

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля.

Работы присылайте на почту: [irina-ovsyannikova1959@mail.ru](mailto:irina-ovsyannikova1959@mail.ru)

По вопросам звоните: 072-105-72-11

## **Практическое занятие №18**

**Тема:** Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры

КОС предназначено для входного контроля остаточных знаний теме « Орфография » и «Пунктуация» оценки знаний и умений аттестуемых У-1, У-2, У-8, З-2, З-3, а также элементов ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7.

**Цели:** совершенствовать умение владеть приемами вычленения морфем, свободно подбирать однокоренные и одноструктурные слова и отождествлять морфемы;

## **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Повторите теоретический материал по теме, используя учебник
2. Ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала по теме.
3. Выполните задания 1-5.
4. Оформите выполненные задания в тетради для практических работ.

## **Вопросы для закрепления теоретического материала по теме:**

1. Что такое морфема?
2. Дайте определения основных видов морфем.
3. Как определить состав слова.

## **Задания для письменной работы:**

**Задание 1. В конце задания из слов-ответов составить нумерованный список.**

**Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- зачеркнув;
- возвращение;
- полосатый;
- отрезанный;

**Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- безопасный, безотрывный;
- безоглядный, безотказный;
- безоружный, безобидный;
- безоблачный, безотрадный

**В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?**

- сапожок, зубной, землянка;
- вбежать, красавец, глупыш;
- дипломник, циркач, предыстория;
- вредитель, баловень, прародина;

**В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?**

1. разбить, нерадостный, предгрозовой;
2. перепрыгнуть, внеклассный, чернослив;
3. навсегда, подземный, пылесос;
4. побольше, хлебозавод, внучок;

**В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?**

1. разрыдаться, привокзальный, наибольший;
2. по-зимнему, сослуживец, наручник;

3. наконецник, досрочный, премилый;
4. закавказский, нахлебник, просмотреть;

## **Задание 2. Внимательно прочтите слова и заполните таблицу.**

Вся, кофе, шли, берет, пальто, насовсем, чтение, втроем, обе, течет, кенгуру, сестра, сжаться, снизу, снежный, мыть, лицевой, внизу, несут, строго, всерьез, кроме, поезд, этот, седьмой, метро, вдвоем, вчера, несли, быстро, зимой, рисовать, пятый, два, синева, синий, говорить, интересный, дочерний, сеяный, впятером, усеять, гусиный, реже, где.

**Корень+окончание    Корень+суффикс+окончание    Корень+суффикс**

## **Задание 3. Внимательно прочитайте текст, разбейте слова на две колонки:**

**1) однокоренные слова**

**2) формы одного и того же слова**

Осень – пора грибов. Идут и едут грибники в лес, ищут грибные места. Под берёзами, осинами и елями – всюду прячутся грибочки. Вон их сколько!

А ты хочешь, чтобы и в будущем году здесь было много грибов? Тогда срежь гриб осторожно, чтобы не повредить грибницу. Ведь из неё, из тоненьких белых нитей, спрятанных в земле, каждый год вырастают боровики и маслята, сыроежки и лисички, грузди и рыжики.

## **Задание 4. Выберите слова, морфемное строение которых соответствует указанной схеме, и заполните таблицу.**

—□□

—□□□

□□□□□

Всхлип, безопасный, единовластный, взрыв, безотрывный, златотканый, вспять, безоглядный, черноморский, стекловидный, вход, вскачь, встарь, безотказный, основоположник, всплеск, любознательный, взмах, безоружный, разнообразный, вскрик, безобидный, противотанковый,

метростроитель, взгляд, безоблачный, вольнодумец, взнос, конноспортивный, безотрадный, вскользь, железнодорожный, жетончик, приоткрыть.

### **Задание 5.**

**1. В каком варианте верно определение: Словообразование – раздел науки о языке, в котором...**

- А) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего),
- Б) изучается звуковая сторона слова,
- В) изучаются правила правописания слов,
- Г) изучается история слова,
- Д) изучается лексическое значение и употребление слов.

**2. Что такое основа?**

- А) главная значимая часть слова,
- Б) значимая часть слова перед корнем,
- В) часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово,
- Г) значимая часть слова без корня,
- Д) значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова.

**3. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:**

- А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, Д) метет.

**4. Укажите слово, образованное по модели «П^^□»:**

- А) молчание, Б) сдержанный, В) опасно, Г) городской, Д) давненько.

**5. Укажите способ образования видовой пары глаголов:**

*прощать – простить, получать – получить, забывать – забыть.*

- А) суффиксальный, Б) приставочный, В) перенос ударения

Г) приставочно-суффиксальный, Д) безаффиксный.

**6. В каких случаях в сложных словах пишется соединительная гласная е?**

А) только после основ на мягкий согласный и Ц,

Б) после основ на мягкий согласный и гласные,

В) после основ на мягкий согласный,

Г) только после основ на мягкий согласный, шипящий и Ц,

Д) после основ на шипящий и Ц.

**7. Определите, какой вариант схем соответствует словам:**

*слушатель, сверхсекретный, приукрасить.*

А)  $\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\neg\square^{\wedge}\square$ ; Б)  $\square^{\wedge}\square$ ,  $\square\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\square^{\wedge}\square$ ; В)  $\neg\square^{\wedge}\square$ ,  $\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\square\square$ ;

Г)  $\neg\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\square\square$ ,  $\neg\square^{\wedge}$ ; Д)  $\neg\square^{\wedge}\square$ ,  $\neg\neg\square^{\wedge}\square$ ,  $\square^{\wedge}\square$ .

**8. Морфема – это...:**

А) наименьшая значимая часть слова; Б) звук; В) Буква Г) слово;  
Д) словосочетание

**9. Корень – это...:**

А) состав слова Б) центральный элемент структуры слова

В) основа слова Г) логическое ударение Д) система морфем

**10. Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:**

А) фонетикой Б) синтаксисом В) морфологией Г) морфемикой  
Д) фразеологией

**11. Какие слова называются однокоренными?**

А) Слова с одним лексическим значением Б) слова с переносным значением

В) слова с прямым значением Г) слова с одинаковым корнем

Д) слова с несколькими лексическими значениями

**12. Найдите слово с нулевым окончанием:**

А) книга Б) умный В) стул Г) вышла Д) сильное

**13. Основы бывают:**

А) непроизводные и производные Б) прямые и косвенные

В) глухие и звонкие Г) парные и непарные Д) сильные и слабые

**14. Определите способ словообразования: лесоруб, снегопад, водоустойчивый:**

А) суффиксальный Б) приставочный В) приставочно-суффиксальный

Г) переход одной части речи в другую Д) сложение основ

**15. Укажите, какой частью речи является подчёркнутое слово в предложении: Мы вошли в столовую.**

А) прилагательное Б) причастие В) существительное Г) наречие

Д) местоимение

**16. По какой модели образовано слово подснежник:**

А)  $\square \rightarrow \square$  Б)  $\rightarrow \square \square$  В)  $\square \wedge$  Г)  $\rightarrow \square$  Д)  $\rightarrow \square \wedge \square$

**Критерии оценки (к каждому заданию):**

- 5 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущена 1 ошибка;

- 4 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 2-3 ошибки;

- 3 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено от 4 до 6 ошибок;

- 2 выставляется студенту, - если при выполнении заданий допущено более 8 ошибок;

.

