

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля.

Работы присылайте на почту: [irina-ovsyannikova1959@mail.ru](mailto:irina-ovsyannikova1959@mail.ru)

По вопросам звоните: 072-105-72-11

### **Практическое занятие №13**

**Тема:** Составление связного высказывания с использованием заданных лексем,

в том числе на лингвистическую тему.

**Цель:** Совершенствовать умения, необходимые для построения высказывания по материалу, изученного на уроках русского языка; совершенствовать умение строить рассуждение в научном стиле, используя предложения определённой структуры.

**Теоретические сведения**

**Признаки связной речи:**

1. Содержательность (хорошее знание предмета или явления о котором говорится).
2. Точность (правдивое отображение действительности, правильный подбор слов, наиболее подходящих к данному содержанию).
3. Логичность (последовательное изложение мыслей).
4. Ясность (понятность для окружающих).
5. Правильность, чистота, богатство (разнообразие).

К видам связной речи относят диалог и монолог.

**Структура высказывания на лингвистическую тему**

- 1) Краткое вступление.
- 2) Формулировка определения или правила.
- 3) Примеры.
- 4) Дополнительные теоретические сведения.
- 5) Примеры.
- 6) Обобщение сказанного.

**Требования к устному ответу обучающихся**

- 1) Соответствие высказывания теме.
- 2) логическая последовательность в изложении материала.
- 3) Полнота изложения материала.
- 4) Соблюдение норм устной связной речи (темп, логические ударения, паузы, сила голоса).

**Образец составления плана высказывания на тему**

## **«Словообразование и орфография»**

1. Словообразование как раздел науки о языке.
2. Исходные единицы образования слов.
3. Словообразующие части слов.
4. Способы образования слов в русском языке: а) приставочный (примеры);  
Б) суффиксальный (примеры);  
В) приставочно-суффиксальный (примеры);  
Г) бессуффиксный (примеры);  
Д) сложения основ (все разновидности);  
Е) слияние сочетания слов в одно (примеры);  
Ж) переход слов из одной части речи в другую (примеры).
5. Правописание приставок.
6. Связь словообразования и орфографии.

### **Вариант 1.**

Составьте высказывание на тему «Словосочетание»

### **Вариант 2.**

Составьте высказывание на тему «Простое предложение»

### **Вариант 3.**

Составьте высказывание на тему «Сложносочинённое предложение»

### **Вариант 4.**

Составьте высказывание на тему «Сложноподчинённое предложение»

### **Вариант 5.**

Составьте высказывание на тему «Сложное предложение»

### **Вариант 6.**

Составьте высказывание на тему «Бессоюзное сложное предложение»

## **Методические рекомендации**

1. Изучите теоретические сведения.
2. Выполните задания.
3. Проверьте себя.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент уверенно работает с текстом.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 75%-90%, но допущены неточности в работе.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 50%-75%, в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.