Уважаемые студенты!
Вам необходимо познакомиться лекцией. Сделайте конспект. Проработайте вопросы для контроля. Работы присылайте на почту: **irina-ovsyannikova1959@mail.ru**
По вопросам звоните: 072-105-72-11

Тема: Основные единицы синтаксиса

Словосочетания Строение. Виды связи в словосочетаниях.

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, простое и сложное предложение. Синтаксические связи и средства их выражения.

План изложения:

1.Синтаксис, синтаксические единицы.

2.Предложения и словосочетания.

3.Сложное предложение.

4.Синтасические связи и средства их выражения.

Предметом *синтаксиса* является слово в его отношениях и связях с другими словами в речи, правила образования из слов более крупных единиц. В результате
соединения словоформ строятся синтаксические единицы: *словосочетания, п редложения*.
Пр.: *Где-то на западной окраине гулко ухнула ручная граната*. В предложении используются следующие словосочетания *на западной окраине, гулко ухнула, ручная граната*.
Предложение и словосочетание – синтаксические единицы разного назначения, каждая из них имеет свои существенные
признаки. ***Предложение*** оформляет высказывание, оно является главной единицей синтаксиса. ***Словосочетание*** – один из компонентов предложения, оно представляет собой вспомогательную единицу.

Сложное предложение – семантико-синтаксическое единство 2-ух и более частей (объединение в одном несколько простых предложений), которые объединяясь создают минимальный отрезок связного текста

Сложное синтаксическое целое – это группа предложений, определенным образом связанных между собой в относительно завершенном отрезке текста, объединенном тематически и логически.

Синтаксические связи – это формальная зависимость членов словосочетания. Синтаксические связи проявляются в формах слов. Различаются 3-ри типа синтаксической связи слов: 1) *согласование,2) управление,3) примыкание*.

1) Согласование – это такой тип синтаксической связи, когда зависимое слово уподобляется по форме главному, т. е. приобретает ту же форму рода, числа, падежа. Господствующ. член выражен сущ., а зависим. – прилагат., причаст., мест.-прилагат., порядк. числит. (Пр.: *Петербург, как* ***всякий город****, жил* ***единой жизнью; большими группами, на заводском дворе****)*.

2) Управление – это такой тип синтаксической связи, при котором зависимое слово употребляется в падежной форме, требуемой грамматическими особенностями главного слова (***слушает музыку, ждал встречи, выплавка стали***).

По способам выражения связи раличают *беспредложное управление* (отодвинуть стул, ударил молотком) и *предложное управление* (вера в справедливость, ответил из вежливости)

По степени подчиненных форм принято различать *сильное* и *слабое управление*.

При *сильном управлении* главное слово допускает только одну форму зависимого.

Пр.: 1)переходн. глаг. *приподнять* должен быть употреблен с сущ. в форме вин. пад. без предлога (*приподнял камень*);

2) существ. (*постройка дома, выполнение задания*);

3) глаг. со значен. желания, ожидания (*желать выздоровления, ожидать встречи*);

4) отглаг. сущ. со значен. желания, ожидания (желать выздоровления, ожидать встречи).

При *слабом управлении* главное слово допускает несколько форм зависимого. Пр.: *жить в доме, жить на берегу, жить надеждой, жить в свое удовольствие*.

3) Примыкание – это такая синтаксическая связь, кот. не выражается ни формами словоизменения, ни служебными словами.

Примыкающие зависим. слова явл. неизменяемыми.

Пр.: *шел быстро, присел отдохнуть*.

2. Словосочетание как единица синтаксиса, его границы, отличие от сочетания слов, предложения и слова. Классификация словосочетаний.

Словосочетание – это соединение двух и более знаменательных слов, связан. по смыслу и граммат. и служащие для расчлененного обозначения сложного явления в действительности и выполн. номинативную функцию.

Пр.: *холмистый берег, ветер с юга, плыл мимо.*

3. Типы синтаксических отношений между компонентами словосочетания. Виды подчинитедьной связи в словосочетании и способы их выражения.

Синтаксические отношения опираются на значения слов.

В составе словосочетания выделяются три основных типа синтаксических отношений: *атрибутивные, объективые и релятивные.*

1) Атрибутивные (или определительные) отношен устанавл между главным членом словосочетан обознач предмет, и подчинен членом выраж признак предмета (*молодой дуб, выразительное чтение, наш дом*).

2) Объективные отношения (или дополнительные) – это отношения между главн членом выраж действие и подчин, выраж объект этого действия (*копаю землю, топал ногами*).

3) Релятивные (или обстоятельственные) – это отношения между главн членом обознач действие или признак и подчинен выраж различн обстоятельства или качество действия (*шел быстро*, *вернулся вчера, очень устал*)

Непредикативные подчинительные словосочетания характеризуются наибольшим грамматическим и семантическим многообразием.

Наиболее крупное *грамматическое* деление предусматривает разграничение словосочетаний в соответствии с тем, к какой части речи принадлежит главное слово. Основными типами словосочетаний, выделяемыми по этому признаку, являются словосочетания **глагольные** — с главным словом-глаголом, **субстантивные** — с главным словом-существительным, **адъективные** — с главным словом-прилагательным и **наречные** — с главным словом-наречием. Принадлежность слова к той или иной части речи влияет на его способность к формированию различных типов непредикативных словосочетаний.
Наиболее общее деление непредикативных подчинительных словосочетаний на *смысловой* основе связано с классификацией второстепенных членов по их семантическим функциям. В соответствии с семантическим разграничением второстепенных членов различаются и типы словосочетаний: **определительные** (или **атрибутивные**) – с зависимым словом-определением (***широкое*** *поле*, *поля* ***колхоза***); аппозитивные — разновидность определительных — с зависимым словом-приложением (*колхоз-**миллионер**, женщина-**мать***); **объектные** – с зависимым словом-дополнением, выражающим объект действия или объект, на который распространяется качественный признак (*решишь **задачу**, думал **о школе***), и **обстоятельственные** – с зависимым словом-обстоятельством (*занимался **в библиотеке**, занимался **по вечерам***).
Вопросы для самоконтроля:

1.Что изучает синтаксис?

2. Дайте определение словосочетанию.

3.Что такое предложение?

4.Назовите виды связи .