

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля. Работы присылайте на почту: [irina-ovsyannikova1959@mail.ru](mailto:irina-ovsyannikova1959@mail.ru)  
По вопросам звоните: 072-105-72-11

Выявление, объяснение и исправление лексических и фразеологических ошибок

### **ЦЕЛЬ**

КОС предназначено для текущего контроля по теме (разделу) « Культура речи » и оценки знаний и умений аттестуемых У-1, У-4, У-3, , У-5, У-6, У-8, У-10, 3-2, 3-4, а также элементов ОК -1, ОК-2, ОК-3.

**Контингент аттестуемых** обучающиеся

**Условия аттестации.** Аттестация проводится в форме упражнений по завершению освоения учебного материала темы «Культура речи» к работе допускаются все обучающиеся.

### **Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

*В инструкции кратко описывается последовательность выполнения работы*  
Варианты заданий:

#### I вариант

**1. Приведённые слова разбейте на две группы: однозначные и многозначные.**

*Диктор, изюм, кличка, обет, иммунитет, луг, знак, рагу, огонь, работа, обед, гибрид, милость*

**2. Составьте словосочетания, в которых данные слова будут употреблены в прямом и переносном значении.**

*Седой*

*Бархатный*

**3. Приведённые слова разбейте на две группы: омонимы и многозначные.**

*Фронт, сетка, риф, счастье, фрукт, туз, барыня, ветеран, гвоздь*

**4. Подберите синонимы к выделенным словам**

*1. Через несколько минут в комнату **вбежал** мальчик лет десяти.*

*2. Нет ни в чём **удачи**.*

**5. Подберите синонимы к существительным**

*Клевета*

*Ловушка*

*Маслины*

**6. Подберите синонимы к фразеологизмам**

*1. Кот **наплакал***

*2. Во всю **прыть***

*3. В тот же **миг***

**7. Подберите антонимы к существительным**

*Потепление*

*Простота*

*Расцвет*

**8. Исправьте ошибки в употреблении паронимов. Объясните их лексическое значение.**

1. Мне нужно успеть купить абонент в бассейн.
2. Это был умный, красивый, горделивый человек.

**9. Из группы слов выделите устаревшие.**

*Книга, немолчный, неприкаянный, непочатый, прохладительный, непонятный, непотребство, охладельный, перепалка, писец.*

**10. В предложениях выделены исконно русские слова. Подберите к ним однокоренные старославянизмы.**

1. За **золото** они готовы забрать всё.
2. Некоторые ротмистры кое-как **волоклись**, но простые люди **попрятались** в лесу, по **берегу** лесному.

**11. Исправьте лексические ошибки.**

1. Нельзя быть самолюбивым, нужно стараться всё отдавать людям.
2. Я хотел бы, когда вырасту, быть добрым, смелым, равнодушным.

**12. В каждой группе слов найдите лишнее слово. По какому признаку можно объединить другие слова.**

*Жаловаться, сетовать, хныкать, роптать.*

**13. Исправьте неточность словоупотребления.**

1. Передовые люди понимали, что нужно устранить крепостное право.
2. На лице Веры Павловны появилась унылая улыбка.

**14. Замените заимствованные слова русскими синонимами**

*Банкротство*

*Имитация*

*Финал*

*Шеф*

*Антракт*

**15. Учитывая многозначность слова, подберите не менее 4-х антонимов к слову**

*Сухой*

**16. Найдите перифраз. Объясните их значение.**

*Скажи мне, кудесник, любимец богов, что сбудется в жизни со мною? И скоро ль на радость соседей-врагов могильной засыплюсь землёю?*

**2 вариант**

**1. Приведённые слова разбейте на две группы: однозначные и многозначные.**

*Конец, гибрид, розетка, река, зоосад, кондор, истерика, конфликт, лук, конфликт, перо, зерно, утро, хлеб.*

**2. Составьте словосочетания, в которых данные слова будут употреблены в прямом и переносном значении.**

*Прямой*

*Высокий*

**3. Приведённые слова разбейте на две группы: омонимы и**

**многозначные.**

*Клетка, рука, солнце, липа, ряд, марка, труд, склад, род.*

**4. Подберите синонимы к выделенным словам**

1. *Думать* надо было раньше.

2. Девочка ещё слишком *мала*, чтобы идти в школу.

**5. Подберите синонимы к существительным**

*Набор*

*Маска*

*Оливки*

**6. Подберите синонимы к фразеологизмам.**

1. *Чуть свет*

2. *В двух шагах*

3. *Капля в море*

**7. Подберите антонимы к существительным**

*Правило*

*Расширение*

*Любовь*

**8. Исправьте ошибки в употреблении паронимов. Объясните их лексическое значение.**

1. *На небе хорошо просматривались плотные дождливые облака.*

2. *Ты совершил поступок и должен ответить за это.*

**9. Из группы слов выдели устаревшие.**

*Книга, немолчный, неприкаянный, непочатый, прохладительный, непонятный, непотребство, охладельный, перепалка, писец.*

**10. В предложениях выделены исконно русские слова. Подберите к ним однокоренные старославянизмы.**

1. *Река Нарова медленно катила **холодные** воды к морю.*

2. *Некоторые ротмистры кое-как **волоклись**, но простые люди попрятались в лесу, по **берегу** лесному.*

**11. Исправьте лексические ошибки.**

1. *Кто крайний в очереди за билетом?*

2. *Мцыри- герой с красочной душой.*

**12. В каждой группе слов найдите лишнее слово. По какому признаку можно объединить другие слова.**

*Красный, рубиновый, коралловый, кумачовый.*

**13. Исправьте неточность словоупотребления.**

1. *Наша машина неслась на сильной скорости.*

2. *Дети делали всю тяжёлую работу.*

**14. Замените заимствованные слова русскими синонимами**

*Банкротство*

*Имитация*

*Финал*

*Шеф*

*Антракт*

**15. Учитывая многозначность слова, подберите не менее 4-х антонимов к**

**слову**

*Глубокий*

**16. Найдите перифраз. Объясните их значение.**

*Прощай, свободная стихия! В последний раз передо мной ты катишь волны голубые и блещешь гордою красой.*