

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить один из вариантов. Все задания четко определены в задании к работе. Вариант выбирайте согласно списку в журнале. Постарайтесь явиться на экзамен. Если нет возможности, работы пишите на листе формата А4 и присылайте на почту: irina-ovsyannikova1959@mail.ru

По вопросам звоните: 7 959-105-72-11

КОС № 3.2 « ЭКЗАМЕН »

Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК.

и оценки знаний и умений аттестуемых У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, У-8, З-1, З-2, З-3, З-4, а также элементов ОК-2, ОК-3.

Примерная структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из трех частей.

Первая часть теоретический вопрос по пройденным темам. Прочитайте вопрос, впишите в рабочий бланк краткий, точный ответ по данной теме(оценивается в 5 баллов).

Вторая часть задания – тест. В тесте 15 вопросов. Внимательно читайте задания, если не знаете ответа или сомневаетесь, оставьте место, вернитесь к вопросу позже. Исправления в бланке ответов считаются за ошибку (оценивается в 15 баллов).

Третья часть – тема для сочинения-рассуждения. Прочитайте тему и дайте аргументированный ответ по ней. Минимальный объем работы 120 слов. Запишите сочинение в черновик, проверьте текст на наличие ошибок. Перепишите с рабочий лист (оценивается в 10 баллов)

Вопросы к итоговой работе:

1. Фонетика
2. Орфоэпия
3. Лексика
4. Правописание слов с чередующимися гласными
5. Гласные после шипящих и Щ
6. Правописание приставок. Приставки *пре-* и *при-*. Приставки на з и с.
7. Гласные ы – и после приставок. Употребление ъ после приставок.
8. Типы морфем
9. Словообразование
10. Понятие о частях речи
11. Имя существительное
12. Глагол
13. Причастие и причастный оборот
14. Деепричастие и деепричастный оборот
15. Имя прилагательное
16. Имя числительное
17. Местоимение
18. Наречие
19. Служебные части речи междометия
20. Словосочетание
21. Простое двусоставное предложение
22. Простое односоставное предложение
23. Второстепенные члены предложения
24. Сравнительный оборот. Уточняющие члены предложения. Обращение.
Вводные и вставные конструкции.
25. Сложносочиненное предложение
26. Сложноподчиненное предложение
27. Бессоюзное сложное предложение
28. Способы передачи чужой речи.
29. Стили речи

30. Литературные нормы речи и требования к речи специалиста.

Тест

Вариант I.

1. Значение какого слова определено неверно?
 1. Адресат – лицо или организация, кому адресовано почтовое отправление.
 2. Архаический – вышедший из употребления, не соответствующий новым взглядам, правилам.
 3. Дружественный – дружелюбный, взаимно благожелательный.
 4. Командированный – лицо, находящееся в командировке.
2. Значение какого слова определено неверно?
 1. Исполнительный – старательный, имеющий своей целью осуществление чего-либо.
 2. Выборочный – частичный.
 3. Злостный – имеющий дурную цель.
 4. Будний – прозаический, однообразный.
3. Значение какого слова определено неверно?
 1. Консенсус – согласованное мнение по спорным вопросам, выработанное в процессе обсуждения участниками переговоров, конференции и т.д.
 2. Менталитет – склад ума, характер чувств и мышления.
 3. Рейтинг – уровень популярности.
 4. Форс-мажор – провал, неуспех
4. Значение какого устаревшего слова определено неверно?

1. Лицедей – актер, притворщик.
 2. Сонм – собрание, множество.
 3. Днесь – днем.
 4. Волхв – чародей, колдун
5. Значение какого термина определено неверно?
1. Метафора – замена одного слова другим, смежным по значению.
 2. Амфибрахий – трехсложная стихотворная стопа с ударением на втором слоге.
 3. Инверсия – расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный порядок.
 4. Аллегория – иносказание, выражение чего-нибудь отвлеченного в конкретном образе.
6. Каждое толкование замените одним словом.
1. Стихотворение, музыкальное произведение, созданное без подготовки, в момент произнесения, исполнения.
 2. Тот, кто совместно с кем-либо является автором чего-либо.
 3. Грубый, невоспитанный человек.
 4. Тоска по Родине.
 5. Жилое помещение на чердаке с наклонным потолком или наклонной стеной.
7. Замените слова, употребленные без учета семантики, словами с соответствующим значением
1. В 14 веке на Руси начался буйный расцвет архитектуры.
 2. Он изо всех сил старается произвести на Софью внимание.

3. Наш класс считается экономическим, то есть мы будущие менеджменты.

4. Публика сканировала: «Браво, Сальвини!»

5. Вся публика была уже в триумфе.

8. Укажите лексическое значение слова стороны в предложении: *В этом город мы приехали не случайно: здесь живет наш родственник со стороны матери.*

1) местность, пространство

2) поверхность

3) линия родства

4) точка зрения

9. Укажите лексическое значение слова вкусы в предложении: *Самого высшего развития и совершенства этикет, мода и вкусы французов достигают с вступлением на престол Людовика XIV.*

1) Пристрастие к чему-нибудь

2) Стиль, манера

3) Чувство, понимание изящного

4) привычка

10. Укажите словосочетания, в которых имена существительные употреблены в переносных значениях

1) высокие горы

2) лисий хвост

3) чаша озера

4) звезды на небе

11. Определите, в каком варианте не пишется Ъ:

А) открыть настеж..,

Б) уйти проч..,

В) выйти замуж..,

Г) сплош.. усыпано,

Д) мчаться вскач...

12.. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

А) как в воду глядел;

Б) набрать в рот воды;

В) выйти сухим из воды;

Г) как рыба в воде;

Д) не разлить водой.

13. От каких слов можно образовать существительные с суффиксом –щик?

А) обида, разведать, камень;

Б) поднос, автомат, заказ;

В) буфет, переводить, резать;

Г) переписать, возить, подряд;

Д) угон, барабан, кровля.

14. . Какой согласный звук всегда твердый?

А) [ж]

Б) [д]

В) [г]

Г) [м]

Д) [ч]

15. В каком предложении глагол употреблен в форме сослагательного наклонения?

А) Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды.

Б) Если б вся твоя любовь была счастливой, не было бы песен о любви...

В) Нельзя, милая княгиня, и рад бы не перечислять, да не могу.

II вариант

1. Значение какого слова определено неверно?
 1. Драматичный – выражающий сильные чувства, полный драматизма.
 2. Напоминание – обращение, напоминающее о чем-нибудь.
 3. Динамический – обладающий большой внутренней энергией.
 4. Хозяйственный – относящийся к ведению хозяйства.
2. Значение какого слова определено неверно?
 1. Афера – недобросовестное, мошенническое предприятие, дело, действие.
 2. Брифинг – использование лживых обещаний.
 3. Делегат – представитель (выбранный или назначенный).
 4. Дизайн – комплексная проектно-художественная деятельность.
3. Значение какого слова определено неверно?
 1. Десница – правая рука.
 2. Чертог – пышное, великолепное помещение, дворец.
 3. Наперсник – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье.
 4. Бранная (одежда) – вытканная с узорами (одежда).
4. Значение какого слова определено неверно?
 15. Корпускула – частица.
 16. Анабиоз – приспособление организма к неблагоприятным условиям существования.
 17. Тактильный – обладающий чувством меры.
 18. Диагноз – определение болезни на основании исследования больного.

19. Каждое толкование замените одним словом.

1. Краткая приветственная застольная речь.
2. Настенный светильник из одной или нескольких ламп.
3. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая и описывающая гербы.
4. Плитка из обожженной глины для облицовки стен и печей, покрытая с лицевой стороны глазурью.
5. Искусство составления букетов, распространенное в Японии, а также сам букет, составленный по принципам этого искусства.
6. Замените слова, употребленные без учета семантики, словами с соответствующим значением
 1. Если бы директором школы был я, то я бы выделял больше внимания ученикам.
 2. Рассказы, на которые я мог бы упереться, были еще не напечатаны.
 3. Они только выполняли свою должность.
 4. Прочитав «Слово о полку Игореве», я получил восхищение.
 5. Женщина ушла в кредит на время воспитания ребенка.
7. Замените слова, употребленные без учета семантики, словами с соответствующим значением
 1. В некоторых пособиях по литературе на абзацах приведены цитаты из произведений Пушкина, Есенина, Гоголя.
 2. Если бы директором школы была я, то устроила бы правила дисциплины и учебы, совсем чуждые сегодняшним.
 3. Нельзя забывать, что наши товары идут на импорт.

4. В честь пришедших на вечер прозвучал концерт.
 5. Создается впечатление, что он опаздывает каждый день на работу нарочито.
8. Замените слова, употребленные без учета семантики, словами с соответствующим значением
1. Дети стали разыскивать дорогу домой.
 2. Для Маши был предназначен учитель.
 3. Выражение лиц людей было прискорбным.
 4. Все слушали его с внимательностью.
 5. Картина вызывает грустное и жалкое настроение.
 6. Наконец-то обнаружены остатки царской семьи.
 7. В длинные просторы Арктики отправился ледокол.
 8. Мы выражаем к бурлакам чувство сострадания.
9. Укажите лексическое значение слова билет в предложении: Школьники принесли учителю пригласительный билет на выпускной вечер.
- 1) документ, обозначающий право пользования чем-нибудь
 - 2) Документ, удостоверяющий принадлежность к организации
 - 3) Бумажный денежный знак
 - 4) Листок, с каким-нибудь текстом
10. Укажите лексическое значение слова кисть в предложении: Игорь сказал, что может определить, чья это кисть, какого мастера.
- 1) соцветие
 - 2) часть руки

3) фруктовая

4) принадлежность автору

11. Во всех словах следует писать букву с в ряду:

- А. бе..вкусица, ..жечь дотла, бе..жалостный, и..жога
- Б, чере..полосица, чере..чур , ..дельщина, ни..падать
- В. ра..валиться, бе..жалостная, ни..кая, ..дравница
- Г. ни..шая, и..кусный, ..беречь, ни..ходящий

12. Буква е(ё)- пишется после шипящих, если ... (*укажите не менее двух пунктов*):

- А. в корне, если чередуется с е в родственных словах;
- Б. в корне слова, где нет чередования с буквой е;
- В. под ударением в окончаниях существительных, прилагательных;
- Г. в суффиксах существительных;
- Д. в окончаниях и суффиксах глаголов;
- Е. в суффиксах страдательных причастий.

13. Во всех словах следует писать букву а в ряду:

- А. изл..жить, распл..влять, прик..снуться, пол..г
- Б. обм..кнуть, пол..гаются, отр..слъ, выг..рки
- В. утв..рь, з..рница, ск..чок, пром..кает
- Г. р..сток, ср..щение, разр..внять, заг..рать

14. Какой согласный звук всегда глухой (*укажите не менее двух пунктов*):

- А. [й]
- Б. [л]
- В. [ж]
- Г. [ц]
- Д. [х]
- Е. [ш]

15. Грамматически правильно построены словосочетания ... (*укажите не менее двух вариантов ответов*)

А. преданность идеалам юности

Б. читать с дрожащим голосом

В. желание в счастье

Г. надежда на свободу

Д. рассказать о своем решении

Е. доказать в правоте

III вариант

1. Во всех словах ударение поставлено верно в рядах ...

А. кладо'вая, ба'рмен

Б. кварта'л, ка'шлянуть

В. (он) балу'ет, приве'дены

Г. повтори'm, мозо'ли

2. Из текста К. Г. Паустовского выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне слова.

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в нашей жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским языком.

3. В одном из стихотворений А. С. Пушкина есть такие строки «*Блеснёт заутра луч денницы, и заиграет яркий день*». Выделенное слово означает ...

А. день

Б. солнце

В. полдень

Г. утренняя заря

4. «Лишним» по значению является фразеологизм ...

- А. тьма-тьмущая
- Б. хоть отбавляй
- В. хоть пруд пруди
- Г. кот наплакал

5. В словосочетаниях *красивый лицом, нужный мне, способный к наукам* реализуется подчинительная связь ...

- А. управление
- Б. примыкание
- В. согласование

6. Количество букв и звуков совпадает во всех словах в ряду ...

- А. прелестное, маячить, июньский
- Б. повсеместные, радущие, выюжный
- В. кожаный, сделали, поставь
- Г. окрестность, воюющий, тростник

7. *Плавание по североатлантическим линиям в западной части океана обычно проходило в плохую погоду с туманами и при пониженной видимости, что, разумеется, требовало большой сосредоточенности и внимания.*

Буква ч обозначает звук [ш] в слове ...

8. Во всех словах пишется удвоенная согласная в ряду ...

- А. ир..игация, ал..юминий, кристал..ьный
- Б. оп..озиция, привил..егия, трил..ер

В. ж..ение, ак..умулятор, сух..иксальный

Г. коэф..ициент, груп..ка, брок..ер

9. Во всех словах следует писать непроизносимую согласную в ряду ...

А. громоз..кий, голлан..ский, блес..нуть

Б. корыс..ный, че..ствовать, словес..ность

В. пас..бище, окрес..ность, я..ственный

Г. ярос..ный, ровес..ник, юрис..консульт

10. Приставка при- пишется, если ... (укажите не менее двух пунктов)

А. имеет значение, близкое к приставке пере-

Б. имеет значение «очень»

В. указывает на пространственную близость

Г. указывает на присоединение или приближение

Д. имеет значение «доведение действия до конца»

Е. присоединяется к наречиям

11. Все существительные относятся к женскому роду в ряду ...

А. змея, гроздь, чернила

Б. выскочка, бремя, шампунь

В. гортань, плакса, секретарь

Г. молодежь, грусть, фамилия

12. В предложении Изредка в саду за домом упадет с яблони вызревший плод (М. Шолохов) словосочетанием со связью примыкание является ...

13. . Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

- А) как в воду глядел;
- Б) набрать в рот воды;
- В) выйти сухим из воды;
- Г) как рыба в воде;
- Д) не разлить водой.

14. . Какой согласный звук всегда мягкий?

- А) [ж]
- Б) [д]
- В) [г]
- Г) [м]
- Д) [ч]

15. Назовите, в каком варианте нужно вставить «о»

- А) Реш...тка
- Б) Ш...рох
- В) Поч..т
- Г) Уч...т
- Д) Ч...лка

IV Вариант

1. В каком слове ударение падает на последний слог?

- А) углубил;
- Б) во-первых;
- В) крапива;
- Г) средства.

2. Укажите слово, строение которого соответствует схеме?

Приставка+корень+суффикс+суффикс

- А) грубость;
- Б) примерка;
- В) прибрежный;

Г) немедленно.

3. Найдите слово, лексическое значение которого « отражатель световых и тепловых лучей в форме вогнутой полированной поверхности».

А) факсимиле;

Б) ханжество;

В) рекрут;

Г) рефлектор.

4. В каком слове пишется А?

А) р_ стительность;

Б) заг_реть;.

В) пол_жить;

Г) р сток.

5. В каком слове пишется Ъ?

А) беспомощ.ный;

Б) заяч._его;

В) хорош. ;

Г) фонар. щик.

6. Какое слово пишется через дефис?

А) по_долгу;

Б) бледно_лицый;

В) всё_таки;

Г) на_крепко.

7. В каком слове пишется двойная –н –?

А) тополи ?_ый;

Б) клюкве ?_ый;

В) соломе ?ый;

Г) стекля ? ый.

8. В каком предложении нужно поставить двоеточие?

А) Лето припасает зима поедает.

Б) Дружно за мир стоять войне не бывать.

- В) Май холодный год хлебородный.
Г) Самое главное было сделано мы переправились через реку.

9. В каком предложении нужно поставить тире.

- А) Ввысь взлетает сокол жмётся уж к земле.
Б) Свойство зеркальце имело говорить оно умело.
В) Я открыл глаза утро зачиналось.
Г) Пробовал бежать а ноги от страху не двигались.

10. Определите тип предложения.

Небо почти очистилось от туч, последние остатки которых уходили за перевал.

- А) простое с однородными членами предложения;
Б) сложносочинённое;
В) сложноподчинённое;
Г) сложное с сочинением и подчинением

11. Укажите сложное прилагательное, которое пишется через дефис:

- А) (пепельно)русый оттенок;
Б) (притворно)скромный взгляд;
В) (прекрасно)душное настроение;
Г) (юго)восточный регион;
Д) (культурно)историческое наследие.

12. Как склоняется числительное 90?

- А) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяностами,
девяностах;
Б) девяносто, девяносто, девяносте, девяносте, девяноста, девяноста;
В) девяносто, девяноста, девяносту, девяносто, девяностом,
девяносте;
Г) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяноста, девяноста;
Д) девяносто, девяносты, девяностам, девяносто, девяноста,
девяноста.

13. Какие местоимения не имеют формы именительного падежа?

- А) каждого, иному;
- Б) столько, чей-нибудь;
- В) некому, нечему, себя;
- Г) их, тобой;
- Д) нас, что-то.

14. От каких глаголов можно образовать только одну форму причастий?

- А) решать;
- Б) побелеть;
- В) раскрыть;
- Г) разбрасывать;
- Д) колоть.

15. Выберите предложение, в котором предлог пишется раздельно:

- А) Стены были выкрашены какой-то голубенькой краской (в)роде серенькой.
- Б) (В)виду скорого окончания плавания настроение команды сделалось веселым и приподнятым.
- В) Я хотел поговорить с вами (на)счет квартиры.
- Г) (В)продолжение ночи я не спал ни минуты.
- Д) Дальнейший наш путь был утомителен и (в)следствие этого малоинтересен.

V вариант

1. В каком ряду все слова являются глаголами?

- а) выписал, замерз, куплю, забыт
- б) построен, нарисовала, берег, сшит
- в) одет, смел, съел, сходите
- г) выдержишь, дам, отбил, сотри

2. В каком ряду все слова являются причастиями?

- а) перевернув, посидев, невпопад, раскидистый
- б) перепрыгнувший, решаемый, вынув, несчастный

в) гонимый, затемнена, нагретая, назначено

г) разделенный, держащий, расставаясь, увлекая

3. В каком ряду все слова являются деепричастиями?

а) расправь, выпав, пройдя, разговаривая

б) бегая, присмотревшись, забыв, глядя

в) стремглав, выполнив, радуясь, укрыв

г) навзничь, объевшись, белая, двигая

4. В каком слове пишется буква И?

а) ты бор...шься

б) мы накол...м дров

в) лицо пыш...т здоровьем

г) мы высп...мся

5. В каком варианте пишется Ъ?

а) делает...ся

б) мне не нравит...ся

в) будет строит...ся

г) крапива жалит...ся

6. Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы и объясните их написание.

Санкционир...вать митинг, участв...вать в пикете, вывед...вать тайну, оказ...вать воздействие, приказ...вать подчиненному, раскруч...вать веревку, развед...вать месторождение угля, доклад...вать о результатах, исповед...вать ислам, проповед...вать добро, попотч...вать пельменями, команд...вать армией, опроб...вать новое оружие, использ...вать достижения техники.

7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) Хочут

2) Много полотенец

3) Победят

4) Гарантия успеха

8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) По обоим сторонам

2) Пять суток

3) Лажу по деревьям

4) Разожжет огонь

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) Полтораста дворов

2) Недостает пятисот рублей

3) Ляжьте ровно

4) Тончайший из них

10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ИОНИЗИРОВАНЫ в третьем (3) предложении текста

(3) При такой температуре атомы полностью ионизированы и вещество представляет собой плазму, содержащую голые ядра, то есть ядра без электронной оболочки, а также свободные электроны.

1) *деепричастие*

2) *действительное причастие*

3) *страдательное причастие*

4) *прилагательное*

11. Укажите правильную морфологическую характеристику слова РАСЦВЕЧЕН из шестого (6) предложения текста.

(6)... цвет возникает из выборочного поглощения веществом видимого света, а поскольку веществ, способных к поглощению, в нашем мире великое множество, мир под Солнцем расцвечен яркими красками.

1) краткое прилагательное

2) краткое причастие

3) деепричастие

4) наречие

12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) провоз_шься, надпил_нний
- 2) выкидыва_шь, шифру_мый
- 3) прицел_шься, подбадрива_мый
- 4) накорм_шь, приоткрыва_мый

13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) они вытерп..т; кол..щая льдинка
- 2) стел..щийся кустарник; пчелы жал..т
- 3) дремл..щая собака; зерна перемел..тся
- 4) дети пол..т грядки; завис..щие от образования

14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) люб..щий муж, ворч..щий дед, развива..щиеся страны;
- 2) в буд..щем году, в следу..щий раз, действу..щий губернатор;
- 3) танцу..щая девушка, волну..щий момент, поража..щий воображение;
- 4) наде..щийся жених, стел..щийся туман, брызж..щий фонтан.

15. Из предложений 5-11 выпишите деепричастие

- 5) Она оглянулась по сторонам, будто в поиске помощи, быстро вытерла платочком пальцы, сказала с запинкой:
- 6) - Наверно, у нас ничего не получится, потому что я плохо...
- 7) - Ничего. 8) Пр-рошу. 9) Как–нибудь...
- 10) Он танцевал бесстрастно, шагольски и, полный холодного высокомерия, даже не глядел на выбранную им особу. 11) Девушка же топталась неумело, напряженно нацелив глаза ему в галстук, и вдруг толчком вскинула голову – вокруг них перестали танцевать, выходили из круга, послышался свист.

VI вариант

1. В каком ряду глаголы относятся к одному виду?

- а) люблю, придумывал, работать, спел
- б) заснул, открылся, бегите, ищу

в) вспомню, покорми, прошелся, увижу

г) вылез, зажмурился, подрабатывал, ем

2. Сколько причастий в двух приведенных предложениях?

Это были опаленные летним солнцем, утомленные тяжелым трудом люди. Руки их были исцарапаны, ноги испачканы землей.

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

3. Сколько деепричастий в предложении?

Капитан стоит, втянув голову в плечи, держась за поручни, не двигаясь с места, словно осталбенев перед грозою, а до меня ему как будто нет никакого дела.

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

4. В каком слове пишется буква Е?

а) белье полощ...тся

б) терп...шь боль

в) никого не обид...т

г) вы все предвид...те

5. В каком варианте не пишется Ъ?

а) не могу взят...ся

б) будет старат...ся

в) не хочу злит...ся

г) прут гнет...ся

6. Вставьте пропущенные буквы

Тяжело дыш..щий человек, бор..щийся с ленью, слыш..щийся издалека звук, стел..щийся туман, завис..щие от него обстоятельства, мел..щий муку

агрегат, стро..щееся здание, кле..щий коробку мальчик, ре..щие знамена, запреща..щая директива, сраж..щиеся воины, хлопоч..щая у плиты хозяйка, леч..щий врач.

7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) Двое козлят
- 2) Много местов
- 3) Профессора
- 4) Много окон

8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Двое очков
- 2) Весьма медленно
- 3) Ложи на стол
- 4) Мастера своего дела

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Не хотят ехать
- 2) Несколько кочерег
- 3) Много басен
- 4) Отбежи в сторону

10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СЛУШАЮЩЕГО из пятого (5) предложения текста

5) Между тем неправильности в произношении отвлекают слушающего от смысла, заставляя его обращать внимание на внешнюю, звуковую сторону речи, и тем самым являются помехами на пути общения

- 1) имя прилагательное
- 2) причастие
- 3) деепричастие
- 4) имя существительное

11. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПРИМЕНЯЕМЫХ (предложение 5)

(5) За исключением трубопроводов, применяемых только для передачи грузов, все остальные виды транспорта используются для перевозки как грузов, так и пассажиров, то есть в известном смысле они взаимозаменяемы.

- 1) прилагательное
- 2) деепричастие
- 3) страдательное причастие
- 4) действительное причастие

12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) закле_шь, независ_мый
- 2) брос_шь, подозрева_мый
- 3) встрет_шь, расходу_мые
- 4) постав_шь, пригрева_мое

13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) леле..щий мечту, дети верт..т
- 2) пол..щий огород, девушки нос..т
- 3) ре..щий стяг, крестьяне кос..т
- 4) езд..щий верхом, морщины стар..т

14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) Ласковый маш..т вершинами лес, солнце приветливей смотр..т с небес.
- 2) Не буд..те закаляться – не выдерж..те трудностей похода.
- 3) Что накрош..шь, то и выхлеба..шь.
- 4) Снова замерло всё до рассвета, - дверь не скрипн..т, не вспыхн..т огонь.

15. Из предложения 36 выпишите причастие

(36) Если виртуальное общение стало страстью, подросток замкнулся или стал агрессивен, обеднел его словарный запас или есть другие волнующие вас симптомы, нельзя откладывать визит к специалисту.

VII вариант

6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Стремись быть щедрым, потому что скучность обедняет человека, превращая его в эгоиста
- 2) Скучность постепенно перерождается в жадность, уродующая личность, её духовный мир, потребности, интересы
- 3) Щедрость души – дитя того соучастия, без которого немыслимо человеческое благородство.
- 4) Противоядие, профилактика от скучности и жадности – щедрость души в годы детства, отрочества, ранней юности.

7. В каком слове нет суффикса –АН-?

- 1) кожаный 2)вязаный 3) песчаный 4) ржаной

8. Укажите способ образования слова ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦИЯ

9. Выпишите из предложения Многие считают, что главное – «чтобы тебя понимали» подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.
10. Выпишите из предложений Многие считают, что главное – «чтобы тебя понимали» и Но действительно ли этого достаточно? подчинительные союзы.

11. В каком ряду все слова являются именами числительными?

- а) три пятых, полтора, семь, полуторный
- б) первый, второй, третий, который
- в) много, мало, сколько, трижды
- г) двое, обе, полтораста, шестой

12. В каком ряду все слова являются именами числительными?

- а) два, второй, дважды, во-вторых, двойка
- б) четыреста двадцать восемь, четыре, четверо, двадцать четвертый, вчетвером
- в) три, третий, тридцать три, триста пятьдесят восьмой, трое
- г) один, одиннадцать, одиннадцати летний, по одному, одинокий

13. На месте пропуска вставьте числительное *оба*, *обе* в нужной форме.

По _____ сторонам дороги тянулись поля.

- 1) обеим
- 2) обоем
- 3) обоим
- 4) обеем

14. В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного *триста пятьдесят*?

- а) Р. П. трехсот пятидесяти
- б) Т. П. триста пятьюдесятью
- в) Д. п. тремстам пятидесяти
- г) П. п. о трехстах пятидесяти

15. В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного *семьсот шестьдесят девять*?

- а) Р. П. семисот шестидесяти девятыи
- б) Д. п. семиста шестидесяти девятыи
- в) Т. П. семьостами шестьюдесятью девятыю
- г) П. п. (о) семистах шестидесяти девятыи

VIII вариант

1. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) шинель | 3) свирель |
| 2) капель | 4) метель |

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) квАртал | 3) звонИшь |
| 2) на доскУ | 4) облЕгчить |

3. В каком предложении вместо слова АДРЕСАТ нужно употребить слово АДРЕСАНТ?

- 1) АДРЕСАТ нового фильма – подростки и их родители.
- 2) Письмо долго искало своего АДРЕСАТА.
- 3) Все АДРЕСАТЫ своевременно получили утренние газеты.

4) АДРЕСАТ почтового отделения неверно оформил запись на конверте.

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) самый величайший

3) рота солдат

2) в пятистах шагах

4) в две тысяча восьмом году

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Размышляя об услышанном по радио

1) меня прервал телефонный звонок

2) мне захотелось написать в редакцию

3) я решил посоветоваться с друзьями

4) вспомнились похожие ситуации

6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) В повести «Выстрел» Пушкин рассказал о собственной дуэли с офицером Зубовым, произошедшей в 1822 году в Кишинёве.

2) Лермонтовское стихотворение «Пророк», написанное в 1841 году, обычно связывают с одноимённым стихотворением Пушкина.

3) Многие из тех, кто бывали в парке Михайловского, поражались величине старинных усадебных деревьев.

4) Читая «Листопад» и другие страницы Бунина, мы видим, как пленительна смена времён года, как прекрасны поля и леса, через которые, меняя и смешивая краски, как бы проходит «блестящая волна».

7. В каком слове есть суффикс –ВА-?

1) записывать

3) рассказывать

2) приоткрывать

4) посматривать

8. Укажите способ образования слова ПОНИМАНИЕ.

9. Определите способ подчинительной связи в словосочетании ЕГО ОБРАЗ

10. Из предложения Кодекс благородного человека включает в себя такие понятия,

как честность, прямота, смелость и в то же время – гуманность, широта взглядов выпишите местоимения.

11.

годам В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного *триста пятьдесят*?

- а) Р. п. трехсот пятидесяти
- б) Т. п. триста пятьдесятю
- в) Д. п. тремстам пятидесяти
- г) П. п. о трехстах пятидесяти

12. В каком сочетании слов имеется ошибка?

- а) семеро котят
- б) нас четверо
- в) пятеро женщин
- г) трое детей

13. В каком варианте словосочетание построено правильно?

- а) к полуторам
- б) с двумястами рублями
- в) около четыреста студентов
- г) перед шестнадцатым апрелем

14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы имени числительного

1. Прибыл поезд с двумястами шестьдесятю пятью пассажирами.
2. Температура дошла до тридцати девяти градусов.
3. Можно обойтись и двумя тысячами рублями.
4. На пятьсот сорока девяти растениях обнаружили красный клещик

15. Укажите пример с ошибкой в образовании формы имени числительного

1. Спутник сейчас находится в восьмисот километрах от Земли.
2. Утерян кошелек с семьюстами тридцатью рублями.

3. Наше село в полутораста километрах от города.
4. Эффективность процесса возросла в одну целую три десятых раза

Темы сочинений для экзамена

Война – это безумие, заставляющее усомниться в разуме человека

Все начинается с любви

Давайте поклонимся доброте...

Доброта – это единственное одеяние, которое никогда не ветшает

«Искусство есть высочайшее проявление могущества в человеке» (Л.Н. Толстой)

«Не сильные лучшие, а честные. Честь и собственное достоинство – сильнее всего» (Ф.М. Достоевский)

«Поэзия – форма любви» (Пришвин М.) (по произведениям русской литературы)

Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены

Умение видеть красоту природы делает человека богаче и гармоничнее.

Будущее страны в моих руках

Быть на Земле Человеком

Вечный спор добра и зла

Героизм и патриотизм советского народа в Великой отечественной войне

Жизненный успех. Как я его понимаю?

Зачем мне жизнь дана?

Истинная красота человека

Книга в моей жизни

Меткое русское слово

Мое образование – мой капитал

Мое понимание счастья

Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?

Мои корни

Нужна ли человеку семья?

Нужны ли России образованные люди?

Прекрасные женские образы русской литературы

Проблема отцов и детей

Тема России в творчестве поэтов Серебряного века

Эссе о себе в будущей специальности

Я – гражданин

Я хочу рассказать вам о книге