З-3, а также элементов ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7.

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Повторите теоретический материал по теме, используя учебник
2. Ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала по теме.
3. Выполните задания 1-5.
4. Оформите выполненные задания в тетради для практических работ.

### **Вопросы для закрепления теоретического материала по теме:**

1. Что такое морфема?
2. Дайте определения основных видов морфем.
3. Как определить состав слова.

### **Задания для письменной работы:**

**Задание 1. В конце задания из слов-ответов составить нумерованный список.**

**Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

Зачеркнув;

Возвращение;

Полосатый;

Отрезанный;

**Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

безопасный, безотрывный;

безоглядный, безотказный;

безоружный, безобидный;

безоблачный, безотрадный;

**В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?**

сапожок, зубной, землянка;

вбежать, красавец, глупыш;

дипломник, циркач, предыстория;

вредитель, баловень, прародина.

**В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?**

разбить, нерадостный, предгрозовой;

перепрыгнуть, внеклассный, чернослив;

навсегда, подземный, пылесос;

побольше, хлебозавод, внучок.

**В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?**

разрыдаться, привокзальный, наибольший;

по-зимнему, сослуживец, наручник;

наконечник, досрочный, премилый;

закавказский, нахлебник, просмотреть.

**Задание 2. Внимательно прочтите слова и заполните таблицу.**

Вся, кофе, шли, берет, пальто, насовсем, чтение, втроем, обе, течет, кенгуру, сестра, сжаться, снизу, снежный, мыть, лицевой, внизу, несут, строго, всерьез, кроме, поезд, этот, седьмой, метро, вдвоем, вчера, несли, быстро, зимой, рисовать, пятый, два, синева, синий, говорить, интересный, дочерний, сеяный, впятером, усеять, гусиный, реже, где.

**Корень+окончание    Корень+суффикс+окончание    Корень+суффикс**

**Задание 3. Внимательно прочитайте текст, разбейте слова на две колонки:**

**1) однокоренные слова**

**2) формы одного и того же слова**

Осень – пора грибов. Идут и едут грибники в лес, ищут грибные места. Под берёзами, осинами и елями – всюду прячутся грибочки. Вон их сколько!

А ты хочешь, чтобы и в будущем году здесь было много грибов? Тогда срежь гриб осторожно, чтобы не повредить грибницу. Ведь из неё, из тоненьких белых нитей, спрятанных в земле, каждый год вырастают боровики и маслята, сыроежки и лисички, грузди и рыжики.

**Задание 4. Выберите слова, морфемное строение которых соответствует указанной схеме, и заполните таблицу.**

—□□

—□□□

□□□□□

Всхлип, безопасный, единовластный, взрыв, безотрывный, златотканый, вспять, безоглядный, черноморский, стекловидный, вход, вскачь, встарь,

безотказный, основоположник, всплеск, любознательный, взмах, безоружный, разнообразный, вскрик, безобидный, противотанковый, метростроитель, взгляд, безоблачный, вольнодумец, взнос, конноспортивный, безотрадный, вскользь, железнодорожный, жетончик, приоткрыть.

### **Задание 5.**

**1. В каком варианте верно определение: Словообразование – раздел науки о языке, в котором:**

- А) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего),
- Б) изучается звуковая сторона слова,
- В) изучаются правила правописания слов,
- Г) изучается история слова,
- Д) изучается лексическое значение и употребление слов.

**2. Что такое основа?**

- А) главная значимая часть слова,
- Б) значимая часть слова перед корнем,
- В) часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово,
- Г) значимая часть слова без корня,
- Д) значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова.

**3. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:**

- А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, Д) метет.

**4. Укажите слово, образованное по модели «П^А^□»:**

- А) молчание, Б) сдержанный, В) опасно, Г) городской, Д) давненько.

**5. Укажите способ образования видовой пары глаголов:**

*прощать – простить, получать – получить, забывать – забыть.*

- А) суффиксальный, Б) приставочный, В) перенос ударения

Г) приставочно-суффиксальный, Д) безаффиксный.

**6. В каких случаях в сложных словах пишется соединительная гласная е?**

А) только после основ на мягкий согласный и Ц,

Б) после основ на мягкий согласный и гласные,

В) после основ на мягкий согласный,

Г) только после основ на мягкий согласный, шипящий и Ц,

Д) после основ на шипящий и Ц.

**7. Определите, какой вариант схем соответствует словам:**

*слушатель, сверхсекретный, приукрасить.*

А)  $\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\neg\square^{\wedge}\square$ ; Б)  $\square^{\wedge}\square$ ,  $\square\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\square^{\wedge}\square$ ; В)  $\neg\square^{\wedge}\square$ ,  $\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\square\square$ ;

Г)  $\neg\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\square\square$ ,  $\neg\square^{\wedge}\square$ ; Д)  $\neg\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\neg\square^{\wedge}\square$ ,  $\square^{\wedge}\square$ .

**8. Морфема – это...:**

А) наименьшая значимая часть слова; Б) звук; В) Буква Г) слово;

Д) словосочетание

**9. Корень – это...:**

А) состав слова Б) центральный элемент структуры слова

В) основа слова Г) логическое ударение Д) система морфем

**10. Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:**

А) фонетикой Б) синтаксисом В) морфологией Г) морфемикой

Д) фразеологией

**11. Какие слова называются однокоренными?**

- А) Слова с одним лексическим значением Б) слова с переносным значением  
В) слова с прямым значением Г) слова с одинаковым корнем  
Д) слова с несколькими лексическими значениями

**12. Найдите слово с нулевым окончанием:**

- А) книга Б) умный В) стул Г) вышла Д) сильное

**13. Основы бывают:**

- А) производные и непроизводные Б) прямые и косвенные  
В) глухие и звонкие Г) парные и непарные Д) сильные и слабые

**14. Определите способ словообразования: лесоруб, снегопад, водоустойчивый:**

- А) суффиксальный Б) приставочный В) приставочно-суффиксальный  
Г) переход одной части речи в другую Д) сложение основ

**15. Укажите, какой частью речи является подчёркнутое слово в предложении: Мы вошли в столовую.**

- А) прилагательное Б) причастие В) существительное Г) наречие  
Д) местоимение

**16. По какой модели образовано слово подснежник:**

- А)  $\Pi \neg \square$  Б)  $\neg \Pi \square$  В)  $\Pi \wedge \Gamma$  Г)  $\neg \Pi$  Д)  $\neg \Pi \wedge \square$

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент уверенно работает с текстом.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 75%-90%, но допущены неточности в работе.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 50%-75%, в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

