

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля.

Работы присылайте на почту: [irina-ovsyannikova1959@mail.ru](mailto:irina-ovsyannikova1959@mail.ru)

По вопросам звоните: 072-105-72-11

### **Практическое занятие №15.**

**Тема:** Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.

**Цели:** повторение основных понятий словообразования

**Назначение:**

КОС предназначено для входного контроля остаточных знаний теме «Лексика» и «Морфемика» оценки знаний и умений аттестуемых У-1, У-2, У-8, З-2, З-3, а также элементов ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7.

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Повторите теоретический материал по теме, используя учебник
2. Ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала по теме.
3. Выполните задания 1-2.
4. Оформите выполненные задания в тетради для практических работ.

### **Вопросы для закрепления теоретического материала по теме:**

1. В чём сходство и различие морфемы и слова?
2. Что такое корневая морфема? Какова её роль?
3. Что такое аффиксальные морфемы? Какие функции они выполняют?
4. Приведите примеры синонимичных аффиксальных морфем. Покажите их сходство и различие.

5. Приведите примеры омонимичных аффиксальных морфем. Определите их значения.

### **Задания для письменной работы**

#### **Задание 1. Выпишите родственные слова, отметьте корни-омонимы.**

1. Носить, переносица, носильщик, поднос, носик, носовой, ноша, носище.
2. Виновный, винный, повинный, виновник, винодел, винокур, невинный.
3. Белый, беляк, белочка, белизна, беличий, белить, белила, набело.
4. Наводнение, паводок, подводник, уводить, вода, переводчик, водитель.

Разберите слова по составу.

Пароходство, столица, Приморье, последовательность, продавщица, исчезнувший, заместитель, безыскусный, искусственный.

#### **Задание 2. Выпишите слова в два столбика: а) с формообразующими аффиксами; б) со словообразующими аффиксами. Охарактеризуйте выделенные морфемы.**

Читающий, читая, делопроизводство, докладчик, профессура, рассчитывать, пригород, земледелец, приамурский, подпилить, подписать, просил.

#### **Задание 3. Выделите в словах морфемы и охарактеризуйте их.**

Учительская, учительница, перечитать, разбежаться, пекарь, перестройка, выкрасить, переписать, пищевой, выключатель, велогонки, читал, сильнее.

#### **Задание 4. Сгруппируйте слова по признаку: а) с материально выраженным окончанием; б) с нулевым окончанием; в) не имеющие окончания.**

Столик, стол, стола, столу, столами; пишу, пишет, писал, пишете; беру, берите, брал; песня, песни, песенный, песенка; синий, кормчий, ловчий, заячий, комментарий, медвежий, зодчий, дельфинарий; метро, село, пальто, окно, маэстро.

#### **Задание 5. Найдите в словах синонимичные морфемы. Чем они различаются? Аргументируйте свой ответ.**

Изгнать — выгнать; ловчий — ловец; гордыня — гордость; жизнь — житие; рыбак — рыбарь; избрать — выбрать.

**Задание 6. Найдите в словах омонимичные морфемы. Укажите их значения.**

**Образец:** сту́ла (окончание *-а* выражает значение род. п. ед. ч. сущ. м. р. 2-го скл.) — соба́ка (окончание *-а* выражает значение им. п. ед. ч. сущ. ж. р. 1-го скл.); приспусти́ть (приставка *при-* выражает значение неполноты действия) — припева́ть (приставка *при-* выражает значение сопутствующего действия).

1. Прообраз — прокол; настольный — написать; приоткры́ться — прибли́зиться; привяза́ть — присвистыва́ть; превознести́ — прегради́ть.
2. Писате́ль — двигате́ль — выключа́тель; докторша (*просторен.* женщина-доктор) — докторша (*устар.* жена доктора); стенка — закалка; писе́ц — резе́ц; секретарша — генеральша.
3. Стола́ — стена; домище́ — поле; го́рода — городá; городишко́ — полюшко́; топорище́ (ручка топора) — топорище́ (большой топор).

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 75%-90%, но допущены неточности в работе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 50%-75%, в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

