

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Луганской Народной Республики "Стахановский
машиностроительный техникум"

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
ГОУ СПО ЛНР «СМТ»
Протокол № 7 от 15.03.2023.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОУ СПО ЛНР «СМТ»
И.Н. Осипчук
«15» 03 2023 г. N39-09

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

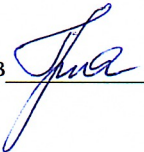
**в форме защиты дипломного проекта
по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения**

Стаханов, 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350, зарегистрированного в Министерстве юстиции от 22.07.2014 г. № 33204. Программа государственной аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311);
- Уставом ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся в ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум».

Составитель:

Председатель ЦК направления 22.00.00 Технологии материалов  Т.И. Гречко

Одобрено:

на заседании ЦК направления 22.00.00 Технологии материалов.

Протокол № 8 от 13.02.2023г.

Председатель цикловой комиссии



Т.И. Гречко

Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета

Протокол № 7 от 15.03.2023 г.

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО ЛНР «СМТ»



И.В. Ганзенко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации	5
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	6
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	7
2.2.1. Подготовка и защита ВКР.....	7
2.3. Организация ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	9
3.1. Тематика и выполнение выпускных квалификационных работ.....	9
3.1.1. Тематика ВКР для ГИА по специальности	10
3.1.2. Требования к структуре ВКР	11
3.2. Оценка результатов ГИА	13
3.2.1. Критерии оценки ВКР	13
4. Информационно-методическое обеспечение ГИА	15
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	16
6. Итоговые документы ГИА	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА выпускников проводится государственной аттестационной комиссией.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, ГИА проводится в **защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**.

В Программе ГИА определены:

- Форма и вид ГИА;
- Сроки проведения ГИА;
- Материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- Условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- Критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- Требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- Итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА ежегодно обновляется и утверждается директором техникума после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием работодателей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в части освоения видов профессиональной деятельности:

Техник готовится к следующим видам деятельности;

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и эффективно общаться с руководителем

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу коллектива и результаты выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и повышением квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;

ВПД. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ВПД. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ВПД. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ВПД. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде **дипломного проекта**. Успешное прохождение ГИА является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации: **техник**.

- В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, на подготовку и проведение ГИА отводится:
 - четыре недели на сбор материалов во время преддипломной практики;
 - шесть недель на выполнение дипломного проекта;
 - две недели на защиту дипломного проекта;
 - не более 2 часов в неделю на консультацию для каждого выпускника;
 - до 45 мин. на защиту ВКР.

Сроки подготовки и проведения ГИА

Выдача заданий на ВКР:	до 06.04.2023
Сбор материалов во время преддипломной практики:	20.04.2023 - 17.05.2023
Выполнение дипломного проекта:	18.05.2023 - 14.06.2023
Защиты дипломных проектов:	15.06.2023 - 28.06.2023
Дополнительные сроки проведения ГИА для лиц:	
- не проходивших ГИА по уважительной причине	с 15.09.2023 по 28.09.2023
- получивших на ГИА неудовлетворительную оценку	с 19.01.24 по 01.02.2024

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний, обучающихся по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной специальности;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке ВКР обучающимся оказываются консультации руководителями ВКР, назначенными приказом директора техникума.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР:
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

На ВКР может быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления

отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;

- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защит ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и

профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

Результаты защит ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

2.3 Организация ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Выпускники с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

3.1. Тематика и выполнение выпускных квалификационных работ

Темы ВКР разрабатываются руководителями ВКР совместно со специалистами предприятий и рассматриваются на заседании цикловой комиссии направления 22.00.00 Технологии материалов. Закрепление тем ВКР за выпускниками оформляется приказом директора техникума. Тематика ВКР должна отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и разрабатывается преподавателями совместно со специалистами предприятий и организаций, в которых проводилась производственная практика обучающихся очной формы обучения.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

3.1.1. Тематика ВКР для ГИА по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

№	Тема	Название ПМ
1.	Разработка технологического процесса и проектирование участка механической обработки вала – шестерни, черт. 2015 - 002	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
2.	Технологический процесс изготовления детали «Шток» в условиях среднесерийного производства.	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
3.	Технологический процесс изготовления детали «Зубчатое колесо» в условиях среднесерийного производства.	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
4.	Технологический процесс изготовления детали «Матрица» в условиях среднесерийного производства.	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
5.	Технологический процесс изготовления детали «Ролик» в условиях среднесерийного производства.	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
6.	Технологический процесс изготовления детали «Корпус» в условиях среднесерийного производства.	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
7.	Технологический процесс изготовления детали «Штуцер» в условиях среднесерийного производства.	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

8.	Технологический процесс изготовления детали «Шлицевый вал» в условиях среднесерийного производства.	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурною подразделения. ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
9.	Технологический процесс изготовления детали «Шаровый палец» в условиях среднесерийного производства.	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурною подразделения. ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
10.	Технологический процесс изготовления детали «Полуось» в условиях среднесерийного производства.	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурною подразделения. ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

3.1.2. Требования к структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 и включает в себя:

- введение;
- общий раздел
- расчётно - технологический раздел;
- конструкторский раздел;
- расчётно - экономический раздел
 - охрана труда и противопожарная безопасность на участке
- заключение;
- библиографический список

Графическую часть.

приложения Комплект документов на технологический процесс

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Объем пояснительной записки должен составлять не менее 50 страниц печатного текста. Структура и содержание разделов пояснительной записки определяются в зависимости от темы выпускной квалификационной работы и включает в себя;

Введение;

Актуальность и практическая значимость выбранной темы. Формулируются задачи исследования; обозначается объект и предмет исследования, указывается временной период, методы исследования

1. Общий раздел включает

Описание конструкции и служебного назначения детали

Характеристика материала, химический состав, механические и физические свойства материала

Технологический контроль чертежа детали и анализ детали на технологичность

2. Расчетно-технологический раздел включает

Обоснование выбора метода получения заготовки

Расчет припусков и межоперационных размеров

Проектирование технологического процесса и разработка содержания операции
Обоснование выбора оборудования
Обоснование выбора режущего и измерительного инструмента и приспособления
Расчет режимов резания и нормирование операций

Оформление технологической документации

3. Конструкторский раздел рассматривает

Описание конструкций металлорежущих станков
Описание конструкций режущего инструмента
Описание конструкции и проектирование измерительного инструмента
Описание конструкций приспособления

4. Расчетно-экономический раздел включает

Расчет программы запуска
Расчет потребного количества оборудования
Расчет потребного количества основных и вспомогательных рабочих, служащих
Расчет заработной платы
Расчет амортизационных средств
Расчет затрат на основные материалы
Расчет стоимости механической обработки детали
Технико-экономические показатели работы участка

Графическая часть проекта оформляется со строгим соблюдением ГОСТов ЕСКД.

Чертеж детали и заготовки (Формат А1)
Наладки технологического процесса (Формат А1)
Чертеж измерительного инструмента (Формат А3)
Планировка участка механического цеха (Формат А2)
График загрузки оборудования (Формат А2)

5. Охрана труда и противопожарная безопасность на участке. В разделе указана организация охраны труда на участке и на рабочем месте станочника.

Заключение

последовательно и лаконично излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Особое внимание следует уделить развернутым предложениям, которые должны носить конструктивную направленность. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи ДП реализованы полностью. Завершается заключение оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Объем заключения, как правило, составляет 1 - 2 страницы.

Библиографический список

должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 10 наименований литературных источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке ДП и на которые имеются ссылки в основании части работы

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть работы **Комплект документов на технологический процесс**

Титульный лист
Карта заготовки (КЗ)
Маршрутная карта (МК) ГОСТ 3.1118-82
Операционная карта(ОК) ГОСТ 3.1404-86, ГОСТ 3.1401-85
Карта эскизов (КЭ) ГОСТ 3.1404-86, ГОСТ 3.1105-81
Контрольная карта (КК) ГОСТ 3.1502-85
Графическая часть состоит из 4-х листов формата А1:
Чертеж детали и заготовки
Схемы наладки технологического процесса
Чертеж измерительного инструмента

Планировка участка механического цеха и график загрузки оборудования
Конкретные требования к написанию и оформлению дипломного проекта изложены в Методических рекомендациях по выполнению и защите дипломных проектов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

3.2. Оценка результатов ГИА

3.2.1. Критерии оценки ВКР

Оценка результата защиты дипломного проекта производится по 5-ти балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входит:

- обоснованность и полнота раскрытия выбранной темы дипломного проекта;
- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного основной образовательной программой;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать проблемные вопросы и ситуационные (профессиональные) задачи, определенные в дипломном проекте;
- сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;
- умение пользоваться научными трудами, периодическими изданиями и законодательными актами при написании дипломного проекта;
- четкость и краткость изложения поставленных задач в дипломном проекте и ответов при его защите.

Критерии выставления оценки по результатам защиты дипломного проекта:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае если:

- дипломный проект соответствует заявленной теме; актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне; цель и задачи сформулированы верно;
- в пояснительной записке проекта освещены теоретические разделы, полностью выполнены практические расчеты всех необходимых показателей с учетом последних изменений в нормативных документах; выводы отражают степень достижения цели, обоснован полученный экономический эффект от разработанного технологического процесса; представлено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, широко представлена библиография по теме проекта. Проект выполнен самостоятельно;
- графическая часть проекта выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов, ЕСКД и ЕСТД грамотно, качественно, без замечаний, с применением информационных технологий;
- дипломный проект по своему содержанию и оформлению соответствует всем предъявленным требованиям;
- дипломный проект имеет положительный отзыв руководителя;
- при выполнении дипломного проекта обучающийся продемонстрировал интегрированные знания общепрофессиональных и специальных дисциплин; высокую степень сформированности общих и профессиональных компетенций; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; верное использование профессиональной терминологии, самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов;
- при защите дипломного проекта выпускник демонстрирует свободное владение материалом работы; дает четкое теоретическое и расчетное обоснование принятых оптимальных решений, анализирует базовый технологический процесс и предлагает его усовершенствование, осознанно поясняет значимость полученного результата; ответы на вопросы членов ГЭК даются в полном соответствии с их содержанием, без затруднений, при этом демонстрируется безукоризненное владение профессиональной

терминологией.

Оценка «ХОРОШО» выставляется в том случае если:

- дипломный проект соответствует заявленной теме; актуальность темы обоснована; цель и задачи сформулированы верно;

- в пояснительной записке проекта освещены теоретические разделы, выполнены практические расчеты всех необходимых показателей с учетом последних изменений в нормативных документах; выводы отражают степень достижения цели, обоснован полученный экономический эффект от разработанного технологического процесса; представлено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, представлена оптимальная библиография по теме проекта. Проект выполнен самостоятельно;

- графическая часть проекта выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов, ЕСКД и ЕСТД грамотно, без особых замечаний;

- дипломный проект по своему содержанию и оформлению содержит небольшие замечания;

- дипломный проект имеет положительный отзыв руководителя, но содержит несущественные замечания;

- при выполнении дипломного проекта обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций, соблюдение и выполнение в целом разработанного задания, способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями, самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов;

- при защите дипломного проекта выпускник дает теоретическое и расчетное обоснование принятых решений с некоторыми отклонениями; оперирует полученными результатами и технической терминологией, вносит предложения по улучшению процесса; при ответах на вопросы членов ГЭК испытывает незначительные затруднения при определении методов решения, в отдельных случаях допускаются неточные формулировки, которые не носят принципиального характера и исправляются выпускником самостоятельно.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае если»:

- дипломный проект соответствует заявленной теме; актуальность темы обоснована неубедительно; цель и задачи исследования сформулированы некорректно;

- в пояснительной записке проекта освещены теоретические разделы, но недостаточно полно отражено современное состояние научно-технического прогресса в отрасли, выполненные необходимые практические расчеты не в полной мере учитывают производственные факторы при выполнении работ, а также экономические факторы; выводы не полностью соответствуют цели и задачам проекта; не полно представлены изученные нормативные документы и библиография по теме проекта. При выполнении проекта обучающийся не проявил должной самостоятельности;

- графическая часть проекта выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов, ЕСКД и ЕСТД без критических замечаний;

- дипломный проект по своему содержанию и оформлению содержит отступления от установленных требований и неточности оформления ссылок;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию дипломного проекта, методике проектирования отдельных частей дипломного проекта;

- при выполнении дипломного проекта обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин; удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций; недостаточный уровень применения теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал

фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, недостаточную аргументированность обозначенных выводов;

- при защите дипломного проекта выпускник дает теоретическое и расчетное обоснование принятых решений с некоторыми отклонениями от требований действующих стандартов; неуверенно ориентируется в расчетах и графической части; допускает неправильное использование профессиональной терминологии и ошибочные суждения, которые исправляет с помощью дополнительных или наводящих вопросов; не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае если:

- дипломный проект не соответствует заявленной теме; актуальность темы не обоснована; цель и задачи сформулированы некорректно или не сформулированы;

- в пояснительной записке проекта теория освещена поверхностно, практические расчеты не учитывают производственные и экономические факторы при выполнении работ; выводы не соответствуют цели и задачам проекта; использован не актуальный список источников; низкий уровень использования информационных технологий в обработке информации. Низкая степень самостоятельности выполнения проекта, большая часть пояснительной записки списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет;

- пояснительная записка и графическая часть проекта не отвечают основным требованиям, предъявляемым дипломным проектам, оформлены с грубыми нарушениями;

- в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания по содержанию дипломного проекта;

- при выполнении дипломного проекта обучающийся не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют;

- при защите дипломного проекта выпускник не дает теоретическое и расчетное обоснование принятых проектных решений, не ориентируется в расчетах и графической части; испытывает очевидные затруднения при использовании терминологии проекта; не понимает сущности решения задачи и не может справиться с ее решением, при ответах на вопросы членов ГЭК допускает ошибки принципиального характера.

Выпускники, получившие по результатам защиты дипломного проекта «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» считаются прошедшими государственную итоговую аттестацию.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

При проведении ГИА обеспечивается доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО, а также (при наличии) дополнительные требования работодателей и образовательной организации по данной специальности;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311);

– приказ «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ директора о составе ГЭК и апелляционной комиссии;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к ГИА;
- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

По окончании ГИА председатель ГЭК совместно с заместителем председателя и членами комиссии составляет отчет, в котором должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- перечень видов ГИА обучающихся по ППССЗ;
- характеристика общего уровня подготовки, обучающихся по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду ГИА;
- недостатки в подготовке обучающихся по данной специальности;
- выводы и предложения.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию техникума. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание приглашается председатель соответствующей ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных

нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГИА

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
- протоколы заседаний ГЭК о присуждении квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- отчет о работе ГЭК;
- протоколы о рассмотрении апелляции.