

Уважаемые студенты!

Вам необходимо выполнить практическую работу Проработайте вопросы для контроля.

Работы присылайте на почту: [irina-ovsyannikova1959@mail.ru](mailto:irina-ovsyannikova1959@mail.ru)

По вопросам звоните: 072-105-72-11

## **КОС № 2.12**

**Тема:** Морфологические нормы современного русского языка

**Цель:** закрепить [морфологические](#) нормы употребления частей речи; выработать умение различать основные типы ошибок в образовании формы слов; воспитывать у студентов интерес к изучению русского языка

**Оборудование:** справочники, словари.

### **Комплект заданий для практического занятия**

#### **Задание 1.**

*Запишите словами числительные:*

За 336 заводскими станками работают выпускники нашего училища. В 432 номере газеты публиковался материал об экологии. Несмотря на сложные погодные условия, мы собрали по 45,9 центнеров зерна с гектара. В 2007 году обещают жаркое лето.

#### **Задание 2.**

*Просклоняйте по падежам следующие словосочетания: обе девушки, полтора часа, двое прохожих, трое людей.*

#### **Задание 3.**

*Укажите номера предложений, в которых числительные употреблены в правильной форме:*

1) Сводный баланс коммерческих банков РФ на 1 января тысяча девятьсот девяносто четвертого года составил свыше семидесяти триллионов рублей и увеличился за год в пять раз.

2) Сокол, падающий к земле за добычей, может развить скорость до двухсот пятидесяти километров в час и даже больше.

3) В октябре тысяча девятьсот девяносто четвертого года в России было зарегистрировано около двух тысяч пятьсот страховых компаний.

4) Десятого февраля тысяча девятьсот восемьдесят седьмого года исполнилось сто пятьдесят лет со дня гибели А.С.Пушкина.

5) В Болгарии было создано около двухсот пятидесяти промышленных комплексов.

6) В продаже появилась новая серия пособий, в которой показаны около шести тысяч восьмьсот чертежей.

7) В магазине ДОМО вы можете купить пылесос мощностью тысячу триста ватт.

8) Небольшой старинный город с четырьмя тысячами шестьюстами семьюдесятью пятью жителями, расположенный на живописной реке, привлекает много туристов.

#### **Задание 4.**

*Правописание наречий и наречных выражений* Перепишите, объясняя слитное, дефисное или раздельное написание наречий и наречных выражений и их омонимов:

Перейти реку в \_ брод, сказать в \_ заключение, темным \_ темно, схватить на \_ бегу, по \_ нашему убеждению, жить по \_ американски, убраться подобру \_ поздорову, всё честь \_ честью, спрыгнуть на \_ ходу, в \_ начале года, блуждать в \_ потьмах, в \_ дали течёт река, знать на \_ зубок, взять в \_ скобки, подойти в \_ плотную, по \_ прежнему пути, читать в \_ слух, сыграть в \_ открытую, во \_ вторых, в \_ общем, уже далеко за \_ полночь, по \_ особому распоряжению, выходить по \_ одиночке, работать по \_ одному, их осталось всего \_ ничего, повторить всё точка \_ в \_ точку, надеяться в \_ тайне, попробовать на \_ зубок, превратиться в \_ слух, читать по \_ латыни, результат на \_ лицо, связать крепко \_ накрепко, всё по \_ справедливости, всматриваться в \_ даль, остановиться в \_ виду леса, бежать без \_ оглядки, клин \_ клином вышибать, поделить на \_ троих, сделать в \_ тайне, брать по \_ немногу, увидеть во \_ очию, танцевать до \_ упаду, пяти лет от \_ роду, спорить не \_ за \_ чем, ударить с \_ размаху, рубить с \_ плеча, нести под \_ мышкой.

#### **Задание 5.**

*Правописание предлогов, союзов, частиц.* Перепишите, объясняя написание предлогов, союзов и частиц и их омонимов

1) От этих известий и от \_ того, что ему предстояло узнать, беспокойство мальчика возросло. 2) Эту информацию я то \_ же передал. 3) Музыкант играл так \_ же сильно и шумно, как и в начале вечера. 4) Следует иметь в \_ виду все возможные трудности этого путешествия. 5) В \_ сравнении... с другими гимназистами он умён и начитан. 6) В \_ продолжении... всей лекции студенты о чём-то шептались. 7) Ростов в то \_ же мгновение опустил глаза. 8) В \_ след за \_ тем подали десерт. 9) Я проснулся от \_ того,

что стало трудно дышать. 10) Спектакль не состоится в \_ виду болезни актрисы. 11) Не \_ смотря на привязанность друзей, он чувствовал себя одиноким. 12) Он всегда шёл на \_ встречу её просьбам. 13) Хочу, что \_ бы вы не ссорились. 14) Эти лица нам то \_ же знакомы. 15) Приёмную увеличил за \_ счёт другой комнаты. 16) Не пойти на прогулку в \_ следстви... дождя. 17) То \_ же мне критик нашёлся! 18) Если бы я родился не в России, что \_ бы я в жизни делал, как \_ бы жил?

