

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

Выполните задание к лекции:

- Изучить теорию;
- Написать краткий конспект (таблицы можно распечатать и вложить в конспект);
- Примеры разобрать и переписать;

Результаты работы, фотоотчет, предоставить преподавателю на e-mail: v.vika2014@mail.ru

При возникновении вопросов по приведенному материалу обращаться по следующему номеру телефона: (072)11744922

ВНИМАНИЕ!!! При отправке работы, не забывайте указывать ФИО студента, наименование дисциплины, дата проведения занятия (по расписанию).

Тема: Представление чисел в ЭВМ: естественная и нормальная формы. Форматы хранения чисел в ЭВМ.

Формирование представления информации называется ее *кодированием*. В более узком смысле под кодированием понимается переход от исходного представления информации, удобного для восприятия человеком, к представлению, удобного для хранения, передачи и обработки. В этом случае обратный переход называется *декодированием*.

Информация в памяти ЭВМ записывается в форме цифрового двоичного кода.

В ЭВМ применяются две формы представления чисел:

- естественная форма, или форма с фиксированной запятой (точкой) — ФЗ (ФТ);
- нормальная форма, или форма с плавающей запятой (точкой) - ПЗ (ПТ).

Фиксированная запятая (точка). В форме представления с *фиксированной запятой (точкой)* числа изображаются в виде последовательности цифр с постоянным для всех чисел положением запятой, отделяющей целую часть от дробной.

Например, пусть числа представлены в десятичной системе счисления и имеют пять разрядов в целой части числа (до запятой) и пять в дробной части (после запятой). Числа, записанные в такую разрядную сетку, имеют вид:

+00721.35500.

+00000.00328.

-10301.20260.

Эта форма наиболее проста, естественна, но имеет небольшой диапазон представления чисел и поэтому чаще всего неприемлема при вычислениях.

В компьютерах естественная форма представления используется как вспомогательная и только для целых чисел.

В памяти ЭВМ числа с фиксированной точкой хранятся в трех форматах:

а) полуслово — это обычно 16 бит, или 2 байта;

б) слово — 32 бита, или 4 байта;

в) двойное слово — 64 бита, или 8 байтов.

Отрицательные числа с ФТ записываются в разрядную сетку в дополнительных кодах, которые образуются прибавлением единицы к младшему разряду обратного кода. Обратный код получается заменой единиц на нули, а нулей на единицы в прямом двоичном коде.

Плавающая запятая (точка). В форме представления с плавающей запятой (точкой) число изображается в виде двух групп цифр:

- мантисса;
- порядок.

При этом абсолютная величина мантиссы должна быть меньше 1, а порядок должен быть целым числом. В общем виде число в форме с плавающей запятой может быть представлено так:

$$N = \pm M * P^{\pm r},$$

где M — мантисса числа ($|M| < 1$); r — порядок числа (целое число); P — основание системы счисления.

Например, приведенные ранее числа в нормальной форме запишутся следующим образом:

$$+0,721355 * 10^3;$$

$$+0,328 * 10^{-3};$$

$$-0,103012026 * 10^5.$$

Нормальная форма представления обеспечивает большой диапазон отображения чисел и является основной в современных компьютерах.

Следует заметить, что все числа с плавающей запятой хранятся в машине в так называемом *нормализованном* виде. *Нормализованным* называют такое число, старший разряд мантиссы которого больше нуля. У нормализованных двоичных чисел, следовательно, $0,5 < |M| < 1$.

Нормализованные, т. е. приведенные к правильной дроби, числа:

$$10,35_{10} = 0,1035_{10} * 10^{+2};$$

$$0,00007245_8 = 0,7245_8 * 8^{-4};$$

$$F5C,9B_{16} = 0,F5C9B_{,6} * 16^{+3};$$

В памяти ЭВМ числа с ПТ хранятся в двух форматах:

- слово — 32 бита, или 4 байта;
- двойное слово — 64 бита, или 8 байт.

Разрядная сетка для чисел с ПТ имеет следующую структуру:

- нулевой разряд — это знак числа (0 — «минус», 1 — «плюс»);
- с 1 по 7 разряд записывается порядок в прямом двоичном коде, пустые разряды заполняются нулями. В первом разряде указывается знак порядка (1 — «плюс» или 0 — «минус»);
- с 8 по 31 (63) указывается мантисса, слева направо без нуля целых в прямом двоичном коде и для отрицательных чисел и пустые разряды заполняются нулями.

Выполнение арифметических действий в любых позиционных системах счисления производится по тем же правилам, которые используются в десятичной системе счисления.

Так же, как и в десятичной системе счисления, для выполнения арифметических действий необходимо знать таблицы сложения (вычитания) и умножения.

Таблица сложения, вычитания и умножения для двоичной системы счисления

Сложение	Вычитание	Умножение
$0 + 0 = 0$	$0 - 0 = 0$	$0 \cdot 0 = 0$
$0 + 1 = 1$	$1 - 0 = 1$	$0 \cdot 1 = 0$
$1 + 0 = 1$	$1 - 1 = 0$	$1 \cdot 0 = 0$
$1 + 1 = 10$	$10 - 1 = 1$	$1 \cdot 1 = 1$

Сложение двоичных чисел

Сложение в двоичной системе счисления выполняется по тем же правилам, что и в десятичной. Два числа записываются в столбик с выравниванием по разделителю целой и дробной части и при необходимости дополняются справа незначащими нулями. Сложение начинается с крайнего правого разряда. Две единицы младшего разряда объединяются в единицу старшего.

Пример: $1011,1_2 + 1010,11_2$

$$\begin{array}{r}
 1 \leftarrow 1 \leftarrow 1 \leftarrow 1 \leftarrow \\
 1 1 , 1 \\
 + 1 1 , 1 \\
 \hline
 1 1 1 , 0
 \end{array}$$

Интересна также ситуация, когда складываются больше двух чисел. В этом случае возможен перенос через несколько разрядов.

Пример: $111,1_2 + 111_2 + 101,1_2$

$$\begin{array}{r}
 1 , 1 \\
 , 1 \\
 + 1 1 , 0 \\
 \hline
 1 1 0, 0
 \end{array}$$

Разряды: 4 3 2 1 0 -1

При сложении в разряде единиц (разряд 0) оказывается 4 единицы, которые, объединившись, дают 100_2 . Поэтому из нулевого разряда в первый разряд переносится 0, а во второй — 1.

Аналогичная ситуация возникает во втором разряде, где с учетом двух перенесенных единиц получается число $5 = 101_2$. 1 остается во втором разряде, 0 переносится в третий и 1 переносится в четвёртый.

Вычитание двоичных чисел

В случаях, когда занимается единица старшего разряда, она дает две единицы младшего разряда. Если занимается единица через несколько разрядов, то она дает по одной единице во всех промежуточных нулевых разрядах и две единицы в том разряде, для которого занималась.

Пример: $10110,01_2 - 1001,1_2$

$$\begin{array}{r}
 1 1 1 , 0 \\
 - 1 0 1, 1 \\
 \hline
 1 1 0, 1
 \end{array}$$

Умножение и деление двоичных чисел

$$\begin{array}{r}
 \times 1101 \\
 101 \\
 \hline
 1101 \\
 + 0000 \\
 1101 \\
 \hline
 100001
 \end{array}$$

$$13 \cdot 5 = 65$$

$$\begin{array}{r}
 1000110 \mid 111 \\
 - 111 \\
 \hline
 00111 \\
 - 111 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

$$70 : 7 = 10$$

Зная операции двоичной арифметики, можно переводить числа из двоичной

системы счисления в любую другую.

Пример: Перевести число 101111011_2 в десятичную систему счисления.

Поскольку $10_{10} = 1010_2$, запишем

$$\begin{array}{r}
 101111011 \mid 1010 \\
 - 1010 \quad \quad \mid 100101 \mid 1010 \\
 \hline
 1110 \quad \quad \quad \mid 1010 \quad \mid 11 \\
 - 1010 \quad \quad \quad \mid 10001 \quad \mid \\
 \hline
 10011 \quad \quad \quad \mid 1010 \quad \mid \\
 - 1010 \quad \quad \quad \mid 111 \quad \mid \\
 \hline
 1001 \quad \quad \quad \mid \quad \quad \mid
 \end{array}$$

Полученные остатки, $1001_2 = 9_{10}$, $111_2 = 7_{10}$, $11_2 = 3_{10}$. Искомое число $101111011_2 = 379_{10}$.

Арифметические операции для двоичных и шестнадцатеричных чисел выполняются по тем же правилам, что и для десятичных чисел. Рассмотрим на примерах выполнение таких арифметических операций, как сложение, вычитание и умножение для целых чисел.

Правила сложения. Правила сложения двоичных чисел представлены в таблице 1.

Правила сложения и умножения шестнадцатеричных чисел представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 1 – Сложение двоичных чисел

+	0	1
0	0	1
1	1	10

□	0	1
0	0	0
1	0	1

Таблица 2 – Сложение шестнадцатеричных чисел

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	A	B	C	D	E	F	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	A	B	C	D	E	F	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	A	B	C	D	E	F	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A	A	B	C	D	E	F	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
B	B	C	D	E	F	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1A
C	C	D	E	F	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1A	1B
D	D	E	F	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1A	1B	1C
E	E	F	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1A	1B	1C	1D
F	F	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1A	1B	1C	1D	1E

Таблица 3 – Умножение шестнадцатеричных чисел

□	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F
2	0	2	4	6	8	A	C	E	10	12	14	16	18	1A	1C	1E
3	0	3	6	9	C	F	12	15	18	1B	1E	21	24	27	2A	2D
4	0	4	8	C	10	14	18	1C	20	24	28	2C	30	34	38	3C
5	0	5	A	F	14	19	1E	23	28	2D	32	37	3C	41	46	4B
6	0	6	C	12	18	1E	24	2A	30	36	3C	42	48	4E	54	5A
7	0	7	E	15	1C	23	2A	31	38	3F	46	4D	54	5B	62	69
8	0	8	10	18	20	28	30	38	40	48	50	58	60	68	70	78
9	0	9	12	1B	24	2D	36	3F	48	51	5A	63	6C	75	7E	87
A	0	A	14	1E	28	32	3C	46	50	5A	64	6E	78	82	8C	96
B	0	B	16	21	2C	37	42	4D	58	63	6E	79	84	8F	9A	A5
C	0	C	18	24	30	3C	48	54	60	6C	78	84	90	9C	A8	B4
D	0	D	1A	27	34	41	4E	5B	68	75	82	8F	9C	A9	B6	C3
E	0	E	1C	2A	38	46	54	62	70	7E	8C	9A	A8	B6	C4	D2
F	0	F	1E	2D	3C	B	5	69	78	87	96	A5	B4	C3	D2	E1

Пример 1. Сложить двоичные числа 1101 и 11011.

Процесс образования суммы по разрядам:

а) разряд 1: $1_2 + 1_2 = 10_2$; 0 остается в разряде 1, 1 переносится в разряд 2;

б) разряд 2: $0_2 + 1_2 + 1_2 = 10_2$, где вторая 1_2 – единица переноса; 0 остается в разряде 2, 1 переносится в разряд 3;

в) разряд 3: $1_2 + 0_2 + 1_2 = 10_2$, где вторая 1_2 – единица переноса; 0 остается в разряде 3, 1 переносится в разряд 4;

г) разряд 4: $1_2 + 1_2 + 1_2 = 11_2$, где третья 1_2 – единица переноса; 1 остается в разряде 4, 1 переносится в разряд 5;

д) разряд 5: $1_2 + 1_2 = 10_2$; где вторая 1_2 – единица переноса; 0 остается в разряде 5, 1 переносится в разряд 6.

Таким образом: $1101_2 + 11011_2 = 101000_2$.

Проверим результат. Для этого определим полные значения слагаемых и суммы:

$$1101_2 = 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 8 + 4 + 1 = 13;$$

$$11011_2 = 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 16 + 8 + 2 + 1 = 27;$$

$$101000_2 = 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 = 32 + 8 = 40.$$

Поскольку $13 + 27 = 40$, двоичное сложение выполнено верно.

Пример 2. Сложить шестнадцатеричные числа 1C и 7B.

Процесс образования результата по разрядам:

а) разряд 1: $C_{16} + B_{16} = 17_{16}$; 7 остается в разряде 1; 1 переносится в разряд 2;

б) разряд 2: $1_{16} + 7_{16} + 1_{16} = 9_{16}$, где вторая 1_{16} – единица переноса.

Таким образом: $1C_{16} + 7B_{16} = 97_{16}$.

Проверим результат. Для этого определим полные значения слагаемых и результата:

$$1C_{16} = 1 \cdot 16^1 + 12 \cdot 16^0 = 16 + 12 = 28;$$

$$7B_{16} = 7 \cdot 16^1 + 11 \cdot 16^0 = 112 + 11 = 123;$$

$$97_{16} = 9 \cdot 16^1 + 7 \cdot 16^0 = 144 + 7 = 151.$$

Поскольку $28 + 123 = 151$, сложение выполнено верно.

Правила вычитания

При вычитании используются таблицы сложения, приведенные ранее.

Пример 3. Вычесть из двоичного числа 101 двоичное число 11.

Запишем алгебраические слагаемые в столбик в порядке «уменьшаемое – вычитаемое» и пронумеруем разряды, присвоив младшему разряду номер 1:

Процесс образования результата по разрядам:

а) разряд 1: $12 - 12 = 02$;

б) разряд 2: поскольку $0 < 1$ и непосредственное вычитание невозможно, занимаем для уменьшаемого единицу в старшем разряде 3. Тогда разряд 2 результата рассчитывается как $102 - 12 = 12$;

в) разряд 3: поскольку единица была занята в предыдущем шаге, в разряде 3 остался 0.

Таким образом: $1\ 0\ 12 - 1\ 12 = 1\ 02$.

Проверим результат. Для этого определим полные значения слагаемых и результата.

$$1012 = 5; 112 = 3; 102 = 2.$$

Поскольку $5 - 3 = 2$, вычитание выполнено верно.

Пример 4. Вычесть из шестнадцатеричного числа 97 шестнадцатеричное число 7B.

Процесс образования результата по разрядам:

а) разряд 1: поскольку $716 < B16$ и непосредственное вычитание невозможно, занимаем для уменьшаемого единицу в старшем разряде 2. Тогда $1716 - B16 = C16$;

б) разряд 2: поскольку единица была занята в предыдущем шаге, разряд 2 уменьшаемого стал равным 816. Тогда разряд 2 результата рассчитывается как $816 - 716 = 116$.

Таким образом: $9\ 716 - 7\ B16 = 1\ C16$.

Для проверки результата используем данные из примера 2.

Таким образом, вычитание выполнено верно.

Правила умножения

Пример 5. Перемножить двоичные числа 101 и 11.

Процесс образования результата по шагам умножения множимого на каждый разряд множителя с последующим сложением:

а) умножение множимого на разряд 1 множителя дает результат: $101_2 * 1_2 = 101_2$;

б) умножение множимого на разряд 2 множителя дает результат: $101_2 * 1_2 = 101_2$;

в) для получения окончательного результата складываем результаты предыдущих шагов: 1111_2

Для проверки результата найдем полные значения сомножителей и произведения:
 $101_2 = 5$; $11_2 = 3$; $1111_2 = 15$.

Поскольку $5 * 3 = 15$, умножение выполнено верно: $101_2 * 11_2 = 1111_2$.

Пример 6. Перемножить шестнадцатеричные числа $1C$ и $7B$.

Используем таблицу 2.

Процесс образования результата по шагам умножения множимого на каждый разряд множителя с последующим сложением:

а) умножение на разряд 1 дает результат:

$$1C * B = (10 + C) * B = 10 * B + C * B = (1 * B) * 10 + C * B = B0 + 84 = 134;$$

б) умножение на разряд 2 дает результат:

$$1C * 70 = (10 + C) * 7 * 10 = 10 * 7 * 10 + C * 7 * 10 = 700 + 540 = C40;$$

в) для получения окончательного результата складываем результаты предыдущих шагов:

$$134 + C40 = D74.$$

Для проверки результата найдем полное значение сомножителей и произведения, воспользовавшись результатами примера 2 и правилами формирования полного значения числа:

$$1C_{16} = 28; 7B_{16} = 123;$$

$$D74_{16} = 13 * 16^2 + 7 * 16^1 + 4 * 16^0 = 3444.$$

Поскольку $28 * 123 = 3444$, умножение выполнено верно: $1C_{16} * 7B_{16} = D74_{16}$.