Задание:

- Повторить теорию;
- Разобрать примеры решения; ***Графики строим***
- Решить примеры для самостоятельного решения;
- По вопросам обращаться 072-1098278 или **hvastov@rambler.ru**
- Отчет о работе должен содержать тему и цель практического занятия
- Фотоотчёт прислать в течении 3 дней со дня получения задания на **hvastov@rambler.ru**

Практическое занятие

Тема: «Исследование функций с помощью производной»

Цели: научиться проводить исследование функции с помощью производной и .строить графики функций; закрепить основные признаки возрастания (убывания) функции, условия существования точек экстремума; проводить исследование функции по графику производной.

Краткая теоретическая справка

Схема исследования функции

1. Найти область определения функции;
2. Исследовать функцию на четность, нечетность, периодичность;
3. Найти точки пересечения графика функции с осями координат;
4. Исследовать функцию на монотонность, то есть найти промежутки возрастания и убывания функции;
5. Найти точки экстремума и экстремальные значения функции;
6. Построить график функции.

1. Находим **область определения *D(f)*** функции $y = f(x)$.

2. Проверяем функцию на **четность.**

Если $f(-x) = f(x)$, то функция **четная,** график функции симметричен относительно оси OY.

Если $f(-x) = - f(x)$, то функция **нечетная,** график нечетной функции симметричен относительно начала координат.

В противном случае функция является ни четной, ни нечетной.

3. Если функция **периодическая**, то находим период функции.

4. Находим **точки пересечения графика с осями координат.**

Находим **нули функции - это точки пересечения графика функции с осью абсцисс (Ох).**

Для этого мы решаем уравнение $f(x) = 0$.

Находим **точку пересечения графика функции с осью ординат (Оу).** Для этого ищем **значение функции** при $x=0$.

5. Находим **промежутки знакопостоянства функции**, то есть промежутки, на которых функция сохраняет знак. Это нам потребуется для контроля правильности построения графика.

Чтобы найти промежутки знакопостоянства функции, нам нужно решить неравенства ***f(x) >0*** и ***f(x) <0*** .

6. Исследуем функцию с помощью производной: находим **промежутки возрастания и убывания** функции, а также **точки максимума и минимума**.

Для этого мы следуем привычному алгоритму.

а) Находим производную $f'(x)$

б) Приравниваем производную к нулю и находим корни уравнения $f'(x) = 0$

- это стационарные точки.

в) Находим промежутки знакопостоянства производной. Промежутки, на которых **производная положительна**, являются **промежутками возрастания функции**.

Промежутки, на которых **производная отрицательна**, являются **промежутками убывания функции**.

Точки, в которых **производная меняет знак с плюса на минус**, являются **точками максимума**.

Точки, в которых **производная меняет знак с минуса на плюс**, являются **точками минимума**.

7. Найти **значения функции в точках экстремума.**

8. По данным исследования **построить график функции**.

Пример 1. Исследовать функцию и по результатам исследования построить график.

$$f(x) = x^3 - \frac{5}{2}x^2 - 2x + \frac{3}{2}$$

Решение.

1) D(f): R

2) Проверим функцию на чётность/нечётность:

$$f(-x) = (-x)^3 - \frac{5}{2}\cdot(-x)^2 - 2\cdot(-x) + \frac{3}{2} = -x^3 - \frac{5}{2}x^2 + 2x + \frac{3}{2}$$

$f(-x) \neq f(x),\ f(-x) \neq -f(x)$, значит, данная функция не является чётной или нечётной.

3) Функция непериодическая.

4) Нули функции.

С осью *Oy*:

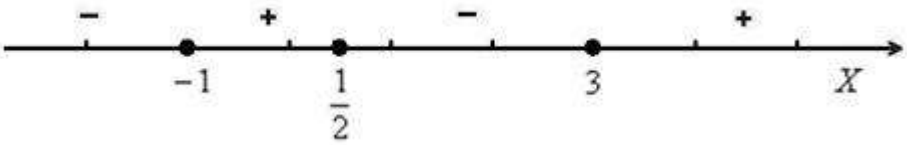
$$y = f(0) = 0^3 - \frac{5}{2}\cdot 0^2 - 2\cdot 0 + \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$$

Чтобы найти точки пересечения с осью Ox (нули функции) требуется решить уравнение *f(x) = 0*:

$$x^3 - \frac{5}{2}x^2 - 2x + \frac{3}{2} = 0$$

$$(x+1)\cdot\left(x^2 - \frac{7}{2}x + \frac{3}{2}\right) = 0$$

$x=-1,\ x=\frac{1}{2},\ x=3$



5) Таким образом, на интервалах $(-\infty;-1), \left(\frac{1}{2};3\right)$ график расположен ниже оси абсцисс *f(x)<0*, а на интервалах $\left(-1;\frac{1}{2}\right), (3;+\infty)$ – выше данной оси *f(x) >0*.

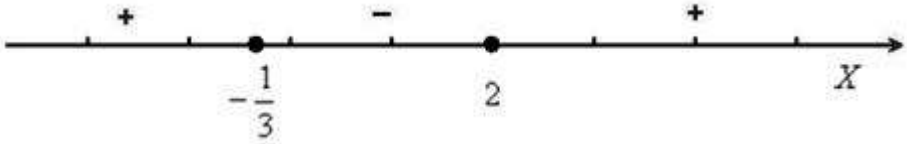
6) Возрастание, убывание.

Найдём критические точки:

$$f'(x)=\left(x^3-\frac{5}{2}x^2-2x+\frac{3}{2}\right)'=3x^2-5x-2=0$$

$$x=-\frac{1}{3},\ x=2$$

Отложим их на числовой прямой и определим знаки производной:



1

Следовательно, функция возрастает на $\left(-\infty;-\frac{1}{3}\right)$ *и* $(2;+\infty)$ и убывает на $\left(-\frac{1}{3};2\right)$.

7). Экстремумы функции

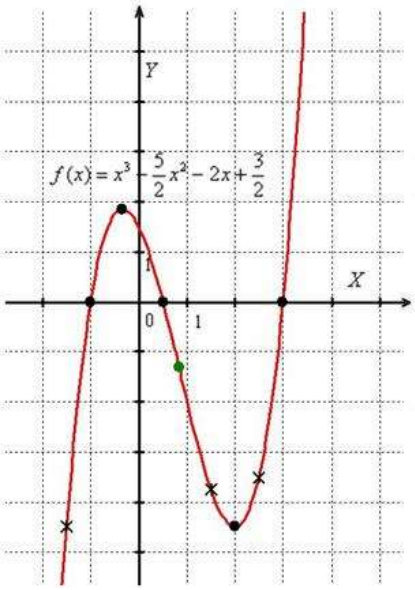
$x=-\frac{1}{3}$ точка максимума, так как при переходе через нее производная меняет знак с «+» на «-»

. $x=2$ точка минимума, так как при переходе через нее производная меняет знак с «-» на «+».

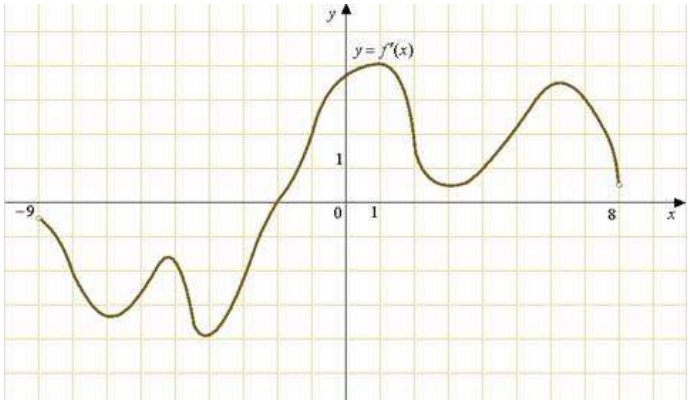
8). $f\left(-\frac{1}{3}\right)=-\frac{1}{27}-\frac{5}{18}+\frac{2}{3}+\frac{3}{2}=\frac{50}{27}\approx 1{,}85$

: $f(2)=8-10-4+\frac{3}{2}=-\frac{9}{2}=-4\frac{1}{2}$.

9) Строим график функции.



Пример 2. На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-9;8)$. В какой точке отрезка $[-7;-3]$ $f(x)$ принимает наибольшее значение.



Решение. На отрезке [-7;-3] график производной расположен ниже оси Ох, это означает, что $f'(x) < 0$, то есть сама функция на данном отрезке монотонно убывает. Таким образом, убывающая функция принимает наибольшего значения на левом конце промежутка, то есть в точке x=-7.

Ответ. -7.

<u>Алгоритм нахождения наибольшего или наименьшего значения функции на отрезке:</u>

- Найти производную функции.
- Определить критические точки (те точки, в которых производная функции обращается в ноль или не существует).
- Выбрать из найденных точек те, которые принадлежат данному отрезку.
- Вычислить значения **функции** (не производной!) в этих точках и на концах отрезка.
- Среди полученных значений выбрать наибольшее или наименьшее, оно и будет искомым.

Пример 3. Найдите наименьшее значение функции $y = x^3 - 18x^2 + 81x + 23$ на отрезке [8; 13].

Решение: действуем по алгоритму нахождения наименьшего значения функции на отрезке:

1) $y' = 3x^2 - 36x + 81$.
2) $y' = 3x^2 - 36x + 81 = 0$

$x^2 - 12x + 27 = 0$,

$x = 3$ и $x = 9$

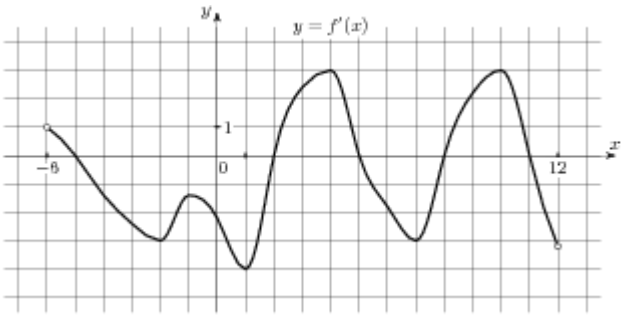
3) $x = 9 \in [8; 13]$.
4) $y = x^3 - 18x^2 + 81x + 23 = x(x-9)^2+23$:
   - $y(8) = 8 \cdot (8-9)^2+23 = 31$;
   - $y(9) = 9 \cdot (9-9)^2+23 = 23$;
   - $y(13) = 13 \cdot (13-9)^2+23 = 231$.

Ответ. $\mathbf{max_{[8;13]}\, f(x) = 231;\ min_{[8;13]}\, f(x) = 23}$

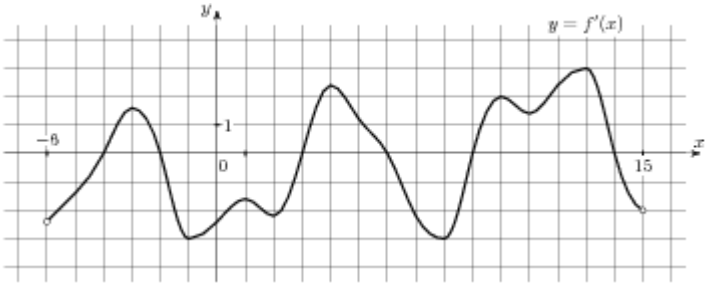
Порядок выполнения работы.

1. Внимательно изучите теоретическую справку по теме.
2. Решите следующие задания по учебнику №9.40А(2в, 2г), №9.41Б(1в) , № 9.44А(2), №9.43А(6) Выполните разбор примеров 3-7.

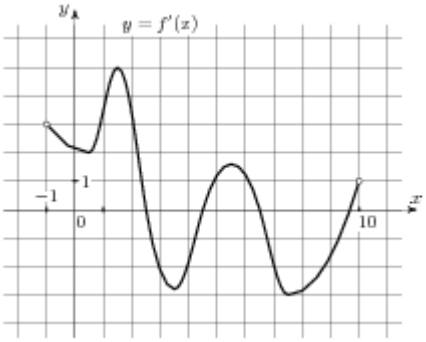
Пример 4. На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-6;12)$. Найдите промежутки возрастания функции $f(x)$. В ответе укажите длину наибольшего из них.



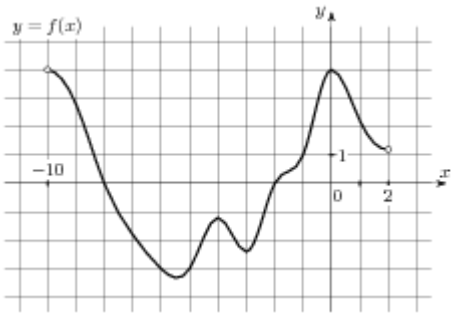
Пример 5. На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-6;15)$. Найдите количество точек экстремума функции $f(x)$ на отрезке $[-5;13]$.



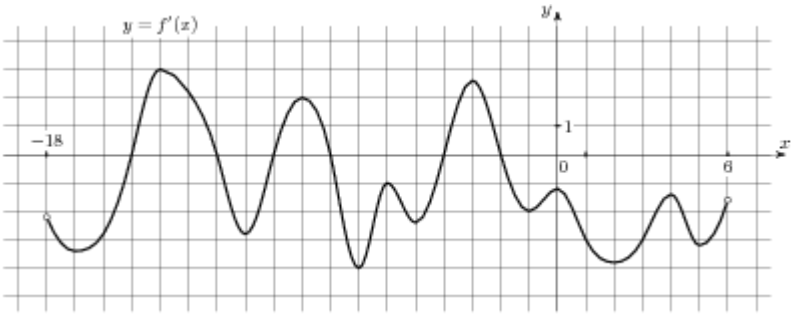
Пример 6. На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-1;10)$. Найдите промежутки возрастания функции $f(x)$. В ответе укажите сумму целых точек, входящих в эти промежутки.



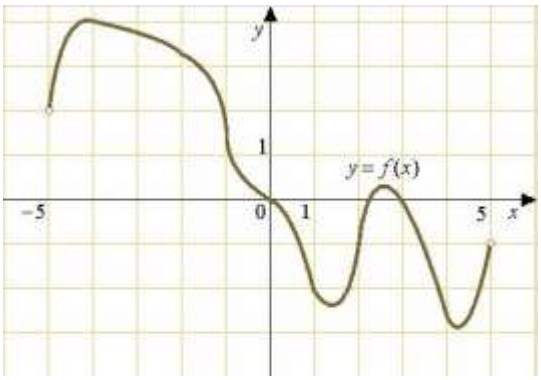
Пример 7. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-10;2)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции отрицательна.



Пример 8. На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-18;6)$. Найдите количество точек максимума функции $f(x)$ на отрезке $[-17;1]$.



Пример 9. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-5;5)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции $f(x)$ положительна.



Задание на дом:

№9.40А(2а,2б), №9.44А(1) **№9.41Б(1а,1б) , № 9.44А(2)**

№9.43А(1-5), №9.44А(3) **№9.45А(1-4)** **№9.44А(9)**

3. Выполните самостоятельно по вариантам.

Самостоятельная работа.

Задание №1. Исследуйте функцию с помощью производной и постройте ее график			
1	$y = 4 - 2x - 7x^2$	**11**	$y = -x^2 + 5x + 4$
2	$y = 5 + 12x - x^3$	**12**	$y = -2 + 3x - x^3$
3	$y = 2x^3 + 3x^2 - 4$	**13**	$y = x^4 - 2x^2 - 3$
4	$y = 9 + 8x^2 - x^4$	**14**	$y = 6x^2 - x - 5$
5	$y = -2x^2 + x$	**15**	$y = 3x^2 - x^3$
6	$y = \frac{1}{2}x^4 - x^2$	**16**	$y = x^3 - 6x^2 - 15x - 2$
7	$y = 2x - \frac{1}{6}x^3$	**17**	$y = 4x^2 - 2x^4$
8	$y = \frac{1}{2}x^4 - 8x^2$	**18**	$y = 5x^3 - 3x^5$
9	$y = 3x^5 - 5x^3 + 2$	**19**	$y = -5x^2 - 10x$
10	$y = \frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{2}x^2$	**20**	$y = \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{3}x^3$
Задание №2. Найдите наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке			
1	$3x^5 - 20x^3 + 9$, $[-10;-1]$	**11**	$x^5 + 15x^3 - 50x$, $[-5;0]$
2	$3x^5 - 20x^3 - 8$, $[-5;1]$	**12**	$x^5 - 10x^3 - 135x$, $[-5;1]$
3	$3x^5 - 20x^3 - 16$, $[-3;-1]$	**13**	$y = x^3 + 16x^2 + 64x + 7$, $[-11;-7]$
4	$x^5 - 5x^3 - 20x$, $[-8;1]$	**14**	$y = -10,5x^2 - x^3 + 22$, $[-1;8]$
5	$x^5 + 15x^3 - 260x$, $[-10;0]$	**15**	$y = x^3 - 2,5x^2 - 50x - 2$, $[3;12]$
6	$y = x^3 + 9,5x^2 - 72x + 18$, $[-16;-6]$	**16**	$y = x^3 - 3,5x^2 + 4x - 23$, $[-3;3]$

7	$3x^5-5x^3+15$, $[-4;0]$	**17**	$y=x^3-9,5x^2+30x-3$, $[-4;8]$
8	$y=5+12x-x^3$, $[-3;-1]$	**18**	x^5+5x^3-140x, $[-10;0]$
9	x^5+15x^3-50x, $[-4;0]$	**19**	$y=x^3-9,5x^2-40x-24$, $[6;11]$
10	x^5-5x^3-20x, $[-9;1]$	**20**	$y=x^3+17,5x^2+72x+21$, $[-13;-9]$