

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«СТАХАНОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,  
в форме дифференцированного зачёта  
по учебной дисциплине **ОГСЭ.01 основы философии**  
по профессии/специальности (на базе рабочей профессии)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 22.02.06

Сварочное производство; 13.02.10 Электрические машины и  
аппараты; 15.02.08 Технология машиностроения; 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям

**РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН**  
методической (цикловой) комиссией социально экономических и  
гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от «30»08.2018г.

Председатель методической (цикловой)  
комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Голодюк

Разработан на основе государственного образовательного стандарта по  
профессии/специальности (на базе рабочей профессии)

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 22.02.06**

**Сварочное производство; 13.02.10 Электрические машины и**

**аппараты; 15.02.08 Технология машиностроения; 38.02.01**

**Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям**

**УТВЕРЖДЕН**

заместителем директора по учебно-производственной работе

И.В. Ганзенко

Составители:

Ковалева С.Л., преподаватель социальных дисциплин и права ГОУ  
СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ГОС СПО ЛНР по профессии/специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 22.02.06 Сварочное производство; 13.02.10 Электрические машины и аппараты; 15.02.08 Технология машиностроения; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям следующими умениями:

**У1-** Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знаниями:

31- Основные категории и понятия философии.

32- Роль философии в жизни человека и общества.

33- Основы философского учения о бытии.

34- Сущность процесса познания.

35- Основы научной, философской и религиозной картин мира.

36- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

37- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**ОК1-** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2-** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3-** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4-** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5-** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7-** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

**ОК8-** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК9-** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ГОС СПО ЛНР по дисциплине основы философии направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Основные понятия и предмет философии.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа: работа с терминами и понятиями раздела</i>	У4,У5,У8,У10,31,34, ОК1,ОК4,ОК5,ОК8		
Мировоззрение. Мировоззрение как субъективная картина мира	<i>Устный опрос Самостоятельная работа: работа с терминами и понятиями раздела Семинар№1</i>	У4,У5,У8,У10,31,34, ОК1,ОК4,ОК5,ОК8		
Философия Древнего мира и средневековая философия	<i>Устный опрос Самостоятельная работа: работа с терминами и понятиями раздела</i>	У1,У4,У5,У6,У7,У9, У10,31,32,33,34,ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК9		
Философия Возрождения и Нового времени	<i>Устный опрос Самостоятельная работа: работа с терминами и понятиями раздела Семинар№2</i>	У1,У2,У3,У4,У6,У8,31,32,33,34,ОК1,ОК2,ОК3,ОК5,ОК7,ОК9		

Современная философия Современная западная философия	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа:</i> <i>работа с терминами и</i> <i>понятиями раздела</i> <i>Семинар№3</i>	У1,У3,У5,У6,У8,У10, 31,32,33,34,ОК2,ОК3, ОК5,ОК7,ОК9		
Русская философия XIX-XX. вв.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа:</i> <i>работа с терминами и</i> <i>понятиями раздела</i> <i>Семинар№4</i>	У3,У4,У9,У10,31,32,3 3,34,ОК2,ОК3,ОК4,О К6,ОК7,ОК8		
Учение о бытии и теория познания	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа:</i> <i>работа с терминами и</i> <i>понятиями раздела</i> <i>Семинар№6</i>			
Понятие истины	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа:</i> <i>работа с терминами и</i> <i>понятиями раздела</i>			
Социальная философия	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа:</i> <i>работа с терминами и</i> <i>понятиями раздела</i>			
Человек как философская проблема	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа:</i> <i>работа с терминами и</i> <i>понятиями раздела</i> <i>Семинар№6</i>			

Сознание как фактор социального поведения.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа: работа с терминами и понятиями раздела</i>			
Потребности и интересы социального субъекта.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа: работа с терминами и понятиями раздела Семинар№7</i>			
Нравственные ценности. Развитие этических представлений. Современные этические концепции. Эстетические ценности	<i>Устный опрос Самостоятельная работа: работа с терминами и понятиями раздела Семинар№8</i>			
Эстетические ценности	<i>Устный опрос Самостоятельная работа: работа с терминами и понятиями раздела</i>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			Дифференцированный зачёт	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для текущего контроля**

При осуществлении текущего (рубежного) контроля проводится тестирование по темам:

- Основные понятия и предмет философии.
- Мировоззрение. Мировоззрение как субъективная картина мира
- Философия Древнего мира и средневековая философия
- Философия Возрождения и Нового времени
- Современная философия Современная западная философия
- Русская философия XIX-XX. вв.
- Учение о бытии и теория познания
- Понятие истины
- Социальная философия
- Человек как философская проблема
- Сознание как фактор социального поведения.
- Потребности и интересы социального субъекта. Нравственные ценности. Развитие этических представлений. Современные этические концепции. Эстетические ценности



## Основные понятия и предмет философии.

### Вариант 1

**1. Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

**3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:**

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

**4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:**

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности

		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

**5. Продолжите и объясните.** Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

## Основные понятия и предмет философии.

### Вариант 2

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

**4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:**

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

**5. Дайте определение. Мирозрение – это...**

## Основные понятия и предмет философии.

### 3 вариант

**1. Выберите правильный ответ.** Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** Впервые назвал себя философом...

- А) Платон.
- Б) Аристотель.
- В) Фалес.
- Г) Пифагор.

**3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:**

1	Гносеология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

**4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:**

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения

		3	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей
--	--	---	---

**5. Продолжите и объясните.** Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности...

## Основные понятия и предмет философии.

### Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – А 2 – В 3 – 1-Д, 2-В, 3-А 4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж 5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система	1 – Б 2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, З, 3-Б, Е, И 3 – 1-З, 2-Е, 3-В 4 – 1-А, 2-Б, 3-Г 5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека	1 – В 2 – Г 3 – 1-Б, 2-В, 3-А 4 – 1-А, 2-Б, 3-З 5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность

## Мировоззрение. Мировоззрение как субъективная картина мира

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
- б) собрание теорий, концепций философов;
- в) наука, исследующая язык;
- г) учение о познаваемости мира;
- д) учение об устройстве мира.

2. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости;
- д) логику.

3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) устройство мира;
- б) красота мира;
- в) счастье человека;
- г) всеобщее в системе «мир-человек»;
- д) поиск идеального общества.

4. Философии присущи функции:

- а) мировоззренческая и познавательная;
- б) методологическая и прогностическая;
- в) аксиологическая и ориентационная;
- г) все эти функции вместе взятые.

5. Философия — это:

- а) мировоззрение;
- б) мирочувствование;
- в) мироощущение;
- г) мировосприятие.

6. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
- б) каковы критерии истины?
- в) как возник мир?
- г) что есть добро и зло?
- д) что есть Бог?



7. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) разумное миропонимание;
- б) откровение;
- в) истинное мироощущение;
- г) специфическое мировосприятие.

8. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие;
- б) мирочувствование;
- в) мировоззрение;
- г) мироощущение;
- д) мировидение.

9. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) фантастический рассказ, предание;
- г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
- д) сказка, выдумка, заведомый обман.

10. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

11. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека;
- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;
- г) изучение законов мышления;
- д) смерть и бессмертие человека.

## Философия Древнего мира и средневековая философия

### Вариант 1

1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

2. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр
		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

4. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Догматизм	А	Вера и откровение как путь познания
2	Иерархизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Креационизм	В	Человек как творение бога
		Г	Власть как божественное установление

**5. Выберите правильный ответ.** Эпоха Средневековья охватывает период

- А) IV-X вв.
- Б) V-XV вв.
- В) III-IX вв.
- Г) VI-XVI вв.

**6. Выберите правильные ответы.** Фома Аквинский развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

## Философия Древнего мира и средневековая философия

### Вариант 2

**1. Соотнесите** период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода:

1	Досократический период	А	Человек и политика
2	Классический период	Б	Будущее человечества
3	Постклассический период	В	Самопознание
		Г	Проблема природы и первоосновы мира

**2. Соотнесите** философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Гераклит	А	Воздух
2	Анаксимандр	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
4	Левкипп	Г	Огонь
		Д	Апейрон

**3. Соотнесите** философское направление и его представителя:

1	Киренаики	А	Аристипп
2	Эпикурейцы	Б	Плотин
3	Неоплатоники	В	Эпикур
		Г	Пиррон

**4. Соотнесите** основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Теоцентризм	А	Приоритет духовных ценностей
2	Догматизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Психологизм	В	Человек как творение бога
		Г	Вера откровение как путь познания

**5. Назовите** период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

**6. Выберите правильные ответы.** Аврелий Августин развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

## Философия Древнего мира и средневековая философия

### Ключи

<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
1 – 1-Д, 2-В, 3-Г	1 – 1-Г, 2-А, 3-В
2 – 1-А, В, Е, 2-Д, Ж, 3-Б, Г	2 – 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-В
3 – 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	3 – 1-А, 2-В, 3-Б
4 – 1-А, 2-Г, 3-В	4 – 1-Б, 2-Г, 3-А
2 – Б	5 – патристика
6 – Б, В	6 – А, Г

# Философия Возрождения и Нового времени

## Вариант 1

**1. Выберите правильные ответы.** К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) теоцентризм
- Б) гуманизм
- В) креационизм
- Г) антропоцентризм
- Д) магия

**2. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей:**

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Политическая философия	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей
		Е	Н. Макиавелли

**3. Выберите правильный ответ.** Эпоха Возрождения начинается с...

- А) XIV века
- Б) XV века
- В) XVI века
- Г) XVII века

**4. Продолжите.** Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат...

**5. Дайте определение и назовите основателя эмпиризма.**

# Философия Возрождения и Нового времени

## Вариант 2

**1. Выберите правильные ответы.** К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) эстетизм
- Б) психологизм
- В) креационизм
- Г) антропоморфность
- Д) свободомыслие

**2. Соотнесите философа и направление философии Возрождения:**

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Скептицизм	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей

**3. Выберите правильный ответ.** Эпоха Нового времени начинается с...

- А) XV века
- Б) XVI века
- В) XVII века
- Г) XVIII века

**4. Продолжите.** Слова «знание - сила» принадлежат...

**5. Дайте определение и назовите основателя рационализма.**

## Философия Возрождения и Нового времени

### Ключи

<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
1 – Б, Г	1 – А, Д
2 – 1-В, Д, 2-Б, Е	2 – 1-В, Д, 2-А, Г
3 – А	3 – А
4 – М. Монтень	4 – Ф. Бэкон
5 – Эмпиризм – это опора на опыт. Основатель – Ф. Бэкон	5 – Рационализм – это опора на разум. Основатель – Рене Декарт



## Современная философия. Современная западная философия.

1. Одним из этапов развития позитивизма был:

- а) неотомизм;
- б) берклианство;
- в) трансцендентализм;
- г) эмпириокритицизм;
- д) экзистенциализм.

2. Выдающимися деятелями так называемого «первого позитивизма» были:

- а) Р. Авенариус;
- б) О. Конт;
- в) Г. Спенсер;
- г) А. Бергсон;
- д) К. Маркс.

3. О. Конт был убежден, что в науке необходимо стремиться к замене слова «почему» словом:

- а) что;
- б) зачем;
- в) сколько;
- г) как.

4. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:

- а) мифологическую — философскую — позитивную;
- б) теологическую — метафизическую — позитивную;
- в) религиозную — позитивную — натуралистическую;
- г) философскую — позитивную — религиозную.

5. В социологии Г. Спенсер рассматривал общество как своего рода «организм», который стремится к состоянию:

- а) постоянного развития;
- б) неизбежного разложения;
- в) равновесия;
- г) преобразования.

6. Известное утверждение прагматизма:

- а) истина — то, что доказано;
- б) истина — то, что полезно;
- в) истина — то, что привычно;
- г) истина — то, что непостижимо;
- д) истина — это откровение.

7. Представителем «философии жизни» является:

- а) Ницше;
- б) Кант;
- в) Шеллинг;
- г) Гегель;
- д) Фихте.

8. Одной из главных категорий «философии жизни» является:

- а) разум;
- б) мышление;
- в) сознание;
- г) бог;
- д) воля.

9. Основополагающим понятием в философии Ф. Ницше является:

- а) воля к жизни;
- б) воля к власти;
- в) воля к богатству;
- г) воля к богу;
- д) воля к человечности.

10. Ф. Ницше обосновал идею:

- а) экономического прогресса человечества;
- б) нравственного прогресса человечества;
- в) вечного возвращения;
- г) неизбежности победы социализма;
- д) научно-технического прогресса.

11. В области научного познания, по мысли Ницше, истина — это:

- а) цель научного познания;
- б) объективное отражение действительности;
- в) актуальное мнение;
- г) полезное заблуждение.

12. Идеальный человек будущего, по Ницше, - это:

- а) человек-коллективист;
- б) человек-масса;
- в) маргинальный человек;
- г) человек-машина;
- д) сверхчеловек.

13. Согласно учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

- а) мышлением;
- б) бессознательным;
- в) разумом;

- г) рассудком;
- д) опытом.

14. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

- а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;
- б) уменьшении чувства вины человека;
- в) снижении тревожности индивида;
- г) сублимации первичных комплексов;
- д) стремлении к труду.

15. Архетип, согласно К. Юнгу, — это:

- а) начальные моменты всякого научного познания;
- б) образ лидера, вождя;
- в) исходные составляющие человеческой психики;
- г) коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа жизни;
- д) парадигма познания.

16. Основная установка экзистенциализма означает:

- а) бытие определяет сознание;
- б) отрицание реальности мира;
- в) сущность предшествует существованию;
- г) существование предшествует сущности;
- д) сущность и существование тождественны.

17. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:

- а) любовь;
- б) свобода;
- в) долг;
- г) совесть;
- д) разум.

18. Согласно М. Хайдеггеру и Ж.П. Сартру, бытие, направленное к ничто и сознающее свою конечность, — это:

- а) мышление;
- б) переживание;
- в) экзистенция;
- г) научный факт;
- д) движение материи.

19. В феноменологии Э. Гуссерля понятие «интенциональность» — это:

- а) существенное свойство всех актов сознания, направленность сознания на объект, находящийся вне самого сознания;

- б) анализ символических аспектов социальных взаимодействий;
- в) зависимость истинностного значения высказываний от психологических, прагматических оттенков смысла этих высказываний;
- г) заимствование основных категорий индивидуального сознания из сферы общественных представлений.

20. В герменевтике основная задача философии, по Г. Гадамеру, — это:

- а) исследование философских письменных памятников;
- б) современная интерпретация древних идей;
- в) толкование и осмысление текста, в качестве которого может предстать любой предмет;
- г) сближение философского размышления с литературно-художественным творчеством.

### **Русская философия XIX-XX вв.**

1. (П) Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:

1. Славянофильство, 2. Западничество

а) Герцен, б) Хомяков, в) Киреевский, г) Белинский, д) Аксаков

Ответ: 1 б, в, д; 2 а, г

2. (С) Соборность – это:

а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей;

б) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.);

в) стиль храмовой архитектуры;

г) высшая степень религиозности

Ответ: а.

3. (С) Странники материализма в русской философии:

а) Циолковский,

б) Леонтьев,

в) Чернышевский,

г) Соловьев,

д) Бердяев

Ответ: а, в.

4. (С) «Общее дело» в философии Федорова:

а) осуществление социалистических преобразований;

б) борьба против смерти и воскрешение мертвых;

в) изгнание из Царьграда басурман;

г) примирение и объединение Востока с Западом

Ответ: б.

5. (ПС) Направление русской философской мысли, не имеющее аналогов в западноевропейской философии:

- а) философия всеединства;
- б) антропологический материализм;
- в) космическая философия;
- г) экзистенциальная философия.

Ответ: в.

6. (ПС) Почвенничество продолжает в русской философской мысли традицию:

- а) славянофильства;
- б) философии всеединства;
- в) либерального западничества;
- г) радикального западничества

Ответ: а.

7. (П) Направление в русской философии, которому соответствует формула: “Православие, самодержавие, народность”:

- а) западничество,
- б) консерватизм,
- в) философия всеединства,
- г) анархизм

Ответ: б.

8. (ПС) Установите соответствие между понятиями и философами, в концепциях которых они имеют ключевое значение:

1) культурно-исторический тип; 2) соборность; 3) всеединство; 4) воскрешение

а) Соловьев, б) Данилевский, в) Федоров, г) Хомяков.

Ответ: 1 б, 2 г, 3 а, 4 в.

9. (С) Концепцию какого русского философа можно отнести к типу религиозного философствования?

- а) Герцена,
- б) Соловьева,
- в) Чернышевского,
- г) Данилевского.

Ответ: б.

10. (П) Представители русской религиозно–идеалистической философии:

- а) Герцен;
- б) Розанов;
- в) Булгаков.
- Г) Бакунин
- Д) Чернышевский

Ответ: б, в.

11. (ПС) По мнению славянофилов, самобытные особенности исторического развития России, которые следовало поддержать в качестве жизнеспособных начал:

- а) православие,
- б) старообрядчество,
- в) община,
- г) крепостное право,
- д) монархия

Ответ: а, в, д.

12. (П) Представители радикального крыла западничества:

- а) Герцен,
- б) Белинский,
- в) Грановский,
- г) Кавелин,

Ответ: а, б.

13.(П) Основоположник русского космизма:

- а) Соловьев,
- б) Бердяев,
- в) Федоров,
- г) Данилевский.

Ответ: в.

14. (П) Основоположник «философии всеединства»:

- а) Бердяев,
- б) Хомяков,
- в) Соловьев,
- г) Чаадаев.

Ответ: в.

15.(П) Направления русской философской мысли, искавшие ответ на вопрос: является ли исторический путь России таким же, как и путь Западной Европы, или у России свой особый путь:

- а) материализм и идеализм
- б) космизм и западничество
- в) либерализм и анархизм
- г) славянофильство и западничество

Ответ: г.

16.(С) По мнению славянофилов, структурной единицей организации русской жизни является .....

Ответ: община

17.(П) Автор концепции культурно–исторических типов в русской философии - .....

Ответ: Данилевский

18.(С) Форма государственного правления, способная, по мнению русских консерваторов, обеспечить целостность и устойчивость России:

- а) республика
- б) демократия
- в) конституционная монархия
- г) самодержавная монархия

Ответ: г.

19.(П) Одна из приоритетных для всей русской философии проблем:

- а) обоснование критериев истины
- б) поиск первоначала бытия
- в) человек, его судьба и смысл жизни
- г) обоснование атеистического мировоззрения

Ответ: в.

### **Учение о бытии и теория опознания**

1. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

- а) Пифагор;
- б) Гераклит;
- в) Парменид;
- г) Платон;
- д) Сократ.

3. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:

- а) пассивную материю и активную форму;
- б) активную материю и пассивную форму;
- в) активное сознание и пассивную форму;
- г) пассивное сознание и активную форму.

4. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:

- а) деградация;

- б) упадок;
- в) регресс;
- г) прогресс;
- д) интеграция.

5. Материалисты утверждают, что:

- а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) мир создан Богом из ничего.

6. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- д) мир создан Богом из ничего.

7. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?

- а) дух;
- б) сознание;
- в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

8. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?

- а) дух;
- б) божество;
- в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

9. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это:

- а) движение;
- б) деформация;
- в) регресс;
- г) развитие;
- д) трансформация.



10. С точки зрения континуальной трактовки, материя есть нечто:

- а) обладающее энергией и массой;
- б) обладающее душой и жизненностью;
- в) обладающее пространственно-временными характеристиками;
- г) обладающее волей и желанием;
- д) находящееся в движении.

11. Основные виды взаимодействия элементов на уровне неживой природы (укажите все варианты):

- а) психологические и эмоциональные;
- б) гравитационные и электромагнитные;
- в) энергетические и информационные;
- г) социальные и институциональные.

12. Неравномерность протекания присуща:

- а) физическому времени;
- б) математическому времени
- в) биологическому времени;
- г) историческому времени.

13. Материализм французских просветителей-энциклопедистов был:

- а) наивный;
- б) механистический;
- в) метафизический;
- г) стихийный;
- д) диалектический.

14. Объективный идеализм признает следующее положение:

- а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц;
- б) мир является ареной войны всех против всех;
- в) мир создан богом, и все происходит в нем по воле свыше;
- г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;
- д) мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

15. Прогресс и регресс — это две формы:

- а) существование;
- б) развития;
- в) движения;
- г) иерархии;
- д) детерминизма.

16. К законам диалектики не относится закон:

- а) единства и борьбы противоположностей;

- б) тождества материи и сознания;
- в) перехода количества в качество;
- г) отрицания отрицания.

17. Диалектика — это:

- а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
- б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
- в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
- г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
- д) учение о божественном предопределении.

### **Понятие истины**

1. Гносеология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- д) о сущности человеческой истории.

2. Дедукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

3. Индукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) подача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

4. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) анализ;
- г) синтез.

5. Эмпиризм — это:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;
- д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

6. Агностицизм — это:

- а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
- б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи;
- д) учение о сущности человеческой истории.

7. Уровни научного познания (укажите все варианты):

- а) эмпирический;
- б) религиозный;
- в) теоретический;
- г) мифологический;
- д) диалектический.

8. К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:

- а) представление;
- б) восприятие;
- в) идея;
- г) ощущение.

9. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:

- а) понятие;
- б) представление;
- в) умозаключение;
- г) суждение;
- д) восприятие.

10. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

- а) абстрактным;
- б) теоретическим;
- в) обыденным;

- г) научным;
- д) божественным.

11. Практика по своим функциям в процессе познания не является:

- а) основой познания и его движущей силой;
- б) целью познания;
- в) критерием истины;
- г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

12. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- а) абстрактна;
- б) объективна;
- в) субъективна;
- г) абсолютна;
- д) божественна.

13. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:

- а) пропаганда;
- б) заблуждение;
- в) суждение;
- г) предрассудок;
- д) иллюзия.

14. Учение, утверждающее, что критерием истины является признание в научном сообществе, называется:

- а) конвенционализм;
- б) релятивизм;
- в) рационализм;
- г) агностицизм;
- д) скептицизм.

15. Научные знания отличаются от других знаний (укажите все правильные ответы):

- а) точностью;
- б) обоснованностью;
- в) большой предсказательной способностью;
- г) большой степенью фантазии (не обязательно обоснованной);
- д) своей исключительной эстетической ценностью.

16. В концепции Т. Куна парадигма трактуется как:

- а) абсолютная истина;
- б) эмпирически достоверное знание;
- в) математически обоснованное знание;
- г) заблуждение;
- д) совокупность предпосылок, признанных на данном этапе и определяющих

конкретное научное исследование.

17. К основным концепциям истины относят:

- а) конвенциональную;
- б) прагматическую;
- в) системную;
- г) соответствия;
- д) аналитическую.

18. Понятие «практика» в философии может быть обозначено такими терминами (укажите наиболее правильный ответ):

- а) действие;
- б) познание;
- в) опыт в целом;
- г) физическая жизнь;
- д) истина.

19. Установите последовательность возникновения гносеологических установок:

- а) «Я верю, чтобы знать»;
- б) «Я знаю, что ничего не знаю»;
- в) «Я мыслю, следовательно я существую»;
- г) «Мы живем внутри языка».

20. Соотнесите термин с определением:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Абсолютная истина     | а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову вселенной; |
| 2. Относительная истина  | б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе);        |
| 3. Истина как откровение | в) Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку.  |

21. Какое определение истины соответствует исторической эпохе?

- |                 |   |
|-----------------|---|
| а) Античность   | 1. Истина — это соответствие чувств и идей фактам;                  |
| б) Средние века | 2. Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель); |
| в) Новое время  | 3. Бог, вот что является истиной;                                   |
| г) XX в.        | 4. Истина — это открывающаяся сущность вещи (гер-меневтика).        |

## Социальная философия

1. Индивид в философии понимается, как:

- а) синоним понятия «человек»;
- б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- д) социальная «маска».

2. Личность в философии понимается, как:

- а) синоним понятий «индивид», «человек»;
- б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- д) социальная «маска».

3. При употреблении понятия «личность» подразумевают такие качества, как:

- а) возрастные отличия;
- б) физические отличия;
- в) приобретенные каждым человеком духовные, социальные качества;
- г) нейродинамические отличия (свойства нервной системы).

4. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, — это:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;
- г) субъект;
- д) особь.

5. Специфика философской антропологии заключается в то, что она;

- а) исследует биологические параметры человека;
- б) исследует происхождение и становление человека;
- в) пытается определить сущность человека, человеческое в человеке;
- г) исследует социальные детерминанты в поведении человека;
- д) пытается определить направление дальнейшего развития человечества.

6. Термин «антропогенез» означает:

- а) процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека;

- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

7. Термин «филогенез» означает:

- а) процесс развития человека от первобытности до современности;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс формирования государства;
- д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

8. Термин «онтогенез» означает:

- а) процесс развития человека от первобытности до современности;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс формирования государства;
- д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

9. Средневековые философы утверждали, что человек:

- а) есть результат биологической эволюции;
- б) создан по образу и подобию Божьему;
- в) есть продукт социальной действительности;
- г) есть продукт речевой активности.

10. Это качество в человеке считалось самым главным в философии Нового времени:

- а) эмоциональность;
- б) набожность;
- в) разумность, рациональность;
- г) креативность.

11. Биологизаторские концепции утверждают, что:

- а) все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными;
- б) жизнь человека определена его генотипом;
- в) жизнь человека определена процессом воспитания;
- г) жизнь человека определена роком (судьбой).

12. Категория «деятельность» означает:

- а) целенаправленное воздействие субъекта на субъект;
- б) инстинктивную активность живого существа;
- в) целенаправленное воздействие субъекта на объект (где частным случаем объекта может быть другой субъект);
- г) воздействие объекта на субъект.

## Человек как философская проблема

1. Процесс социализации означает:

- а) активное участие человека в общественной жизни;
- б) принадлежность человека к той или иной социальной группе;
- в) усвоение и использование человеком социокультурного опыта;
- г) участие человека в социалистическом движении.

2. Термин «культура» означает (подберите наиболее правильный ответ):

- а) культура - это обычай, язык;
- б) культура - это общепринятый образ мышления (менталитет);
- в) культура – это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей;
- г) культура – это, прежде всего, явление искусства.

3. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

- а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
- в) жизнь — это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;
- г) жить — значит из всего извлекать пользу;
- д) жизнь – это стремление к богу.

4. Предметом этики является:

- а) общество;
- б) человек;
- в) мораль;
- г) смысл жизни;
- д) идеал.

5. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- а) выбора;
- б) вины;
- в) непреодолимой силы;
- г) необходимости;
- д) предопределенности.

6. Дополните недостающие парные этические категории:

- а) добро – зло;
- б) свобода –
- в) жизнь – смерть;



г) права –

7. Раздел философии, изучающий мораль и специфические явления общественной жизни:

- а) онтология;
- б) аксиология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

8. Аксиология — это учение о:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о добре и зле;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) учение о сущности человеческой истории.

9. Требование ненасилия означает в первую очередь отказ от:

- а) навязывания другим своего мнения;
- б) посягательства на жизнь другого человека;
- в) посягательства на имущество другого человека;
- г) командования другими людьми.

10. Автором термина «этика» является:

- а) Гераклит;
- б) Протагор;
- в) Спиноза;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

11. Автором термина «мораль» является:

- а) Сократ;
- б) Аристотель;
- в) Цицерон;
- г) Августин Блаженный;
- д) Фома Аквинский.

12. Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира:

- а) открытие клетки;
- б) создание гелиоцентрической системы мира;
- в) теория происхождения человека от обезьяноподобного предка;
- г) теория тепловой смерти Вселенной;
- д) теория бессознательного.

## Сознание как фактор социального поведения

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;
- г) экзистенциализм;
- д) томизм.

2. «Бессознательное» в современной философии это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
- б) рефлекторные процессы в организме человека;
- в) опыт, не поддающийся логическому анализу;
- г) нечто, присущее только отдельному человеку;
- д) общественное, социальное в личности.

3. Бессознательное, по З. Фрейду, есть:

- а) божественное озарение;
- б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;
- в) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;
- г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»).

4. По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:

- а) тождества;
- б) постоянного конфликта;
- в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;
- г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;
- д) «Я» постоянно контролирует «Оно».

5. Бессознательное в философии— это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;
- б) понятие, тождественное психическому;
- в) высший уровень психики человека;
- г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;
- д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

6. Философское понятие рефлексии относится к феномену:

- а) эмпирического познания;
- б) логического познания;
- в) интуитивного познания;

- г) самосознания;
- д) подсознания.

7. Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:

- а) взросления человека;
- б) взаимодействия человека с реальностью;
- в) получения образования;
- г) научного познания.

8. Выберите правильный ответ:

- а) сознание возникает еще в утробе матери;
- б) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте;
- в) сознание предсуществует человеку;
- г) сознание возникает сразу после рождения ребенка.

9. Важнейшим условием появления сознания у человека является:

- а) выработка трудовых навыков;
- б) общение с другими людьми;
- в) обретение политической позиции;
- г) взросление индивида.

10. Первым объединил сознание и психику:

- а) Бэкон;
- б) Шеллинг;
- в) Фрейд;
- г) Гегель;
- д) Кант.

11. Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:

- а) наличием абстрактного мышления и речи;
- б) наличием способности работать с реальными предметами;
- в) наличием опережающего отражения;
- г) наличием раздражимости.

12. Выделите три наиболее характерные функции языка:

- а) конструктивная (инструмент выражения мысли);
- б) отражательная (инструмент познания);
- в) политическая;
- г) литературная;
- д) коммуникативная.

13. Что появилось у человека раньше — мышление или язык?

- а) мышление;
- б) язык;
- в) одновременно;

г) они совершенно не связаны между собой, поэтому во-прос некорректен.

14. Человеческое сознание отличается от психики животных:

- а) способностью более четко отражать окружающий мир;
- б) способностью воздействовать на окружающий мир;
- в) способностью к рефлексии, т.е. самопознанию;
- г) способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды.

15. С точки зрения структурализма человеческое сознание является продуктом:

- а) речевой деятельности;
- б) социальной действительности;
- в) божественного творчества;
- г) творчества абсолютного духа.

**Потребности и интересы социального субъекта. Нравственные ценности. Развитие этических представлений. Современные этические концепции. Эстетические ценности.**

**1. Философское учение о ценностях и их природе называется \*\*\***

**2. Высшие ценности носят абсолютный характер, считает античный философ:**

- 1) Аристотель
- 2) Кант
- 3) Платон
- 4) Сократ

**3. Все ценности индивидуальны и относительны, утверждает античный**

**философ:**

- 1) Аристотель
- 2) Кант
- 3) Платон
- 4) Сократ

**4. Мудрость состоит как раз в «постижении умом вещей по природе наиболее ценных», утверждает античный философ:**

- 1) Аристотель
- 2) Кант
- 3) Платон
- 4) Сократ

**5. Ценности – это: требования, обращенные к воле; цели, стоящие перед**

**человеком; значимость тех или иных факторов для личности, утвер-**

**ждает философ:**

- 1) Аристотель
- 2) Кант

3) Платон

4) Сократ

**6. Высшие ценности носят абсолютный характер, утверждает:**

1) Аристотель

2) Кант

3) Платон

4) Сократ

**7. Ценности рассматриваются как объективные факторы**

**реальности,**

**которые эмпирически наблюдаемы, а их источник связывают с биологическими и психологическими потребностями человека, обосновывает:**

1) Аксиологический трансцендентализм.

2) Диалектический материализм.

3) Натуралистический психологизм.

4) Персоналистический онтологизм.

5) Социологическая концепция ценностей.

**8. Ценность это не реальность, а идеал, носителем которого является**

**«сознание вообще», т. е. трансцендентальный субъект,**

**обосновывает:**

1) Аксиологический трансцендентализм.

2) Диалектический материализм.

3) Натуралистический психологизм.

4) Персоналистический онтологизм.

5) Социологическая концепция ценностей.

**9. Ценности тем выше, чем они долговечнее и чем выше удовлетворе-**

**ние, которое от них получают люди, обосновывает:**

1) Аксиологический трансцендентализм.

2) Диалектический материализм.

3) Натуралистический психологизм.

4) Персоналистический онтологизм.

5) Социологическая концепция ценностей.

**10. Ценность – это норма, которая имеет определенную значимость для**

**социального субъекта, обосновывает:**

1) Аксиологический трансцендентализм.

2) Диалектический материализм.

3) Натуралистический психологизм.

4) Персоналистический онтологизм.

5) Социологическая концепция ценностей.

**11. Ценности всегда являются человеческими ценностями и носят соци-**

**альный характер, обосновывает:**

- 1) Аксиологический трансцендентализм.
- 2) Диалектический материализм.
- 3) Натуралистический психологизм.
- 4) Персоналистический онтологизм.
- 5) Социологическая концепция ценностей.

**12. Процесс усвоения и присвоения, в результате которого человек по-**

**лучает и присваивает основополагающие ценности социума и нормы**

**той культуры, в которой он живет есть \*\*\***

**13. Главная установка в воспитании и социализации личности делается**

**не на изменение мира, а на изменение себя, на самосовершенствование:**

- 1) Восточная традиция.
- 2) Западная традиция.

**14. Социализация личности связывается прежде всего с изменением социальной среды и мира:**

- 1) Восточная традиция.
- 2) Западная традиция.

**15. Распределение ценностей по значимости их для человека есть:**

- 1) Иерархия ценностей.
- 2) Система ценностей.
- 3) Ценностная ориентация.

**16. Совокупность важнейших качеств внутренней структуры личности,**

**являющихся для неё особо значимыми есть:**

- 1) Иерархия ценностей.
- 2) Система ценностей.
- 3) Ценностная ориентация.

**17. Избирательное отношение человека к ценностям, система его уста-**

**новок, убеждений, предпочтений, выраженная в поведении, которая формируется в процессе социализации, есть:**

- 1) Иерархия ценностей.
- 2) Система ценностей.
- 3) Ценностная ориентация.

**18. Всё многообразие мира может выступать в качестве «ценностей», то**

**есть оцениваться с точки зрения добра и зла, истины и лжи, прекрас-**

**ного и безобразного, справедливого и несправедливого и так далее:**

- 1) Ценности моральные.

- 2) Ценности предметные.
- 3) Ценности псевдонаучные и иррациональные.
- 4) Ценности рыночные.

**19. Ценности, формирующиеся под давлением особого рода информации,**

**содержание которой связано с мистикой, оккультизмом, астрологией, магией, колдовством, следствие — некритическое мышление**

**и восприятие действительности:**

- 1) Ценности моральные.
- 2) Ценности предметные.
- 3) Ценности псевдонаучные и иррациональные.
- 4) Ценности рыночные.

**20. Ценности современного исторического этапа российского государства,**

**который связан со становлением рыночных отношений. Суть рыночных отношений – экономический либерализм, конкуренция, стремление к высокой прибыли:**

- 1) Ценности моральные.
- 2) Ценности предметные.
- 3) Ценности псевдонаучные и иррациональные.
- 4) Ценности рыночные.

**21. В соответствии с ценностями производится оценка поведения человека:**

- 1) Ценности моральные.
- 2) Ценности предметные.
- 3) Ценности псевдонаучные и иррациональные.
- 4) Ценности рыночные.

**22. Соотнесите понятия с их определениями:**

- 1 Иерархия ценностей 1 Совокупность важнейших качеств внутренней структуры личности, являющихся для неё особо значимыми.
- 2 Система ценностей 2 Избирательное отношение человека к ценностям, система его установок, убеждений, предпочтений, выраженная в поведении, которая формируется в процессе социализации.
- 3 Ценностная ориентация 3 Распределение ценностей по значимости их для человека.

**23. Соотнесите понятия с их определениями:**

- 1 Ценности предметные 1 Ценности современного исторического этапа российского государства, который связан со становлением рыночных отношений. Суть рыночных отношений – экономический либерализм, конкуренция, стремление к высокой прибыли.
- 2 Ценности Псевдонаучные и иррациональные 2 В соответствии с ценностями производится оценка поведения человека.

### 3 Ценности рыночные

3 Ценности, формирующиеся под давлением особого рода информации, содержание которой связано с мистикой, оккультизмом, астрологией, магией, колдовством, следствие – некритическое мышление и восприятие действительности.

### 4 Ценности моральные

4 Всё многообразие мира может выступать в качестве «ценностей», то есть оцениваться с точки зрения добра и зла, истины и лжи, прекрасного и безобразного, справедливого и несправедливого и так далее.

24. Соотнесите философские направления и основную идею:

#### 1 Натуралистический психологизм

1 Ценности тем выше, чем они долговечнее и чем выше удовлетворение, которое от них получают люди.

#### 2 Аксиологический трансцендентализм

2 Ценность – это не реальность, а идеал, носителем которого является «сознание вообще», т. е. трансцендентальный субъект.

#### 3 Персоналистический онтологизм

3 Ценности рассматриваются как объективные факторы реальности, которые эмпирически наблюдаемы, а их источник связывают с биологическими и психологическими потребностями человека.

#### 4 Социологическая концепция ценностей

4 Ценности всегда являются человеческими ценностями и носят социальный характер.

#### 5 Диалектический материализм

5 Ценность – это норма, которая имеет определённую значимость для социального субъекта.

Ответ: Потребности и интересы социального субъекта. Нравственные ценности. Развитие этических представлений. Современные этические концепции. Эстетические ценности.

1 (аксиология); 2 (1); 3 (4); 4 (1); 5 (2); 6 (3); 7 (3); 8 (1); 9 (4); 10 (5); 11 (2); 12 (социализация); 13 (1); 14 (2); 15 (1); 16 (2); 17 (3); 18 (2); 19 (3); 20 (4); 21 (1); 22 (1 – 3, 2 – 1, 3 – 2); 23 (1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2); 24 (1 – 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 5, 5 – 4).

## 3.2. Задания для промежуточной аттестации



## Философские термины и категории

1. *Впишите ключевое слово в определение:*

Детерминизм – философское учение об объективной закономерной \_\_\_\_\_ связи и взаимообусловленности вещей, процессов и явлений реального мира.

2. *Впишите ключевое слово в определение:*

Идеализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к материальному.

3. *Впишите ключевое слово в определение:*

Материализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к духовному.

4. *Впишите ключевое слово в определение:*

Гуманизм – философские взгляды, основывающиеся на признании самоценности \_\_\_\_\_ и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения.

5. *Впишите ключевое слово в определение:*

Онтология – учение о \_\_\_\_\_.

6. *Впишите ключевое слово в определение:*

Гносеология – учение о \_\_\_\_\_.

7. *Впишите ключевое слово в определение:*

Аксиология – учение о \_\_\_\_\_.

8. *Впишите ключевое слово в определение:*

Сциентизм – абсолютизация роли \_\_\_\_\_ в обществе.

9. *Впишите ключевое слово в определение:*

Иррационализм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение \_\_\_\_\_.

10. *Впишите ключевое слово в определение:*

Нигилизм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение \_\_\_\_\_.

11. *Впишите ключевое слово в определение:*

Сенсуализм – философское направление, выводящее все познание из \_\_\_\_\_.

12. Впишите ключевое слово в определение:

Пантеизм – это представление о том, что \_\_\_\_\_ существует повсюду в мире (природе).

13. Впишите ключевое слово в определение:

Гилозоизм – философское направление, которое считает всю материю \_\_\_\_\_ и одушевленной.

14. Впишите ключевое слово в определение:

Рационализм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план \_\_\_\_\_ знание.

15. Впишите ключевое слово в определение:

Эмпиризм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план \_\_\_\_\_ знание.

16. Впишите ключевое слово в определение:

Механицизм – односторонний метод познания, основанный на признании \_\_\_\_\_ формы движения как единственно объективной.

17. Впишите ключевое слово в определение:

Субъективизм – мировоззренческая позиция, отрицающая существование \_\_\_\_\_ законов природы и общества.

18. Впишите ключевое слово в определение:

Натурфилософия (философия \_\_\_\_\_) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.

19. Впишите ключевое слово в определение:

Релятивизм – методологический принцип, абсолютизирующий \_\_\_\_\_ и условность содержания познания.

20. Впишите ключевое слово в определение:

Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания \_\_\_\_\_.

21. Впишите ключевое слово в определение:

Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания \_\_\_\_\_.

22. Впишите ключевое слово в определение:

Конвенционализм – философское направление, подчеркивающее, что научные постулаты покоятся на \_\_\_\_\_ ученых.

23. *Впишите ключевое слово в определение:*

Гедонизм – этическое направление, рассматривающее \_\_\_\_\_ в качестве основного мотива человеческой деятельности.

24. *Впишите ключевое слово в определение:*

Волунтаризм – философское направление, признающее в качестве первоосновы бытия \_\_\_\_\_.

25. *Подберите термин, противоположный понятию «материализм».*

26. *Подберите термин, противоположный понятию «идеализм».*

27. *Подберите термин, противоположный понятию «реализм».*

28. *Подберите термин, противоположный понятию «номинализм».*

29. *Подберите термин, противоположный понятию «пессимизм».*

30. *Подберите термин, противоположный понятию «индукция».*

31. *Подберите термин, противоположный понятию «дедукция».*

32. *Подберите термин противоположный, понятию «диалектика».*

33. *Подберите термин противоположный понятию «эмпиризм».*

34. *Подберите термин противоположный понятию «рационализм».*

35. *Подберите термин противоположный в гносеологии понятию «истина».*

36. *Подберите термин противоположный понятию «причинность».*

37. *Какое из понятий лишнее в данном перечне:*

- а) слепая воля;
- б) воля к власти;
- в) воля к жизни;
- г) жизненный порыв.

38. *Какое из понятий лишнее в данном перечне:*

- а) первоначало;
- б) сознание;
- в) материя;
- г) субстанция.

39. *Какое из понятий лишнее в данном перечне:*

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) этика;
- г) филология.

40. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) Я;
- б) Оно;
- в) Сверх-Оно;
- г) Сверх-Я.

41. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) бытие;
- б) первоначало;
- в) экзистенция;
- г) субстанция;
- д) сублимация.

42. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) формация;
- б) логос;
- в) идея;
- г) мораль;
- д) фальсификация.

43. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) этика;
- б) универсалии;
- в) первоначало;
- г) диалектика;
- д) вещь в себе.

44. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) бытие;
- б) метафизика;
- в) гуманизм;
- г) формации;
- д) воля к власти.

45. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) универсалии;
- б) идея;
- в) естественное право;
- г) атом;
- д) Сверх-Я.

46. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| а) онтология;   | 1) красота;        |
| б) гносеология; | 2) нравственность; |
| в) этика;       | 3) истина;         |
| г) эстетика;    | 4) бытие.          |

47. Соотнесите философские категории и их авторов:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| а) идея;         | 1) Ницше;      |
| б) социология;   | 2) Конт;       |
| в) сверхчеловек; | 3) Платон;     |
| г) воля к жизни; | 4) Шопенгауэр. |

48. Установите соответствие философской категории и ее автора:

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| а) моральный императив; | 1) Демокрит;   |
| б) атом;                | 2) Аристотель; |
| в) этика;               | 3) Кант;       |
| г) бытие;               | 4) Парменид.   |

### **Ответы**

#### **Философские термины и категории**

1. Причинно-следственной.
2. Духовного.
3. Материального.
4. Человека.
5. Бытия.
6. Познании.
7. Ценностях.
8. Науки.
9. Разума.
10. Ценностей.
11. Чувства.
12. Бог.
13. Живой.
14. Рациональное, абстрактное.
15. Чувственное.
16. Механической.
17. Объективных.

18. Природы.
19. Относительность.
20. Бога.
21. Человека.
22. Соглашении, договоре.
23. Наслаждение, удовольствие.
24. Волю.
25. Идеализм.
26. Материализм.
27. Номинализм.
28. Реализм.
29. Оптимизм.
30. Дедукция.
31. Индукция.
32. Метафизика.
33. Рационализм.
34. Эмпиризм.
35. Заблуждение.
36. Случайность.
37. Слепая воля.
38. Сознание.
39. Филология.
40. Сверх-Оно.

41. Первоначало;  
бытие;  
субстанция;  
сублимация;  
экзистенция.

42. Логос;  
идея;  
мораль;  
формация;  
фальсификация.

43. Первоначало;  
диалектика;  
этика;  
универсалии;  
вещь в себе.

44. Бытие;  
метафизика;  
гуманизм;

формации;  
воля к власти.

45. Атом;  
идея;  
универсалии;  
естественное право;  
Сверх-Я.

46. Онтология – бытие;  
гносеология - истина;  
этика - нравственность;  
эстетика - красота.

47. Идея - Платон;  
социология - Конт;  
сверхчеловек - Ницше;  
воля к жизни - Шопенгауэр.

48. Моральный императив - Кант;  
атом - Демокрит;  
этика - Аристотель;  
бытие - Парменид.

#### **4. Условия проведения промежуточной аттестации**

Количество вариантов заданий для аттестующихся -15

Время выполнения задания -80 мин.

Оборудование: *тесты в распечатанном виде*

#### **5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	➤ <b>Оценка «отлично»</b> - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы,

«4»	➤ <b>Оценка «хорошо»</b> - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.
«3»	➤ <b>Оценка «удовлетворительно»</b> - ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, на недостаточном уровне теоретических основ при решении аналитических задач.
«2»	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - ставится при незнании и непонимании основных и дополнительных вопросов.



