

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля.

Работы присылайте на почту: irina-ovsyannikova1959@mail.ru

По вопросам звоните: 072-105-72-11

Практическое занятие №7

Тема: Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.

Сопоставление устной и письменной речи.

КОС предназначено для текущего контроля по теме (разделу) « Фонетика, орфоэпия » и оценки знаний и умений аттестуемых У-1, У-2, У-8, З-2, З-3,а также элементов ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7.

Инструкция по выполнению работы

В инструкции кратко описывается последовательность выполнения работы

Варианты заданий:

Часть А. Фонетика

1. Сколько слогов в каждом слове: *Интересоваться, расписание, семья*
2. Расставьте ударения, позиции гласных. Затранскрибируйте предложение (запишите звуками).

Я вслушиваюсь в шорохи трав.

Назовите фонетические процессы

3. Выполните фонетический разбор слова *шорохи*
4. Сколько слогов в каждом слове: *Ударение, Юля, язык*
5. Расставьте ударения, позиции гласных. Затранскрибируйте предложение (запишите звуками).

Легкий ветер беззвучно шевелил листья.

Назовите фонетические процессы

6. Выполните фонетический разбор слова *листья*
7. Сколько слогов в каждом слове: *Милая, челюсть, Россия*

8. Расставьте ударения, позиции гласных. Затранскрибируйте предложение (запишите звуками).

Подскочив, лошадь помчалась вперед.

Назовите фонетические процессы

9. Выполните фонетический разбор слова *лошадь*

10. Сколько слогов в каждом слове: *Открытие, каучук, случай*

11. Расставьте ударения, позиции гласных. Затранскрибируйте предложение (запишите звуками).

Мчатся кони – сбруи золоченые.

Назовите фонетические процессы

12. Выполните фонетический разбор слова *просьба*

13. Сколько слогов в каждом слове: *Статуя, ненависть, льгота*

14. Расставьте ударения, позиции гласных. Затранскрибируйте предложение (запишите звуками).

Под широким шатром мягкая травка.

Назовите фонетические процессы

15. Выполните фонетический разбор слова *травка*

16. Сколько слогов в каждом слове: *Стихия, суета, ошибка*

17. Расставьте ударения, позиции гласных. Затранскрибируйте предложение (запишите звуками).

Бояться волков – быть без грибков.

Назовите фонетические процессы

18. Выполните фонетический разбор слова *бояться*

Критерии оценки (к каждому заданию):

- 5 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущена 1 ошибка;
- 4 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 2-3 ошибки;

- 3 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено от 4 до 6 ошибок;

- 2 выставляется студенту, - если при выполнении заданий допущено более 7 ошибок