

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ! Изучите теоретические сведения к лабораторной работе, выполните задания лабораторной работы.

Результаты работы, отчет, предоставить преподавателю на e-mail: v.vika2014@mail.ru тел. 0721744922

Требования к отчету:

Отчет предоставляется преподавателю в электронном варианте и должен содержать:

- название работы, постановку цели, вывод;
- ответы на контрольные вопросы, указанные преподавателем.

ВНИМАНИЕ!!! При отправке работы, не забывайте указывать ФИО студента, наименование дисциплины, дата проведения занятия (по расписанию).

Практическая работа № 4

Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц в MS Excel.

Работа с формулами и функциями в MS Excel

Цель: освоить основные приемы работы в электронной таблице; занесение данных, создание формул, вставка функций, изменение формата данных, вставка фильтра, использование автозаполнения.

Обеспечение занятия: конспект лекций, задание на урок, методические указания по выполнению практической работы, операционная система Windows, программа MS Excel.

Порядок выполнения

1. Повторить теоретический материал.
2. Ответить на вопросы.

Из чего состоит адрес ячейки

Какие форматы данных вы знаете

Для чего используют маркер заполнения?

Назовите этапы создания формулы

Как выделить несмежный диапазон

Как вставить функцию в формулу

Какую роль выполняет Фильтр?

Какую функцию можно выбрать для нахождения среднего значения в диапазоне?

Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки

D2?

	D2	fx =A2*\$C\$2			
	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

3. Выполните задания

Задание № 1

1. Включите программу MS Excel.
2. Заполните таблицу по образцу.

A	B	C	D	E	F	G	H
x	корень(x)	Log(x)	e^x	arctg(x)	x^2	x^3	x!
2							
3							

4							
5							
6							
7							
8							
9							

3. В ячейку B2 вставьте функцию корень и скопируйте для остальных чисел.
4. Аналогично вставьте функции в остальные ячейки.
5. Оформите границы и выполните заливку ячеек с формулами.
6. Переименуйте лист в Задача 1.

Примечание: для вычисления e^x используйте функцию EXP, для x^2 - степень, для $x!$ - ФАКТР.

Задание № 2

1. Перейдите на лист 2.
2. Заполните таблицу по образцу.

№	Ф. И. О.	На год			1 полугодие			2 полугодие		
		План	Факт	Разница	План	Факт	Разница	План	Факт	Разница
1	Афанасьев В. Г.	752	748		378	382			366	
2	Борисов И. М.	746	742		372	374			368	
3	Завьялов А. Н.	766	772		390	386			386	
4	Круглов В. Т.	868	866		440	448			418	
5	Пронин А. В.	854	858		466	462			396	
6	Рогов Е. А.	862	864		432	428			436	
7	Савельев Л. Б.	960	958		594	582			376	
8	Фирсов Б. С.	948	952		566	578			374	
9	Фролов В. В.	954	958		548	544			414	
10	Цикин О. А.	956	950		586	596			354	
	Итого:									

3. Введите формулы для вычисления разницы (= факт- план).
4. Для вычисления плана на 2 полугодие используйте формулу = план на год – план на 1 полугодие.
5. Вычислите итог по каждому столбцу.
6. Установите курсор внутри таблицы. Выполните команду меню Данные - Фильтр - Автофильтр.
7. Выведите на экран отрицательный остаток. Скопируйте полученную таблицу и вставьте ниже.
8. Оформите границы и выполните заливку ячеек с формулами.
9. Переименуйте лист в Задача 2.

Задание № 3

1. Перейдите на лист 3.
2. Заполните таблицу по образцу.

A	B	C	D	E	F	G
№ п/п	Ф.И.О.	Оценки			Средний балл	Аттестация
1						
2						
3						
4						
5						

3. Вычислите средний балл для каждого ученика, используя функцию СРЗНАЧ.
4. Округлите средний балл до десятых.
5. Проставьте аттестацию. Для этого вставьте функцию ЕСЛИ и введите выражение: ЕСЛИ F2>=3, то «зачет», иначе «незачет».

6. Постройте диаграмму для столбцов В и F (выделить с помощью Ctrl).
7. Оформите границы и выполните заливку ячеек с формулами.
8. Переименуйте лист в Задача 3.
9. Сохраните работу в свою папку.

Сделайте выводы

Чем отличается формат 2,5 от 2.5

Какую роль играет вставка функций в формуле?

Использование фильтра дает возможность

Контрольные вопросы

1. Что такое ячейка электронной таблицы?
2. Что такое адресация?
3. Что такое диапазон?
4. Как скопировать формулу?