Тема занятия: «Литература. О. Уайльд «Настоящий друг»

Цели занятия: повторить лексический материал по теме «Взаимоотношения»; совершенствовать навыки чтения и перевода художественного текста; систематизировать знания, выполнив задания по теме занятия.

Уважаемые студенты! Ознакомьтесь с материалами практического занятия на тему «Литература. О. Уайльд «Настоящий друг». Конспект практического занятия выполняйте в рабочей тетради письменно, обязательно указывая дату занятия, тему занятия, номер упражнения. Ответы предоставить преподавателю на проверку до 25. 05. 2023 г. в электронном виде (фотоотчёт) на е-mail mikagol2605@mail.ru. Телефон преподавателя для консультации и возникающих вопросов: 072-14-15-816.

С уважением, Голодюк Марина Викторовна.

!!! Упражнения этого занятия выполняйте, используя словарь на стр. WL2 – WL3, Module 1, 1d.

- 1. Прочитайте и <u>устно</u> переведите краткую биографию Оскара Уайльда (упр.1, с. 16).
 - 2. Прочитайте и устно переведите текст «The Devoted Friend» (с. 16-17).
- 3. Выполните <u>письменно</u> упр. 3, с. 16 (объедините предложения A H с пропусками в тексте 1 7. Обратите внимание: одно из предложений лишнее).
- 4. Выполните письменно упр. 8а, стр. 17 (найдите в тексте и выпишите высказывания о дружбе).

fault /fg/l/ (n) вина pick a fight (phr) ввязываться (во что-либо) put the blame on sb (phr) возлагать вину, сваливать glance /glg:ns/ (v) взглянуть interfere /intəˈfiə// (v) вмешиваться вину involve /mvplv/ (v) вовлекать (кого-либо во что-либо) say hello to sb (phr) здороваться (с кем-либо) see eye to eye (phr) полностью соглашаться, litter /lɪtə// (n) мусор near /nja// (adj) близкий сходиться во взглядах see sth in sb (phr) видеть схожие черты, узнавать noisy /noɪzi/ (adj) шумный nosy parker /nouzi parkar/ (п) человек, всюду сующий the apple of sb's eye (phr) зеница ока, очень любимый ups and downs (phr) превратности судьбы, взлеты и реер /pi:p/ (v) заглядывать украдкой, подглядывать pleased with /plizd wid/ (adj) быть довольным падения popular /pppjula// (adj) популярный, известный wear the pants (phr) верховодить, руководить, property /propatti/ (n) собственность командовать recognise /rekagnaiz/ (v) узнавать refuse /rɪfju:z/ (v) отказываться relationship /rɪlcɪ[anʃɪp/ (п) отношение argue /g:rgju:/ (v) спорить smart alec /smgrt ælik/ (n) умник ashamed of /əfeɪmd əv/ (adj) пристыженный, стыдиться, troublemaker /trabemerka// (n) нарушитель порядка, стесняться проказник attached to /ətætʃt tə/ (adj) привязанный к кому-либо typical /црік^аl/ (adj) типичный (морально или эмоционально) usual /juguəl/ (adj) обычный bound /baund/ (adj) непременный, готовый certain /sg:rten/ (adj) определенный, неизменный, посwonder /wandər/ (v) интересоваться worry $/w_{\Delta}$ ri/ (v) беспокоиться тоянный crowded /kravdid/ (adj) переполненный (людьми) Phrasal verbs due /dju:/ (adj) должный, ожидаемый agree to sth (phr v) соглашаться (с чем-либо) elderly /eldə^rlı/ (п) пожилой (человек) approve of sb/sth (phr v) одобрять, утверждать hurried /harid/ (adj) спешащий depend on (phr v) зависеть от lose /lu:z/ (v) терять dig up (phr v) выкалывать move /muv/ (v) передвигать, переезжать get away from (phr v) отделаться, удрать, painkiller /peinkilə// (п) болеутоляющее, ускользнуть обезболивающее средство go ahead (phr v) продолжать promotion /promouPn/ (n) продвижение (по службе) go on (phr v) случаться raise /reiz/ (v) растить, взращивать keep sth down (phr v) не увеличивать (звук) realise /riplatz/ (v) осознавать object to sth (phr v) возражать respect /rispekt/ (v) уважать rely on (phr v) полагаться (на кого-либо) rush /ruf/ (v) торопиться, спешить show off (phr v) хвастаться, красоваться steal /st<u>i</u>l/ (v) украсть, стащить take care of (phr v) заботиться (о ком-либо) sure /ʃʊə// (adj) уверенный tell off (phr v) отчитывать, бранить washing powder /wg/iŋ paudə// (n) стиральный порошок Phrases Phrasal verbs be close to sb (phr) быть близким к кому-либо (8 trip over sth (phr v) споткнуться отношениях) **Phrases** be sb's own flesh and blood (phr) быть плотью и on the point of (phr) быть готовым что-либо сделать кровью black sheep (phr) белая ворона, отщепенец 1d break a promise (phr) нарушать обещание, не сдерживать слово betrayal /bitreial/ (n) измена, предательство get on like a house on fire (phr) быть в хороших bothered /bgðə^rd/ (adj) беспокойный отношениях bunch /bant// (n) букет get on one's nerves (phr) действовать на нервы, charming /tfc:rmm/ (adj) очаровательный раздражать clergyman /kl3:fd3imən/ (п) священник have a quick word (phr) перекинуться парой слов devoted /drvoutid/ (adj) преданный have an argument (phr) спорить drowsy /drauzi/ (adj) сонный envious /envios/ (adj) завистливый, завидующий have sth in common (phr) иметь что-то общее keep yourself to yourself (phr) быть не очень flock /flpk/ (n) стая (nmuц), стадо общительным человеком gang /gæŋ/ (n) банда make a promise (phr) давать обещание, обещать generosity /dgenargsiti/ (п) щедрость, великодушие make friends with sb (phr) становиться друзьями handful /hændfol/ (n) горсть, пригоршня on one's way (phr) встречный herd /h3:fd/ (n) стадо (животных)

hunger /hʌŋgə^r/ (n) голод hypocrisy /hɪpgkrɪsi/ (п) лицемерие irony /aırəni/ (п) ирония last /Iast/ (v) длиться noble /noubal/ (adj) благородный novelist /ngvəlist/ (п) романист (автор романов) pack /pæk/ (n) стая (собак или волков) pluck /plak/ (v) срывать pour /por/ (v) наливать rush /rд// (v) спешить, торопиться sack /sæk/ (n) большая сумка, саквояж scarlet /skg:Чət/ (adj) алый set /set/ (n) набор, комплект spoil /spoil/ (v) портить sternly /st3;fnli/ (adv) строго, сурово swarm /swarm/ (n) рой (насекомых) temptation /tempteif n/ (п) соблазн, искушение, приманка unselfishness /Anselfisnos/ (n) бескорыстие water rat /wa:to^r raet/ (n) водяная крыса

Phrases

wit /wit/ (n) остроумие

be in trouble (phr) быть в беде, иметь неприятности in return (phr) взамен, в обмен on credit (phr) в долг, взаймы

1e

accentuate /æksentfuet/ (v) делать ударение, подчеркивать важность aggressive /әgresiv/ (adj) агрессивный almond-shaped /g:mənd [cɪpt/ (adj) миндалевидный blush /blaʃ/ (v) краснеть (от стыда или гнева) bun /bʌn/ (n) пучок (прическа) cheekbone /tfi:kboun/ (n) скула cheerful /([jg^rftt]/ (adj) веселый, жизнерадостный clean-shaven /kli:n ſeɪv³n/ (adj) чисто выбритый complexion /kəmplekf^an/ (n) цвет лица constantly /kpnst³ntli/ (adv) постоянно dark-skinned /da: k skind/ (adj) темнокожий desire /dɪzaɪə^r/ (n) желание determined /dɪt3:rmɪnd/ (adj) решительный, непреклонный, твердый down-to-earth /daun to 3: 0/ (adj) практичный, приземленный dyed /daɪd/ (adj) крашеный (о волосах) expertly /eksps:ftli/ (adv) умело, мастерски, со знанием expressive /tksprestv/ (adj) выразительный fidget /fidgit/ (v) ерзать, нервничать freckled /frekald/ (adj) веснушчатый, конопатый grumpy /grampi/ (adj) сердитый, сварливый hooked /hukt/ (adj) крючковатый (о форме носа) hot-tempered /hnt tempord/ (adj) вспыльчивый hug /hag/ (v) обнимать hum /ham/ (v) напевать (без слов) immature /ɪmətʃʊə^r/ (adj) молодой, незрелый incredibly /ɪnkredɪbli/ (adv) невероятно, неслыханно, неправдоподобно marvellous /mg: rvələs/ (adj) изумительный

moody /mu:di/ (adj) угрюмый, унылый neatly-combed /ni;tl1 kovmd/ (adj) аккуратно причесанный occasionally /əkeɪʒən³li/ (adv) изредка, временами optimistic /ppttmisttk/ (adj) оптимистичный outgoing /autgoun/ (adj) общительный, отзывчивый pale-skinned /perl skind/ (adj) белокожий permed /p31 md/ (adj) кудрявый, завитой pessimistic /pezimistik/ (adj) пессимистичный petite /patit/ (adj) маленький, крошечный piercing /piarsin/ (adj) пронизывающий, пронзительный ponytail /pounitel/ (n) xBOCT (npuческа) гозу /rouzi/ (adj) румяный shoulder-length /ʃoʊidə^т leŋθ/ (adj) до плеч (о длине sparkling /spg:rklin/ (adj) сверкающий spiky /sparki/ (adj) стиль укладки волос с острыми прядями stubborn /stabərn/ (adj) упрямый supportive /səpg/tuv/ (adj) поддерживающий tanned /tænd/ (adj) загорелый tear-filled /tiər fild/ (adj) наполненный слезами trustworthy /trastwa: 'ді/ (adj) надежный, заслуживающий доверия upturned /дpts:fnd/ (adj) вздернутый (о форме носа) wrinkled /rɪnkəld/ (adj) морщинистый

Phrasal verbs

care about (phr v) заботиться light up (phr v) засиять от счастья

Phrases

be on the go (phr) быть занятым feel down (phr) быть расстроенным, унылым fold one's arms (phr) скрестить руки на груди make up one's mind (phr) надумать, решить

Culture Corner 1

community /kəmjunti/ (n) сообщество, община diverse /daɪvɜːrs/ (adj) различный, разнообразный generation /dænəreɪʃ²n/ (n) поколение household name /haushould neɪm/ (n) широко известная личность integrated /intigreitid/ (adj) комплексный migrant /maɪgrənt/ (n) переселенец, мигрант mixed-race /mɪkst reɪs/ (adj) люди смешанной расы origin /mrdɪɪn/ (n) происхождение racism /reɪsɪzəm/ (n) расизм

Phrasal verbs

bring sb up (phr v) растить, воспитывать pick on (phr v) дразнить

Phrases

be unheard of (phr) быть неизвестным make up the majority (phr) составлять большинство

Across the Curriculum: History

average /ævэлф/ (adj) средний chimney sweep /tʃɪmni swiːp/ (n) трубочист coal mine /koʊl maɪn/ (n) угольная шахта cotton mill /kntən mɪl/ (n) хлопкопрядильная фабрика

Oscar Wilde wrote some fairy tales with morals. Look at the title of the extract on the right along with the picture. What could the moral be in this fairy tale? Read the biography and check.

Oscar Wilde

(1854-1900)

was born in Dublin, Ireland. He was a playwright, essay and short story writer, poet and novelist, known for his clever wit and charming personality. His popular works include the plays The Importance of Being Earnest (1895) and An Ideal Husband (1895) and his only novel, The Picture of Dorian Gray (1891).

Wilde also wrote fairy tales for adults, some of which included a moral. Among them is The Devoted Friend (1888), a story about friendship and generosity, betrayal and hypocrisy. A linnet¹ (a small songbird) and a water-rat are two of the characters that tell the tale.

¹linnet - Romo (in Russian)

- Read the first paragraph of the extract. Do you think the Miller was really a devoted friend? Read to find out.
- Read the extract again and match the sentences (A-H) to the gaps (1-7). There is one extra sentence you do not need to use.
 - A That at least is my idea about friendship, and I am sure I am right.
 - B I certainly will not allow Hans' nature to be spoiled.



 \mathcal{D} \mathcal{C} \mathcal{C}

ittle Hans had a great many friends, but the most devoted friend of all was big Hugh the Miller. Indeed, so devoted was the rich miller to little Hans, that he would 5 never go by his garden without leaning over the wall and plucking a large bunch of flowers, or a handful of sweet herbs, or filling his pockets with plums and cherries if it was the fruit season.

10 "Real friends should have everything in common," the Miller used to say, and little Hans nodded and smiled, and felt very proud of having a friend with such noble ideas.

Sometimes, indeed, the neighbours thought it strange that the rich Miller never gave little Hans anything in return, though he had a hundred sacks of flour stored away in his mill, and six cows, and a large flock of woolly sheep; but Hans never troubled his head about these things, and nothing gave him greater pleasure than to listen to all the wonderful things the Miller used to say about the unselfishness of true friendship.

- C You seem not to learn anything.
- D However, he was so young that you must excuse him.
- E In the winter, also, he was extremely lonely, as the Miller never came to see him then.
- F Hans was always showing generosity towards others.
- G Flour is one thing, and friendship is another, and they should not be confused.
- H It is quite a treat to hear you talk about friendship.
- Listen and read again. Match the words in bold in the text to their meaning.
 - embarrassed continues picking troubled jealous
 - bright red
 better
 ruin
 sleepy
 back
 seriously
 - morally good
 dedicated
 lures
 by instalments

25 So little Hans worked away in his garden. During the spring, the summer, and the autumn he was very happy, but when the winter came, and he had no fruit or flowers to bring to the market, he 30 suffered a good deal from cold and hunger, and often had to go to bed without any supper but a few dried pears or some hard nuts. 1 "There is no good in my going 35 to see little Hans as long as the snow lasts," the Miller used to say to his wife, "for when people are in trouble they should be left alone, and not be bothered by visitors. 2 So I shall 40 wait till the spring comes, and then I shall pay him a visit, and he will be able to give me a large basket of primroses1 and that will make him so happy." 45 "You are certainly very thoughtful about others," answered the Wife, as she sat in her comfortable armchair by the big pinewood fire, "very thoughtful indeed. 3 50 "I am sure the clergyman himself could not say such beautiful things as you do, though he does live in a three-storied house, and wears a gold ring on his little finger." "But could we not ask little Hans up here?" 55 said the Miller's "If poor Hans is in trouble, I voungest son. will give him half my

Read the theory box. Find examples of verbal irony in the extract.

porridge, and show him my white rabbits."

Verbal irony

Verbal irony is a device authors use to illustrate their characters more strongly and help the reader understand them better. Irony is when a person says something that is the opposite of what is true.

Which of the characters, Hans, Hugh, the Miller's youngest son is: lonely, compassionate, kind-hearted, selfish, polite, well-mannered, vain? Give reasons.

Complete the gaps with the words below. Use a dictionary to find other words that they are used with.

bunch sack pack herd gang handful flock set swarm

1 a of potatoes 2 a of sweets 3 a of china plates 4 a of dogs 5 a of sheep 6 a of thieves 7 a of cows 8 a of bees 9 a of flowers

Find the statements that are made in the text about friendship (e.g. line 7). Do you agree? Discuss in groups.

friends are like stars ... You don't always see them, but you know they are always there." In three minutes write a few sentences on the topic.

9 a Portfolio: In the next section of the story, the winter is over and the Miller goes to visit Hans. Write the dialogue between these two characters. Read out your dialogue to the class.

THINK! Read the joke. Why does the other speaker call him 'stranger'?

You're my friend. You have to help me. "A friend in need is a friend indeed."

Do I know you stranger?