

Уважаемые студенты группы!

**Вашему вниманию представлена лабораторная работа на тему
«ПРОГРАММИРОВАНИЕ РАЗВЕТВЛЕННЫХ АЛГОРИТМОВ В
СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ TURBO PASCAL». Работа рассчитана
на 4 часа**

Задание

1. Реализовать в системе Паскаль приведенный пример выполнения задания, протестировать программу и исправить ошибки.
2. Лабораторные работы оформляются в тетради в клеточку!

С уважением Ганзенко Ирина Владимировна

!!! Если возникнут вопросы обращаться по телефону 0721134803 (вацап),
+79591134803 (телеграмм)

disobuch.ganzenko2020@mail.ru

РАБОТА 3

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РАЗВЕТВЛЕННЫХ АЛГОРИТМОВ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ TURBO PASCAL

Цель работы: получение навыков программирования и решения задач с разветвленным вычислительным процессом в среде программирования Turbo Pascal. Получение практических навыков работы с ЭВМ.

Задание 1

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Проверить свою теоретическую подготовку по контрольным вопросам.
3. В соответствии с вариантом составить блок-схему алгоритма и программу для вычисления функций z и y (табл.4.1). Ввести программу в ЭВМ, вычислить значение функции и проверить ее при помощи выбранных трех пар значений переменных X и Y.

Таблица 4.1

№ вариан та	Функция	Условие	№ вариан та	Функция	Условие
1	$z = \begin{cases} xy \\ x + y \\ x - y \end{cases}$	$\begin{aligned} x - \sqrt{y} &> 2 \\ x - \sqrt{y} &< 2 \\ x - \sqrt{y} &= 2 \end{aligned}$	16	$y = \begin{cases} a t^2 \ln(x) \\ 1 \\ e^{ax \cos(bx)} \end{cases}$	$\begin{aligned} 1 \leq x \leq 2 \\ x < 1 \\ x > 2 \end{aligned}$

2	$z = \begin{cases} x - y, \\ x/y, \\ 3x - 4, \end{cases}$	$\begin{array}{l} \sqrt{x+y} < 9 \\ \sqrt{x+y} > 9 \\ \sqrt{x+y} = 9 \end{array}$	17	$y = \begin{cases} x^2 - \frac{7}{x^2} \\ ax + 7\sqrt{x} \\ \ln(x+9\sqrt{x}) \end{cases}$	$\begin{array}{l} x < 1.3 \\ x = 1.3 \\ x > 1.3 \end{array}$
3	$z = \begin{cases} (x+y)/(x-y) \\ 3xy \\ 0 \end{cases}$	$\begin{array}{l} \sqrt{x}/y > 0,4 \\ \sqrt{x}/y < 0,4 \\ \sqrt{x}/y = 0,4 \end{array}$	18	$y = \begin{cases} ax^2 + bx + c \\ \frac{a}{x} + \sqrt{(x^2 + 1)} \\ \frac{(ax+b)}{\sqrt{x+1}} \end{cases}$	$\begin{array}{l} x < 1.2 \\ x = 1.2 \\ x > 1.2 \end{array}$
4	$z = \begin{cases} 3x^2/y \\ x^2 + y^2 + 3 \\ xy \end{cases}$	$\begin{array}{l} xy > 3 \\ xy < 3 \\ xy = 3 \end{array}$	19	$y = \begin{cases} x^2 + \frac{6}{(x+1)} \\ bx^2 - 8\sqrt{x} \\ \lg(x+2b) \end{cases}$	$\begin{array}{l} x < 1.4 \\ x = 1.4 \\ x > 1.4 \end{array}$
5	$z = \begin{cases} x+y \\ 3y/x \\ 3xy \end{cases}$	$\begin{array}{l} x/y < 4 \\ x/y > 4 \\ x/y = 4 \end{array}$	20	$y = \begin{cases} 1.5 \cos^2 x + 5a \\ 1.8ax + tga \\ (x-2)^2 + 6 \end{cases}$	$\begin{array}{l} x < 2 \\ x = 2 \\ x > 2 \end{array}$
6	$z = \begin{cases} 1/(x-y) \\ (x+y)/(I-xy) \\ 1/(x+y) \end{cases}$	$\begin{array}{l} x > y \\ x = y \\ x < y \end{array}$	21	$y = \begin{cases} x\sqrt{(x-y)} \\ x\sin(yx) \\ e^{-yx}\cos(yx) \end{cases}$	$\begin{array}{l} x > y \\ x = y \\ x < y \end{array}$
7	$z = \begin{cases} x^2y^2 \\ 0,5xy \\ 2x+y \end{cases}$	$\begin{array}{l} y = -x = 2 \\ y - x > 2 \\ y - x < 2 \end{array}$	22	$y = \begin{cases} xy + \lg(xy) \\ 1 \\ xy - \lg(xy) \end{cases}$	$\begin{array}{l} xy < 1 \\ xy = 1 \\ xy > 1 \end{array}$
8	$z = \begin{cases} x+y \\ 1/(x+y) \\ xy - 6 \end{cases}$	$\begin{array}{l} \sqrt[3]{x+y} = 4 \\ \sqrt[3]{x+y} > 4 \\ \sqrt[3]{x+y} < 4 \end{array}$	23	$y = \begin{cases} \frac{(5x^2+1)}{\sqrt{x+t}} \\ \sqrt{x+t} + \frac{1}{x} \\ \cos(x) + tx^2 \end{cases}$	$\begin{array}{l} x < 0.5 \\ x = 0.5 \\ x > 0.5 \end{array}$
9	$z = \begin{cases} 1 \\ x+y \\ 3x^2 \end{cases}$	$\begin{array}{l} \sqrt{x} + \sqrt{y} = 1 \\ \sqrt{x} + \sqrt{y} < 1 \\ \sqrt{x} + \sqrt{y} > 1 \end{array}$	24	$y = \begin{cases} ax^2 + b\sin(x) \\ ax + b \\ ax^2 - b\cos(x) \end{cases}$	$\begin{array}{l} x < 0.1 \\ x = 0.1 \\ x > 0.1 \end{array}$
10	$z = \begin{cases} 3y\sqrt{x} \\ x+y \\ 0 \end{cases}$	$\begin{array}{l} \sqrt{y} - 3 > x \\ \sqrt{y} - 3 < x \\ \sqrt{y} - 3 = x \end{array}$	25	$y = \begin{cases} \lg(x) + 2x^3 \\ 2a\cos(x) + 3a \\ \frac{(ax+b)}{(x^2-1)} \end{cases}$	$\begin{array}{l} x < 1 \\ x = 1 \\ x > 1 \end{array}$
11	$z = \begin{cases} 5y^2\sqrt{x-2} \\ xy \\ 2x^3 \end{cases}$	$\begin{array}{l} y^2 - 2 > x \\ y^2 - 2 < x \\ y^2 - 2 = x \end{array}$	26	$y = \begin{cases} \sin(x) \\ \cos(x) \\ \operatorname{tg}(x) \end{cases}$	$\begin{array}{l} x < y \\ x > y \\ x = b \end{array}$
12	$z = \begin{cases} e^{3xy} \\ x+3y \\ 0.5x \end{cases}$	$\begin{array}{l} \sqrt{3y} + x > 14 \\ \sqrt{3y} + x < 14 \\ \sqrt{3y} + x = 14 \end{array}$	27	$y = \begin{cases} -4x^2 + 1 \\ ax + b \\ a^2 - \cos(x) \end{cases}$	$\begin{array}{l} x < -7 \\ x = -7 \\ x > -7 \end{array}$
13	$z = \begin{cases} \operatorname{tg}(x+y) \\ 4x + e^y \\ x + y \end{cases}$	$\begin{array}{l} 2y + 3 > x \\ 2y + 3 < x \\ 2y + 3 = x \end{array}$	28	$y = \begin{cases} x^2 + 5b \\ 8 - \cos(x) \\ \cos(x^3) \end{cases}$	$\begin{array}{l} x < 1.5 \\ x = 1.5 \\ x > 1.5 \end{array}$
14	$z = \begin{cases} \sqrt{x} + 3y \\ x^3 + y \\ 5x - 2y \end{cases}$	$\begin{array}{l} \sqrt{x} - 3 > 2y \\ \sqrt{x} - 3 < 2y \\ \sqrt{x} - 3 = x - 2y \end{array}$	29	$y = \begin{cases} a + \cos^2(x) \\ \sqrt{x-5} \\ 2x^3 + 7 \end{cases}$	$\begin{array}{l} x < 4.2 \\ x = 4.2 \\ x > 4.2 \end{array}$

15	$z = \begin{cases} xy - \sqrt{x} \\ \cos(x+y) \\ \ln(y^2) \end{cases}$	$x + y > -5$ $x + y < -5$ $x + y = -5$	30	$y = \begin{cases} x^3 + b \sin(x) \\ 1.5 + x \\ \sqrt{ax^2} \end{cases}$	$x < 0.8$ $x = 0.8$ $x > 0.8$
-----------	--	--	-----------	---	-------------------------------------

6. В соответствии с вариантом составить блок-схему алгоритма и программу для решения приведенных ниже задачи двумя способами, используя:

- 1) команду ветвления if,
- 2) команду выбора case (задание 2).

Задать входные данные так, чтобы выбор был из 4-7 альтернатив. Ввести программу в ЭВМ, выполнить вычисления.

7. Сделать выводы.
8. Оформить отчет практической работы.

Задание 2

- 1 Ввести номер студента в списке. Вывести его фамилию.
- 2 Имеются данные об автомобилях четырех моделей. Ввести номер модели и получить характеристики автомобиля: год выпуска и цену.
- 3 Ввести номер поезда. Вывести название пункта назначения.
- 4 Ввести первую букву названия страны. Вывести название ее столицы.
- 5 Ввести номер дня недели. Вывести его название.
- 6 Ввести номер автобуса. Вывести названия его конечных остановок.
- 7 Ввести первую букву названия страны. Вывести название континента.
- 8 Ввести номер месяца. Вывести название времени года.
- 9 Ввести номер студента в списке. Вывести его имя.
- 10 Ввести первую букву названия города. Вывести справку о численности населения на площадь города.
- 11 Ввести номер месяца. Вывести название месяца и номер квартала.
- 12 Ввести номер автобуса. Вывести количество остановок его маршрута.
- 13 Ввести первую букву названия страны. Вывести население и количество городов этой страны.
- 14 Ввести телефонный код города. Вывести его название.
- 15 Ввести номер дня недели. Вывести количество пар в этот день.
- 16 Есть данные о шести товарах. Ввести числовой код одного из них, получить справку о цене и количестве товара на складе.
- 17 Ввести номер месяца. Вывести количество дней в нем.
- 18 Ввести числовой код группы. Вывести полное название группы и количество студентов в ней.
- 19 Ввести число из диапазона 0..5. Вывести его написания двух языках.
- 20 Ввести номер поезда. Вывести справку о времени отправления.
- 21 Ввести первую букву названия реки. Вывести справку о ее длине.
- 22 Ввести числовой код созвездия. Вывести количество звезд в нем.

23 Ввести номер дня недели. Вывести его название и количество пар.

24 Ввести номер квартиры в доме. Вывести количество комнат и проживающих в ней.

25 Ввести число из диапазона 5..9. Вывести его значение на трех языках.

26 Дано целое число в диапазоне 1 – 5. Вывести строку — словесное описание соответствующей оценки (1 — "плохо", 2 — "неудовлетворительно", 3 — "удовлетворительно", 4 — "хорошо", 5 — "отлично").

27 Написать алгоритм, который по номеру дня недели - целому числу от 1 до 7 выдавать в качестве результата количество учебных занятий в группе в соответствующий день

28 Вовочка, любитель стрелять из рогатки, 7 раз попадал в милицию. Ввести с клавиатуры целое положительное число – № попадания. Определить результат: 4,6,7 – милиционеры вставляли новое стекло, 2,5 – новое стекло вставлял папа Вовочки, 1, 3 – стекло не разбилось

29 Напишите программу, которая по введенному числу из промежутка 0..24, определяет время суток

30 Ввести номер квартиры в доме. Вывести количество комнат и проживающих в ней.