Уважаемые студенты!
Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля.
Работы присылайте на почту: **irina-ovsyannikova1959@mail.ru**
По вопросам звоните: 072-105-72-11

Практическое занятие№25

Тема: Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения.
Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании

Назначение

КОС предназначено для текущего контроля по теме (разделу) «Синтаксис » и оценки знаний и умений аттестуемых У-1, У-4, У-3, , У-5, У-6, У-8, У-10, З-2, З-4, а также элементов ОК -1, ОК-2, ОК-3.

Цель: разбор сложных вопросов пунктуации.
Задачи:
1. Совершенствовать умения пунктуационного оформления предложения и текста;
2. Работать с несколькими источниками информации.

Какая связь между однородными членами предложения?
Назовите морфологическое выражение однородных членов.
Назовите условие, когда повторяющиеся слова не являются однородными членами предложения.
Задания для практического занятия:
Тест
Укажите, сколько в предложении однородных членов, если они есть (знаки препинания не расставлены):
а) нет однородных членов;
б) два однородных члена;
в) три однородных члена;
г) четыре однородных члена;
д) пять однородных членов

Язык Бунина прост почти скуп чист и живописен.
Четыре года ты ее не видел четыре года писем не писал.

Помню я вечер весенний розовый блеск облаков запах душистой сирени светлые окна прудов.
Весна посылает вести радостно ясно ново.
Солнце блестело и на только что распустившейся листве и на молодой траве и на всходах хлебов и на ряби быстрой реки.
Яркий майский день заиграл всеми своими голубыми красками.
Еще у древних необходимым условием усовершенствованного воспитания считалось путешествие.
Росло во мне желание жить водить большие корабли любить знакомиться дружить.
Незаметно зажглась и начала разгораться в небе оранжевая полоска зари.
Подхватил меня резкий ветер закружил забросил в тайгу.

Укажите, нужна ли запятая перед союзом *да :*
а) нужна;
б) не нужна

Сын раскрыл было рот да пошатнулся на ногах, позеленел в лице и вышел вон.
А жизнь сурова, она идет себе да идет по своим законам.
В настоящую лесную глушь забираются только белки да пестрый дятел.
Я давно хотел об этом рассказать да был чем-то огорчен.
А потом позвонил медведь да как начал, как начал реветь.

Определите, сколько запятых нужно поставить в предложении с однородными членами, соединенными союзом (союзами):
а) одну запятую;
б) две запятых;
в) три запятых;
г) не нужны запятые

Шли лесными тропинками и лесным бездорожьем забредали на хутора и в маленькие деревушки.
Глубоко-глубоко отражались в пруде и берег и вечернее небо и белые полоски облаков.
Я люблю эти темные ночи эти звезды и клены и пруд.
Дом был весь окружен этими видами этим воздухом да полями.
Небо на востоке посветлело и отливало зеленью.
В этом возгласе было и восхищение и благодарность и любовь.

Мы оглянулись и с трудом узнали знакомые и мирные места.

Укажите, какой знак пропущен в предложении с однородными членами:
а) запятая;
б) двоеточие;
в) тире;
г) все знаки стоят верно

Зимой и летом, днем и ночью, в шторм и в непогоду выходят в море корабли.
Все вокруг: и лесные дали, и небо, и широкая гладь канала посветлело.
Лиственные деревья: осина, ольха, береза – еще голы.
Все вижу стволы, прошлогодние листья, сухие стебли трав.
В поздний час все домашние в сборе братья, сестры, отец и мать.
И леса твои, и поля твои все забрал бы с собой.
Ужинали все вместе и оба лесничих, и кучер, и женщины.
Все вокруг: подсолнухи акации и сухая трава – были покрыты пылью.
Был там липовый парк и леса, и вековое безмятежное спокойствие.
Вся мебель: диваны, столы и стулья были сделаны из красного дерева.

Инструкция по выполнению практического занятия
Внимательно прочитайте задание.
Повторите необходимые теоретические сведения для выполнения практической работы.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия
Тестовые задания

Порядок выполнения отчета по практическому занятию
Работа выполняется в рабочей тетради.
При помощи таблицы распределите ответы по заданиям по образцу.

Образец отчета по практическому занятию (лабораторной работе)
Задани
I (10 предложений)

II(5 предложений)

III(7 предложений)

IV(10 предложений)

Критерии оценки (к каждому заданию):

- 5 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущена 1 ошибка;
- 4 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 2-3 ошибки;
- 3 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено от 4 до 6 ошибок;
- 2 выставляется студенту, - если при выполнении заданий допущено более 7 ошибок