

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля.

Работы присылайте на почту: irina-ovsyannikova1959@mail.ru

По вопросам звоните: 072-105-72-11

Цель: выявление уровня сформированности общеучебных и специальных компетенций у обучающихся.

Задачи: контроль и анализ уровня овладения различными нормами:

- орфоэпическими,
- лексическими,
- морфологическими,
- синтаксическими,
- общими навыками культуры речи и стилистики.

Продолжительность работы: 45 минут

Содержание заданий

А. Ударение. Произношение

Б. Лексическое значение слова. Типы лексических единиц

В. Речевые ошибки

В 1 Речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова (использование слова без учета его значения, смешение паронимов, подмена понятия, двусмысленность)

В 2 Речевые ошибки, вызванные нарушением лексической сочетаемости

В 3 Речевые ошибки, вызванные речевой избыточностью (тавтология, плеоназм). Речевые ошибки, вызванные речевой недостаточностью

В 4 Речевые ошибки, вызванные неправильным употреблением фразеологизма (изменение состава фразеологизма, контаминация различных фразеологизмов)

Г. Грамматические ошибки

Г1 Грамматические ошибки, вызванные неправильным выбором форм управления. Грамматические ошибки, вызванные неправильным согласованием

Г2-Г3 *Грамматические ошибки, вызванные неправильным построением предложения:*

- построение предложений с однородными членами;
- построение предложения с деепричастным оборотом;
- построение предложения с причастным оборотом;
- построение сложного предложения

Критерии оценки:

За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует, ставится 0 баллов.

30 -26 – оценка «5»

25-21 – оценка «4»

20- 16 – оценка «3»

15-0 – оценка «2»

ВАРИАНТ 1

1. Отметьте слово с ударением на первом слоге.

- А) ДО-ГО-ВОР В) И-СКРА
- Б) ГНА-ЛА Г) ШО-ФЕР

2. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.

- А) чёрный рояль В) яблочное повидло
- Б) покрыть толью Г) огромный мозоль

3. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р.п. от существительных мн. числа.

- А) килограмм помидоров В) несколько башкиров
- Б) табор цыган Г) герои басней

4. Отметьте неправильное сочетание слов.

- А) принять меры В) принять решение
- Б) предпринять меры Г) предпринять шаги

5. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

- А) Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко.
- Б) Проснувшись от холода, я увидел, что уже семь часов.
- В) В комнате был камин, в котором уже давно не разжигали огонь и служивший жильцам полкой.
- Г) Затем Сергеев назначается начальником автобазы, работая в этой должности полтора года.

6. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Писатель подробно описывает о жизни.
- Б) Эта истина очевидна для всех.
- В) Мыслимо ли равнодушие родителей за судьбу своих детей?
- Г) В турнире принимали участие представители многих стран: Австрия, Венгрия, Россия, Италия, Франция и др.
- Д) Все десять победителей конкурса были награждены специальными призами.

7. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Я согласился на это скрипя сердцем.
- Б) Уровень обслуживания населения будет поднят на более высокий уровень.
- В) Недостатком сочинения является неполное раскрытие темы.
- Г) Я знаю родной город как свои пять пальцев.

8. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Наконец его давнее стремление стать лётчиком осуществилось
- Б) Популярность этой певицы растёт с каждым днём.
- В) Нам нужно взаимно помогать друг другу, взаимно поддерживать друг друга.
- Г) Всем хорошо известны ранние романтические произведения Горького.

9. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- А) Незнакомая женщина сказала, что знает о готовящемся спектакле и хотела бы встретиться с исполнительницей главной роли.
- Б) Лес тянется вдоль реки и очень живописный.
- В) Определяя творческую задачу, молодой поэт восклицает, что « хочу воспеть свободу миру!...».
- Г) Главным объектом искусства всегда остаётся человек, его духовный мир.