

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ! Выполните практические задания к работе.

Результаты работы, фотоотчет, предоставить преподавателю на e-mail: igor-gricenko-95@mail.ru **в течении ТРЕХ дней**

Требования к отчету:

Отчет предоставляется преподавателю в электронном варианте и должен содержать:

- название работы, постановку цели, вывод;
- ответы на контрольные вопросы, указанные преподавателем.

При возникновении вопросов по приведенному материалу обращаться по следующему номеру телефона: (072)132-63-42,

ВНИМАНИЕ!!! При отправке работы, не забывайте указывать ФИО студента, наименование дисциплины, дата проведения занятия (по расписанию).

Практическая работа №1

Тема: «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением».

Цель: научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью; овладеть методами работы с программным обеспечением.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер с выходом в Интернет.

Практическая часть

Задание №1

Загрузите Интернет.

В строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов».

Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет.

Охарактеризуйте любые три.

Название	Характеристика

Задание №2

С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
1) укажите время утверждения григорианского календаря	
2) каков диаметр пылинки	
3) укажите смертельный уровень звука	
4) какова температура кипения железа	
5) какова температура плавления йода	
6) укажите скорость обращения Земли вокруг Солнца	
7) какова масса Земли	
8) какая гора в Австралии является самой высокой	
9) дайте характеристику народа кампа	
10) укажите годы правления Ивана III	
11) укажите годы правления Екатерины II	
12) укажите годы правления Ивана IV	
13) укажите годы правления Хрущева Н.С.	
14) в каком году был изобретен первый деревянный велосипед	

Задание №3.

Ответьте на вопросы:

Что Вы понимаете под информационными ресурсами?	
Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов.	
Что понимают под образовательными информационными ресурсами?	
Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам?	

Задание №4. Сделайте вывод о проделанной лабораторной работе:

Контрольные вопросы:

1. По каким критериям классифицируются компьютеры?
2. На чем основана классификация компьютеров по поколениям?
3. Назовите основные этапы развития ЭВМ.
4. Охарактеризуйте компьютеры 1-го поколения.
5. Охарактеризуйте компьютеры 2-го поколения.
6. В чем особенности компьютеров 3-го поколения?
7. Что характерно для машин 4-го поколения?
8. Какими должны быть компьютеры 5-го поколения

Требования к отчету:

Отчет предоставляется преподавателю в печатном виде и должен содержать:

– название работы, группу, Фамилию, инициалы студента, постановку цели, вывод;

– ответы на задания лабораторной работы, при необходимости сопровождайте скриншотами.