

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля.

Работы присылайте на почту: [irina-ovsyannikova1959@mail.ru](mailto:irina-ovsyannikova1959@mail.ru)

По вопросам звоните: 072-105-72-11

## **Практическое занятие №19.**

**Тема:** Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.

### **Назначение:**

КОС предназначено для входного контроля остаточных знаний теме «Морфология» и «Пунктуация» оценки знаний и умений аттестуемых У-1, У-2, У-8, З-2, З-3,а также элементов ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7.

### **Цели:**

1. Отработка умения производить морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, для наблюдения за историческими процессами.

### **Задания:**

**1. Произведите морфемный и этимологический анализ слов. Какова роль этимологического анализа в работе над закреплением навыков правильного письма?**

Громадный \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Стремиться \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Искусство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Образовать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Богатырь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чернила \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Печать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Старательно \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Торжество \_\_\_\_\_

Приключение \_\_\_\_\_

## 2. Сделайте словообразовательный разбор:

Гололед \_\_\_\_\_

Горемыка \_\_\_\_\_

Горючее \_\_\_\_\_

Бездарь \_\_\_\_\_

Жестокосердие \_\_\_\_\_

Малореальный \_\_\_\_\_

Легкоранимый \_\_\_\_\_

Малословный \_\_\_\_\_

Ликбез \_\_\_\_\_

Заполярный \_\_\_\_\_

Склонность \_\_\_\_\_

Совладелец \_\_\_\_\_

Загс \_\_\_\_\_

Перевыборы \_\_\_\_\_

Нарукавник \_\_\_\_\_

Обломок \_\_\_\_\_

Малоуязвимый \_\_\_\_\_

НИИ \_\_\_\_\_

3. Из материала предыдущего задания выберите 1-2 слова, которые могут служить яркой иллюстрацией для объяснения различий между морфемным и словообразовательным анализом. Мотивируйте свой выбор слов.

**Критерии оценки (к каждому заданию):**

- 5 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущена 1 ошибка;
- 4 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 2-3 ошибки;
- 3 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено от 4 до 6 ошибок;
- 2 выставляется студенту, - если при выполнении заданий допущено более 8 ошибок;

