

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля.

Работы присылайте на почту: irina-ovsyannikova1959@mail.ru

По вопросам звоните: 072-105-72-11

Практическое занятие №16

Тема: Беседа «Литература в моей жизни»

Назначение:

КОС предназначено для входного контроля остаточных знаний всем темам курса « Литература» оценки знаний и умений аттестуемых У-1, У-2, У-3, У-8, З-2, З-3, З-1, З-4, а также элементов ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7.

Цели: совершенствовать умение высказать свое отношение, используя связную, доступную речь. Прививать любовь к литературе.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Рассказать о понравившейся литературе.
2. написать отзыв о прочитанной книге.
3. Оформите выполненные задания в тетради для практических работ.

Теоретический материал :

Беседа — разговор, дискуссия.

«**Беседа**» — заглавие большого количества народных русских легенд, повестей и стихов, где решались таинственные вопросы, ...

Наше время – время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим А. М. Горький считал книгу. В книге заключен огромный духовный мир человечества.

Книга – самое могучее и самое универсальное средство общения людей, народов, поколений. Ее называют единственной машиной времени, с помощью которой можно совершать путешествия в невиданные страны, в прошлое, в будущее и настоящее... Книга – верный и неизменный наш спутник.

Она остается главным источником, из которого мы черпаем знания.

Недаром К. Г.

Паустовский писал: “Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!

” В июле 1976 г. в испанском городе Ла-Корунья был открыт первый в мире памятник книге: двое взрослых читают, а ребенок высоко поднял книгу, как бы символизируя ее величайший взлет в будущем. 2. Библиотекарь школы (или учитель литературы) знакомит школьников с высказываниями великих людей об искусстве чтения: “Читать – это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело”. К. Д. Ушинский. “Я усвоил себе привычку делать выписки из книг, какие я читал, мимоходом нанося на бумагу свои размышления”.

К. Маркс. “Надо уважать книгу, надо с почтением входить в этот храм мысли”. А. И. Герцен “... любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека...” А. М. Горький. Затем следует рассказ о выставке книг и о памятке “Как стать хорошим читателем”. Содержание памятки “Бери из книги как можно больше.

Помни, что чтение – одна из самых важных, нужных, серьезных и прекрасных работ. Нельзя читать книгу, думая о другом. Вредная привычка – только просматривать книги.

Если в книге вам встретятся слова, фразы, непонятные по содержанию, обращайтесь за разъяснением к словарям, справочникам, энциклопедиям. Очень хорошо, если вы нарисуете картинки-иллюстрации к тем книгам, которые читаете; выпишите в читательский дневник наиболее понравившиеся высказывания. Необходимо читать в определенной системе.

Очень полезно прочитывать несколько книг одного автора, познакомиться с его биографией, с особенностями эпохи, в которой он жил. Почаще читайте вслух. Это развивает технику выразительного чтения, помогает глубже ощутить образность, поэтичность языка произведения. Показателем культуры чтения является стремление к перечитыванию книги, заучивание наизусть крылатых фраз, отдельных отрывков”.

Отраженье исчезнувших лет,

Облегченье житейского ига,

Вечных истин немеркнувший свет – Это – книга.

Да здравствует книга!

Неустанных исканий залог,

Радость каждого нового сдвига,

Указанье грядущих дорог – Это – книга.

Да здравствует книга! Чистых радостей светлый исток, Закрепленье счастливого мига, Лучший друг, если ты одинок, – Это – книга. Да здравствует книга!

Т. Л. Щепкина-Куперник

Хлеб и книга- вечные от века

На столе лежат передо мной,

Подтверждая мудрость человека,

Бесконечность щедрости земной.

Написать отзыв о прочитанной книге.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент уверенно работает с текстом.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 75%-90%, но допущены неточности в работе.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 50%-75%, в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

